



ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO 110

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas; ● Comunicação; ● Conhecimento; ● Criatividade; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Anos de escolaridade: 1º; 2º; 3º e 4º (1.º ciclo)

Disciplina: Alunos +

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Interações Sociais	Interações Sociais	50%	Grelhas de registo; Rubricas; Jogos; Listas de verificação; Check lists; Grelhas de auto e heteroavaliação.
Gestão do Currículo e das Aprendizagens	Gestão do Currículo e das Aprendizagens	50%	

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Interações Sociais - Autonomia/ Responsabilidade	<p>Explica de forma clara e objetiva o(s) tema (s) abordado(s) e ou explorado(s).</p> <p>Argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>Cumprir as tarefas de que é incumbido, por iniciativa própria.</p>	<p>Explica de forma clara a maioria dos temas abordados e/ou explorados.</p> <p>Argumenta, mas não negocea e com relutância aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>Cumprir as tarefas de que é incumbido, quase sempre por iniciativa própria.</p>	<p>Explica alguns dos temas abordados e/ou explicados.</p> <p>Argumenta, mas não aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>Cumprir as tarefas de que é incumbido, com alguma insistência.</p>	<p>Não explica o(s) tema(s) abordado(s) e ou explorado(s).</p> <p>Não argumenta, nem negocea ou aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>Não cumprir as tarefas de que é incumbido.</p>
Interações Sociais - Cooperação	<p>Tem sempre atitudes de cooperação e partilha.</p> <p>Trabalha em grupo e aceita as opiniões dos outros.</p>	<p>Tem atitudes de partilha e cooperação, quando incentivado e às vezes por iniciativa própria.</p> <p>Trabalha em grupo e aceita, na maioria das vezes, a opinião dos outros.</p>	<p>Tem atitudes de partilha e cooperação, quando incentivado.</p> <p>Em algumas situações, trabalha em grupo e aceita as opiniões dos outros.</p>	<p>- Não tem atitudes de cooperação e partilha.</p> <p>Não trabalha em grupo.</p>
Gestão do Currículo e das Aprendizagens- Metacognição	<p>Dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos tendo em conta os critérios pré-estabelecidos.</p> <p>Revela consciência sobre o seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Revela consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho e põe em prática.</p>	<p>Na maioria das vezes, dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos, tendo em conta os critérios pré-estabelecido.</p> <p>Revela, na maioria das vezes, consciência sobre o seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Revela consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho e, por vezes, põe em prática.</p>	<p>Dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos, mas não tem em conta os critérios pré-estabelecidos.</p> <p>Revela, algumas vezes, consciência sobre o seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Revela alguma consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho, mas raramente põe em prática.</p>	<p>Não dá o seu contributo na avaliação dos diferentes processos e produtos, tendo em conta os critérios pré-estabelecidos.</p> <p>Não revela, consciência sobre o seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Não revela consciência do que deve fazer para melhorar o seu desempenho.</p>

Aprovado em reunião de Departamento de 12/09/2024