

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Planificação anual de ESPANHOL – 9.º ano

Ano Letivo 2025/2026

Turmas: G, H, I

Professora: Cátia Samora

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol LE2 insere-se na formação geral dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico. No 9.º ano, os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 3 tempos letivos de 45 minutos.

De acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência no domínio das línguas e atendendo às características próprias da aprendizagem do Espanhol por luso-falantes, os alunos deverão conseguir, no final do 9.º ano, na compreensão auditiva e audiovisual o nível B1.1, na compreensão escrita o nível B1.2 e na interação oral, escrita, produção oral e escrita o nível A2.2.

O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

2- Planificação

A planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: as aprendizagens essenciais, que poderão ser consultadas no sítio da Direção-Geral da Educação, tal como o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Esta planificação foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 3 de outubro de 2025.

Período	Domínio das Aprendizagens	N.º de tempos previstos
1.º Período (15/9 a 17/12) 14 semanas*	Unidade 0 – Vuelta al cole	
	.Revisão de conteúdos lexicais, gramaticais e culturais do 7º e 8º anos.	6 tempos de 45 minutos ** + 4 T
	Unidade 1: Una lengua. muchas culturas	
	.Vocabulário relacionado com Espanha e com os países <i>hispanohablantes</i> ----- . Preposições . <i>Condicional simple: formas regulares e irregulares</i>	16 tempos de 45 minutos ** + 5 T
	Unidade 2: Para gustos hay colores	
	. Vocabulário relacionado com a arte, desporto e atividades de tempo livre ----- . Gerúndio: estar e seguir + gerúndio . <i>Pretérito indefinido: formas regulares e irregulares</i> . Género dos nomes	16 tempos de 45 minutos ** + 3 T
	Navidad	
	- O Natal em Espanha: tradições e gastronomia	1 tempo de 45 minutos
2.º Período (05/01 a 27/03) 12 semanas*	Unidade 3: El mundo en un clic	
	.Vocabulário relacionado com as redes sociais, internet e a utilização do telemóvel . Problemas sociais e solidariedade . Voluntariado ----- . <i>Pretérito perfecto</i> . <i>Pretérito perfecto vs pretérito indefinido</i> . Marcadores temporais . <i>Pretérito imperfecto</i> . <i>Pretérito imperfecto vs pretérito indefinido</i>	13 tempos de 45 minutos
	Unidade 4: Juntos por el planeta	

	. Vocabulário relacionado com o meio ambiente . Catástrofes naturais . Objetivos de desenvolvimento sustentável ----- . <i>Presente do subjuntivo</i> . <i>Imperativo afirmativo y negativo</i>	10 tempos de 45 minutos ** + 3 T
	. Vocabulário relacionado com o meio ambiente . Comportamentos benéficos e prejudiciais ao meio ambiente . Fenómenos e desastres naturais ----- . <i>Presente do subjuntivo</i> (irregular) . Grau dos adjetivo (revisões)	10 tempos de 45 minutos ** + 3 T
3.º Período (13/04 a 05/06) 8 semanas*	Unidade 5: <i>El futuro ya está ahí</i>	
	. Vocações, gostos e aptidões . Oferta educativa em Portugal . A escola na atualidade e no futuro . Características pessoais e profissionais . Profissões e o mundo laboral ----- . <i>Futuro imperfecto do indicativo</i> . Expressar condição	21 tempos de 45 minutos

Observações:

* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.

** Número de tempos previstos para recuperação das aprendizagens, contabilizados na totalidade, por unidade temática.

- Avaliação:

Por período serão aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação diversificados para efeitos de classificação.