

## **ANO LETIVO 2023/2024**

## **GRUPO DE RECRUTAMENTO 110**

## REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas;	
	<ul> <li>Comunicação;</li> </ul>	
	• Conhecimento;	
	• Criatividade;	
	<ul> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> </ul>	
	<ul> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> </ul>	
	<ul> <li>Pesquisa e Tratamento da Informação.</li> </ul>	

Anos de escolaridade: 1°; 2°; 3°; 4°

Disciplina: Educação Artística

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Apropriação e reflexão	Apropriação e reflexão	33%	Observações;
Interpretação e comunicação	Interpretação e comunicação	33%	Rubricas;
Experimentação e criação	Experimentação e criação	34%	Apresentações;
			Grelhas de registo.



## Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
DESCRITORES	MUITO BOM	ВОМ	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Apropriação e reflexão	Utiliza vocabulário específico e adequado aos diversos universos artísticos.	Utiliza vocabulário específico e adequado a alguns universos artísticos.	Utiliza algum vocabulário específico e adequado a alguns universos artísticos.	Não utiliza um vocabulário específico e adequado aos diversos universos artísticos.	
	Identifica diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico	Identifica alguns estilos e géneros do património cultural e artístico	Identifica alguns estilos e géneros do património cultural e artístico, com apoio.	Não identifica diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico.	
Interpretação e comunicação	Aprecia as diferentes manifestações artísticas e exprime opiniões pessoais	Aprecia, com frequência manifestações artísticas e exprime opiniões pessoais	Aprecia algumas manifestações artísticas e, por vezes, exprime opiniões pessoais	Não consegue apreciar as diferentes manifestações artísticas ou exprimir opiniões pessoais.	
comunicação	Partilha sempre, com os pares as suas experiências artísticas.	Partilha, com muita frequência, com os pares as suas experiências artísticas.	Partilha, algumas vezes, com os pares as suas experiências artísticas.	Não partilha com os pares as suas experiências artísticas.	
	Integra a linguagem das artes nas suas experimentações	Na maioria das vezes, integra a linguagem das artes nas suas experimentações	Algumas vezes, integra a linguagem das artes nas suas experimentações	Não consegue integra a linguagem das artes nas suas experimentações	
Experimentação e criação	Manifesta capacidades expressivas e criativas em todas as suas produções artísticas, individualmente e em grupo.	Manifesta capacidades expressivas e criativas na maioria das suas produções artísticas individualmente e em grupo.	Manifesta capacidades expressivas e criativas em algumas das suas produções artísticas individualmente e em grupo.	Não manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções artísticas individualmente e em grupo.	

Nota: O relacionamento interpessoal e a autonomia são avaliados transversalmente, em todos os domínios de aprendizagem.

Aprovado em reunião de Departamento de 18/09/2023

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt