

ANO LETIVO 2025/2026**GRUPO DE RECRUTAMENTO 110****REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO**

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Anos de escolaridade: 1º; 2º; 3º e 4º (1.º ciclo)**Disciplina: Alunos +**

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Interações Sociais	Interações Sociais	50%	- Grelhas de registo - Rubricas - Jogos - Listas de verificação - Check lists - Grelhas de auto e heteroavaliação
Gestão do Currículo e das Aprendizagens	Gestão do Currículo e das Aprendizagens	50%	

Perfis de Desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Interações Sociais - Autonomia/ Responsabilidade	Explica de forma clara e objetiva o(s) tema (s) abordado(s) e ou explorado(s). Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. Cumprir as tarefas de que é incumbido, por iniciativa própria.	Explica de forma clara a maioria dos temas abordados e/ou explorados. Argumenta, mas não negocia e com relutância aceita diferentes pontos de vista. Cumprir as tarefas de que é incumbido, quase sempre por iniciativa própria.	Explica alguns dos temas abordados e/ou explicados. Argumenta, mas não aceita diferentes pontos de vista. Cumprir as tarefas de que é incumbido, com alguma insistência.	Não explica o(s) tema(s) abordado(s) e ou explorado(s). Não argumenta, nem negocia ou aceita diferentes pontos de vista. Não cumprir as tarefas de que é incumbido.
Interações Sociais - Cooperação	Tem sempre atitudes de cooperação e partilha. Trabalha em grupo e aceita as opiniões dos outros.	Tem atitudes de partilha e cooperação, quando incentivado e às vezes por iniciativa própria. Trabalha em grupo e aceita, na maioria das vezes, a opinião dos outros.	Tem atitudes de partilha e cooperação, quando incentivado. Em algumas situações, trabalha em grupo e aceita as opiniões dos outros.	Não tem atitudes de cooperação e partilha. Não trabalha em grupo.
Gestão do Currículo e das Aprendizagens - Metacognição	Dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos tendo em conta os critérios pré-estabelecidos. Revela consciência sobre o seu percurso de aprendizagem. Revela consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho e põe em prática.	Na maioria das vezes, dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos, tendo em conta os critérios pré-estabelecidos. Revela, na maioria das vezes, consciência sobre o seu percurso de aprendizagem. Revela consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho e, por vezes, põe em prática.	Dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos, mas não tem em conta os critérios pré-estabelecidos. Revela, algumas vezes, consciência sobre o seu percurso de aprendizagem. Revela alguma consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho, mas raramente põe em prática.	Não dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos, tendo em conta os critérios pré-estabelecidos. Não revela, consciência sobre o seu percurso de aprendizagem. Não revela consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho.

Aprovado em reunião de Departamento de 09/07/2025