



ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO DO 1º CICLO

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas; ● Comunicação; ● Conhecimento; ● Criatividade; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Anos de escolaridade: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º

Disciplina(s): Estudo do Meio

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Sociedade Natureza Tecnologia	Conceitos	34%	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhos de pesquisa/grupos; ● Produção de textos; ● Fichas de avaliação/Quizzes; ● Rubricas; ● Exposições orais.
	Problematização	33%	
	Resolução de problemas	33%	

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Sociedade/Natureza/ Tecnologia: • Conceitos	- Revela conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.	- Revela a maioria dos conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.	- Revela alguns conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.	- Não revela conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.
	- Mobiliza os conceitos, em diferentes áreas e contextos.	- Mobiliza a maioria dos conceitos, em diferentes áreas e contextos.	-Mobiliza alguns conceitos, em diferentes áreas e contextos.	- Não mobiliza conceitos, em diferentes áreas e contextos.
	- Estabelece relações entre informações e/ou conceitos.	- Estabelece relações entre a maioria das informações e/ou conceitos.	Estabelece relações entre algumas informações e/ou conceitos.	- Não consegue estabelecer relações entre informações e/ou conceitos.
Sociedade/Natureza/ Tecnologia: • Problematização Sociedade/Natureza/ Tecnologia: • Resolução de Problemas	- Coloca questões pertinentes perante situações/contextos	- Coloca algumas questões pertinentes perante situações/ contextos.	- Coloca algumas questões perante situações/contextos.	- Não coloca questões perante situações/ contextos.
	- Pesquisa e partilha de informações sobre temáticas, por iniciativa própria.	- Pesquisa e partilha algumas informações sobre temáticas.	- Pesquisa e partilha algumas informações sobre temáticas, quando incentivado.	- Não pesquisa informações sobre temáticas.
	- Compreende qualquer tema/questão.	- Compreende a maioria dos temas/ questões.	- Compreende alguns temas/questões.	- Não compreende os temas/questões.
	- Concebe as estratégias adequadas para resolver as questões.	- Concebe as estratégias adequadas para resolver a maioria das questões.	- Concebe as estratégias adequadas para resolver algumas questões.	- Não concebe as estratégias adequadas para resolver as questões.
	- Seleciona a informação relevante/essencial.	- Seleciona a informação relevante/essencial, na maioria dos temas.	- Seleciona a informação relevante/essencial, em alguns temas.	- Não seleciona a informação relevante/essencial.

Nota: O relacionamento interpessoal e a autonomia são avaliados transversalmente, em todos os domínios de aprendizagem.

Aprovado em reunião de Departamento de 12/09/2024