
CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO T3 – EMPREGADO DE RESTAURANTE/BAR

Planificação anual de Cidadania e Mundo Atual 2025-2026

9ºAno

Turma: CEF T3

Professor: Bruno Silveira

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Cidadania e Mundo Atual insere-se na componente de formação socio cultural dos cursos de Educação e Formação.

A carga horária é de uma aula semanal de 45 minutos, totalizando assim 45 minutos semanais. Este ano serão lecionados 28 tempos/ 21 horas.

A disciplina de C.M.A. organiza-se por módulos distribuídos pelas várias dimensões. As temáticas de cada módulo foram agrupadas segundo quatro dimensões: A - Dimensão da Empregabilidade; B - Dimensão Política e Jurídica; C - Dimensão Social e Cultural; e D - Dimensão Económica e Ambiental. Esta disciplina pretende, essencialmente, desenvolver a capacidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, aproximar estes conhecimentos de experiências de vida dos alunos e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo, de forma a tornarem-se cidadãos participativos. *“A grande finalidade de uma disciplina com esta designação, no contexto da educação e formação para o mundo do trabalho, será de habilitar os jovens para viver e agir como cidadãos responsáveis e livres numa sociedade democrática, o que inclui a sua integração no mundo do trabalho. Esta finalidade implica conhecimentos e competências nos domínios da responsabilidade social e moral, da participação na vida da comunidade e da literacia política, jurídica, económica, ambiental, social e cultural.”* (in Programa de Cidadania e Mundo Atual). A aprendizagem materializar-se-á em estratégias diversificadas que promovem a aquisição e aplicação de saberes, enquanto conferem relevância às competências de iniciativa, responsabilidade, criatividade, organização e autonomia por parte dos alunos. A pesquisa documental, a elaboração de sínteses, esquemas e

organogramas, a construção e leitura de gráficos, a análise de textos e a leitura de mapas a diferentes escalas são exemplos de estratégias de suporte ao funcionamento das aulas com vista à aprendizagem consolidada e ao sucesso dos alunos.

2- Planificação

O referencial de formação pode ser consultado na formação sócio cultural e científica:

www.anqep.gov.pt.

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf

A planificação seguinte foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento de Economia e Contabilidade, em 24 de Setembro de 2025.

Período	Tópicos Programáticos	Horas e N.º de tempos
1.º Período De 15/09 a 16/12 Previstos 13 tempos de 45 minutos = 10 horas	Módulo A1: Empregabilidade. Comunicação e Relações Interpessoais	14H (19 Tempos)
	- Estratégias de autoconhecimento e de promoção da autoestima. - A comunicação nas relações interpessoais. - Tipos de comunicação verbal e não verbal. - Barreiras ao processo de comunicação. - Padrões básicos do comportamento relacional: agressividade, passividade, manipulação e assertividade. - Dinâmicas do relacionamento interpessoal e do trabalho em equipa. - Tipos de conflitos e sua caracterização. - Processos de tomada de decisão e de resolução de problemas. - Estratégias de negociação e de assertividade. - Conceito de mercado de trabalho - Oferta e procura de emprego	13 T



2.º Período De 05/01 a 27/03 Previstos 13 tempos de 45 minutos = 10 horas	- Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego - Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia - Modalidades e finalidades da formação - Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação de empresas	13 T
	Módulo C3: Género e Igualdade: Todos os Homens são livres, e as Mulheres?	7H (10 Tempos)
	- Género e igualdade: assimetrias de direitos e deveres entre homens e mulheres - Atividade profissional e vida familiar	
3.º Período De 13/04 a 08/05 Previstos 2 tempos de 45 minutos = 2 horas	Cidadania e inclusão social	2T

OBS:- Esta planificação fica sujeita a ajustes pontuais decorrentes de imperativos de força maior.

-- O número de tempos previsto para cada módulo integra os momentos de avaliação (formativa e Sumativa).

