

Planificação anual de Geografia 9º ANO

2025/2026

Turmas: 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H e 9.º I

Professores Milvia Fonseca e Tiago Girão

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Geografia insere-se no currículo nacional do 3º ciclo do ensino básico.

A disciplina é lecionada **num bloco de 90 minutos**.

Nesta disciplina os alunos adquirem e trabalham a informação à escala nacional, regional e mundial (relação dos fenómenos físicos e humanos com o espaço onde estes ocorrem).

A pesquisa documental, a elaboração de sínteses, esquemas a construção e leitura de gráficos, a análise de textos (manual adotado e imprensa) e a leitura de mapas a diferentes escalas são exemplos de estratégias de suporte ao funcionamento das aulas com vista à aprendizagem consolidada e ao sucesso dos alunos.

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_geog_orient_curriculares_3c.pdf

2- Planificação

As Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico, podem ser consultadas em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf

Período	Tópicos Programáticos	Nº de tempos Previstos
1º Período (12/09 a 16/12) ≈ 13 semanas ≈ 26 tempos (45 m)	Tema 4 – Atividades económicas	
	- As redes e modos de transporte - As telecomunicações	8^{a)}
	Tema 5 – Contrastes de desenvolvimento	
	- Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	18
2º Período (05/01 a 27/03) ≈ 12 semanas ≈ 24 tempos (45m)	Tema 5 – Contrastes de desenvolvimento (cont.)	
	Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	10
	Tema 6 – Ambiente e sociedade	
	- Distribuição e características dos climas - Riscos naturais	14
3º Período (13/04 a 05/06) ≈ 8 semanas ≈ 16 tempos (45m)	Tema 6 – Ambiente e sociedade (cont.)	
	- Riscos mistos - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	8 8

a) Nas turmas 9ºA, B, C, D, E, F e I. As restantes turmas iniciam no tema 5 - Contrastes de Desenvolvimento.

* o número de aulas previsto integra os momentos de avaliação (formativa e sumativa), não estando previstas as diversas atividades da escola, o que poderá diminuir o número real de aulas lecionadas.

** O número de aulas refere-se a tempos de 45 minutos.

*** O número de aulas apresentado está sujeito a ajustes, consoante o horário efetivo das turmas.

A planificação foi aprovada pelo grupo disciplinar de Geografia – 420, em 8 de setembro de 2025.