
ANO LETIVO 2025/2026**GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE****REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO**

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Critérios de avaliação**Anos de escolaridade: 9.º ano****Curso: CEF T3****Disciplina: Cidadania e Mundo Atual**

Elenco Modular/UCFD	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
Módulo A1: Empregabilidade. Comunicação e Relações Interpessoais Módulo C3: Género e Igualdade: Todos os Homens são livres, e as Mulheres?	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	(Mínimo 2 por Ufd) Intervenções orais e escritas Questões em aula Fichas de trabalho Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação Grelhas de hetero avaliação
	Pensamento crítico e pensamento criativo	25%	
	Informação e comunicação	30%	
	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	15%	

Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
5	4	3	2	1
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.

DOMÍNIOS E DESCRITORES

Módulo A1: Empregabilidade. Comunicação e Relações Interpessoais

Módulo C3: Género e Igualdade: Todos os Homens são livres, e as Mulheres?

Saber científico, técnico e tecnológico

- Promove o autoconhecimento e a autoestima.
- Estimula a iniciativa e responsabilidade pessoal.
- Compreende os processos estruturantes das relações interpessoais.
- É capaz de integrar a autoridade como um dos elementos essenciais à organização da vida coletiva.
- Compreende os diferentes tipos de autoridade através da representação de posturas de autoridade em contextos variados.
- É capaz de identificar as fontes de autoridade, compreendendo que existe uma hierarquia que deve ser tida em conta para a justificação de comportamentos e atitudes.

Pensamento crítico e pensamento criativo	• Incentiva a comunicação e expressão de ideias próprias de modo a assegurar a reflexão crítica. • Sabe reconhecer os limites e combater os abusos da autoridade, assumindo uma postura responsável e crítica nas situações do quotidiano em que a autoridade está presente.
Informação e comunicação	• Promove atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos na sociedade. • Inventaria os atributos pessoais essenciais ao bom exercício da autoridade.
Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	• Facilita o relacionamento interpessoal em diferentes contextos com vista ao desenvolvimento de um bom nível de cooperação. • Cria um clima de confiança e de fácil relacionamento que conduza ao conhecimento da turma e facilite a partilha de experiências e saberes. • Lidar convenientemente com questões de autoridade que surjam na vida diária do cidadão numa sociedade livre.

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 07 de julho de 2025.