

## ANO LETIVO 2023/2024

### GRUPO DE RECRUTAMENTO DO 1º CICLO

#### REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

<b>CrITÉrios gerais de avaliaÇ�o do agrupamento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolu�o de problemas;</li><li>• Comunica�o;</li><li>• Conhecimento;</li><li>• Criatividade;</li><li>• Relacionamento Interpessoal;</li><li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li><li>• Pesquisa e Tratamento da Informa�o.</li></ul>
--	--

Anos de escolaridade: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º

Disciplina(s): Estudo do Meio

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avalia�o/Áreas de Compet�ncias	Pondera�o	Processos de recolha diversificados
<b>Sociedade Natureza Tecnologia</b>	Conceitos	34%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos de pesquisa/grupos;</li><li>• Produ�o de textos;</li><li>• Fichas de avalia�o/Quizzes;</li><li>• Rubricas;</li><li>• Exposi�oes orais.</li></ul>
	Problematiza�o	33%	
	Resolu�o de problemas	33%	

### Perfis de desempenho

DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia:</b>  • Conceitos	- Revela conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.	- Revela a maioria dos conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.	- Revela alguns conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.	- Não revela conhecimentos e informações dos conteúdos abordados e/ou explorados.
	- Mobiliza os conceitos, em diferentes áreas e contextos.	- Mobiliza a maioria dos conceitos, em diferentes áreas e contextos.	-Mobiliza alguns conceitos, em diferentes áreas e contextos.	- Não mobiliza conceitos, em diferentes áreas e contextos.
	- Estabelece relações entre informações e/ou conceitos.	- Estabelece relações entre a maioria das informações e/ou conceitos.	Estabelece relações entre algumas informações e/ou conceitos.	- Não consegue estabelecer relações entre informações e/ou conceitos.
<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia:</b>  • Problematização	- Coloca questões pertinentes perante situações/contextos	- Coloca algumas questões pertinentes perante situações/contextos.	- Coloca algumas questões perante situações/contextos.	- Não coloca questões perante situações/ contextos.
	- Pesquisa e partilha de informações sobre temáticas, por iniciativa própria.	- Pesquisa e partilha algumas informações sobre temáticas.	- Pesquisa e partilha algumas informações sobre temáticas, quando incentivado.	- Não pesquisa informações sobre temáticas.
<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia:</b>  • Resolução de Problemas	- Compreende qualquer tema/questão.	- Compreende a maioria dos temas/ questões.	- Compreende alguns temas/questões.	- Não compreende os temas/questões.
	- Concebe as estratégias adequadas para resolver as questões.	- Concebe as estratégias adequadas para resolver a maioria das questões.	- Concebe as estratégias adequadas para resolver algumas questões.	- Não concebe as estratégias adequadas para resolver as questões.
	- Seleciona a informação relevante/essencial.	- Seleciona a informação relevante/essencial, na maioria dos temas.	- Seleciona a informação relevante/essencial, em alguns temas.	- Não seleciona a informação relevante/essencial.

**Nota:** O relacionamento interpessoal e a autonomia são avaliados transversalmente, em todos os domínios de aprendizagem.

Aprovado em reunião de Departamento de 18/09/2023