

Escola Secundária Júlio Dantas 3º Ciclo do Ensino Básico Ano letivo 2024/2025

Planificação anual de Língua Portuguesa (Cursos CEF)

Turmas: CEF T3 – Restauração/Bar

Professora: Carla Escarduçã

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

Com base no documento curricular de referência da ANQEP, onde constam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos, a disciplina de Língua Portuguesa tem como objetivo trabalhar os domínios:

- da Leitura;
- da Educação Literária;
- da Escrita;
- da Gramática;
- da Oralidade.

Assim, a planificação da disciplina assenta nos objetivos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua aquisição. Respeitados pela mesma planificação são igualmente os domínios de referência e os objetivos que vêm consignados no documento referido anteriormente.

2 - Planificação

A planificação seguinte foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento de Português, a 6 de novembro de 2024, e encontra-se em conformidade com o documento curricular de da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.(ANQEP).

As horas de formação da disciplina de Língua Portuguesa do CEF T3 são 45, o que corresponde a 61 tempos letivos de 45 minutos, distribuídos por dois módulos, o 15 e o 16.

A interdisciplinaridade ou a participação em atividades do PAA levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização do estudo dos conteúdos, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

Estrutura Modular do Curso –		Nº de tempos previstos (45 minutos)
Módulo 15		
2. Textos de Teatro		
2.1. O teatro de Gil Vicente		4 (avaliação formativa)
		Total: 27 tempos

Módulo 16	
3. Textos Épicos 3.1. A épicca camoniana	4 (avaliação formativa) Total: 34 tempos

Notas:

1 - Esta planificação faz referência apenas aos textos a estudar uma vez que a metodologia de trabalho - "Do texto para o saber" - os considera como ponto de partida para o desenvolvimento dos cinco domínios referidos.

2 - Ao longo do ano letivo, além da avaliação formativa, haverá momentos de auto e heteroavaliação e avaliação sumativa (no final de cada módulo).