

#### **ANO LETIVO 2023/2024**

#### **GRUPO DE RECRUTAMENTO 110**

## REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO PLNM <u>A1, A2 E B1</u>

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul> <li>Resolução de problemas;</li> </ul>	
	<ul> <li>Comunicação;</li> </ul>	
	• Conhecimento;	
	Criatividade;	
	<ul> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> </ul>	
	<ul> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> </ul>	
	<ul> <li>Pesquisa e Tratamento da Informação.</li> </ul>	

Anos de escolaridade: 10/20/30/40

Disciplina(s): PLNM

Domínios das Aprendizagens Essenciais <sup>(1)</sup>	Domínios/competências Avaliação (2)	Ponderação (3)	Processos de recolha diversificados	
Oralidade	Interação Oral Produção Oral Compreensão oral	50%	<ul> <li>Fichas de compreensão do oral</li> <li>Exposições orais/ Debates/ Intervenções em sala de aula</li> <li>Fichas de trabalho e de leitura;</li> <li>Trabalhos (Individuais e/ ou de grupo)</li> <li>Grelhas de observação/avaliação: atitudes, expressão oral, leitura e escrita.</li> </ul>	
Leitura	Leitura	20%		
Escrita	Escrita	10%		
Interação Cultural	Interação Cultural	15%	CSCITCA.	
Gramática	Gramática	5%		

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt

**AGRUPAMENTO** 

DE ESCOLAS

JÚLIO DANTAS



## Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e	GRAUS DE CONSECUÇÃO			
DESCRITORES	MUITO BOM	ВОМ	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ORALIDADE	- Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	- Reconhece a maioria das palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	- Reconhece algumas palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.	- Não reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado.
• Compreensão oral	- Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	- Compreende a maioria aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	- Compreende alguns aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	- Não compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.
• Produção oral	<ul> <li>Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando-os.</li> <li>Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;</li> <li>Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.</li> </ul>	<ul> <li>Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando-os na maioria das vezes.</li> <li>Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens na maioria das vezes;</li> <li>Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito na maioria das vezes.</li> </ul>	<ul> <li>Apresenta algumas opiniões e pontos de vista, mas não os justifica.</li> <li>Apresenta algumas questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;</li> <li>Reconta algumas histórias a partir de um suporte oral ou escrito.</li> </ul>	<ul> <li>Não apresenta opiniões nem pontos de vista.</li> <li>Não apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.</li> <li>Não reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.</li> </ul>
• Interação cultural	<ul> <li>Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais.</li> </ul>	- Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, na maioria das vezes.	- Faz algumas perguntas e formula algumas respostas breves a questões orais.	- Não faz perguntas nem formula respostas breves a questões orais.

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt



# DGEstE -Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI - Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos - 145415



		_	_	
	- Resume o conteúdo de	- Na maioria das vezes,	- Algumas vezes, resume o	- Não resume o conteúdo de
	uma conversa.	resume o conteúdo de uma	conteúdo de uma conversa.	uma conversa.
		conversa.		
	- Compreende vocabulário	- Na maioria das vezes,	- Compreende algum	- Não compreende
	de uso corrente;	compreende vocabulário de	vocabulário de uso corrente;	vocabulário de uso corrente;
		uso corrente;	•	·
LEITURA	- Reconhece a sequência	- Na maioria das vezes,	- Reconhece a sequência	- Não reconhece a
	temporal dos acontecimentos	reconhece a sequência	temporal dos acontecimentos	sequência temporal dos
	em textos narrativos.	temporal dos acontecimentos	em alguns textos narrativos.	acontecimentos em textos
	em textos narrativos.	em textos narrativos.	em alganis textos narrativos.	narrativos.
	Canatrái fracas simplas		Constrái algumas frasas	
ESCRITA	- Constrói frases simples;	- Na maioria das vezes,	- Constrói algumas frases	- Não constrói frases
		constrói frases simples;	simples a partir de	simples;
	<ul> <li>Produz textos simples.</li> </ul>	- Na maioria das vezes,	palavras-chave;	
		produz textos simples a	- Produz alguns textos a	- Não produz textos.
		partir de imagens.	partir de imagens e	
		100	palavras-chave.	
	Comprounds a online	- Na maioria das vezes	•	Não compreende nom
GRAMÁTICA	- Compreende e aplica		- Compreende e aplica	- Não compreende nem
	concordâncias básicas;	compreende e aplica	algumas concordâncias	aplica concordâncias
		concordâncias básicas;	básicas;	básicas;
	<ul> <li>Aplica conceitos</li> </ul>	- Na maioria das vezes	- Aplica alguns conceitos	- Não aplica conceitos
	morfológicos e sintáticos.	aplica conceitos	morfológicos e sintáticos.	morfológicos e sintáticos.
		morfológicos e sintáticos.		
		morrologicos e sintaticos.		