

ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DE RECRUTAMENTO 110

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO PLNM A1, A2 E B1

<p>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas; ● Comunicação; ● Conhecimento; ● Criatividade; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	---

Anos de escolaridade: 1º/2º/3º/4º

Disciplina(s): PLNM

Domínios das Aprendizagens Essenciais ⁽¹⁾	Domínios/competências Avaliação ⁽²⁾	Ponderação ⁽³⁾	Processos de recolha diversificados ⁽⁴⁾
Oralidade	Interação Oral Produção Oral Compreensão oral	50%	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de compreensão do oral ● Exposições orais/ Debates/ Intervenções em sala de aula ● Fichas de trabalho e de leitura; ● Trabalhos (Individuais e/ ou de grupo) ● Grelhas de observação/avaliação: atitudes, expressão oral, leitura e escrita.
Leitura	Leitura	20%	
Escrita	Escrita	10%	
Interação Cultural	Interação Cultural	15%	
Gramática	Gramática	5%	

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ORALIDADE • Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. - Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a maioria das palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. - Compreende a maioria aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece algumas palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. - Compreende alguns aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. - Não compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.
• Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando-os. - Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; - Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando-os na maioria das vezes. - Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens na maioria das vezes; - Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito na maioria das vezes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algumas opiniões e pontos de vista, mas não os justifica. - Apresenta algumas questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; - Reconta algumas histórias a partir de um suporte oral ou escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não apresenta opiniões nem pontos de vista. - Não apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. - Não reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.
• Interação cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, na maioria das vezes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faz algumas perguntas e formula algumas respostas breves a questões orais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não faz perguntas nem formula respostas breves a questões orais.

LEITURA	- Resume o conteúdo de uma conversa.	- Na maioria das vezes, resume o conteúdo de uma conversa.	- Algumas vezes, resume o conteúdo de uma conversa.	- Não resume o conteúdo de uma conversa.
	- Compreende vocabulário de uso corrente; - Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.	- Na maioria das vezes, compreende vocabulário de uso corrente; - Na maioria das vezes, reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.	- Compreende algum vocabulário de uso corrente; - Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em alguns textos narrativos.	- Não compreende vocabulário de uso corrente; - Não reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.
	- Constrói frases simples; - Produz textos simples.	- Na maioria das vezes, constrói frases simples; - Na maioria das vezes, produz textos simples a partir de imagens.	- Constrói algumas frases simples a partir de palavras-chave; - Produz alguns textos a partir de imagens e palavras-chave.	- Não constrói frases simples; - Não produz textos.
GRAMÁTICA	- Compreende e aplica concordâncias básicas; - Aplica conceitos morfológicos e sintáticos.	- Na maioria das vezes compreende e aplica concordâncias básicas; - Na maioria das vezes aplica conceitos morfológicos e sintáticos.	- Compreende e aplica algumas concordâncias básicas; - Aplica alguns conceitos morfológicos e sintáticos.	- Não compreende nem aplica concordâncias básicas; - Não aplica conceitos morfológicos e sintáticos.