

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Planificação Anual de Ciências Naturais do 6.º ano

2023/2024

Turma: I

Professor: Luís Marques

1 - Estrutura e finalidades da disciplina

A disciplina de Ciências Naturais do 6.º ano, nesta turma de Percursos Curriculares Alternativos, é lecionada num bloco de 90 minutos semanais.

Com base nos documentos curriculares de referência, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os quais identificam as aprendizagens a realizar pelos alunos, a disciplina de Ciências Naturais tem como objetivo trabalhar os domínios: mobilização de conhecimentos, resolução de problemas e comunicação.

O ensino das Ciências tem como finalidades: despertar nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e o interesse pela ciência, por forma a que compreendam que a ciência está presente no nosso quotidiano e que são necessários cada vez mais conhecimentos científicos e tecnológicos para se assumir uma perspetiva de cidadania, viver com qualidade de vida e contribuir para a sustentabilidade do planeta Terra.

2 – Planificação

A planificação tem por base as Aprendizagens Essenciais enquadradas e articuladas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estas poderão ser consultadas no sítio:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_ciencias_naturais.pdf

Esta planificação reflete, apenas, as aprendizagens essenciais a ser desenvolvidas nesta disciplina. Pretende-se que estas aprendizagens sejam trabalhadas em projetos de turma, com planificação própria e a ordem pela qual serão abordadas dependerá dos projetos a desenvolver em articulação com as outras disciplinas, bem como das dificuldades e interesses

dos alunos.

A planificação seguinte foi aprovada em reunião plenária pelo Grupo de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo em 27 de setembro de 2023 e em Conselho de Turma no dia 20 de setembro.

Período	Domínios das Aprendizagens/Conteúdos	Processos de Recolha
1.º Período (15-09 a 15-12)	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Alimentação equilibrada e segura. Sistema digestivo humano. Sistemas digestivos nos animais. Respiração externa e respiração celular. Sistema respiratório humano. Trocias gasosas e órgãos respiratórios dos animais.	- Intervenções orais e escritas; - Elaboração de relatórios, apresentações e esquemas; - Questão Aula; - Construção de modelos;
2.º Período (03-01 a 22-03)	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Sistema cardiovascular humano. Sistema urinário humano. A pele. A puberdade. Sistemas reprodutores humanos. Reprodução humana.	- Ficha de avaliação; - Ficha de trabalho; - Rubrica de avaliação;
3.º Período (08-04 a 14-06)	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Importância da fotossíntese. Importância das plantas. Reprodução nas plantas. AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO Microrganismos e seres humanos. Microrganismos e doença. Higiene, poluição e saúde humana.	- Trabalhos de grupo/individuais; - Grelhas de observação das atividades experimentais; - Observação direta; - Autoavaliação.