





ANO LETIVO 2025/2026

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 3º CICLO

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

	· Resolução de problemas;
	· Comunicação;
	· Conhecimento;
Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	Criatividade;
	· Relacionamento Interpessoal;
	· Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;
	· Pesquisa e Tratamento da Informação.

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 9º ano

Disciplina: Educação Tecnológica

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Técnica	Processos Tecnológicos	30%	- Atividades de exploração plástica bi e/ou tridimensional com manipulação de materiais,
Representação	Recursos e utilizações Tecnológicas	35%	instrumentos e ferramentas diversificados; - Atividades de exploração da capacidade expressiva
Discurso	Tecnologia e sociedade	35%	e/ ou técnica; - Trabalhos de pesquisa e/ou investigativo
Projeto	rechologia e sociedade	3370	(individual ou em grupo); - Apresentações orais; - Trabalho de projeto interdisciplinar;





DGEstE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI - Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos - 145415





		- Fichas de trabalho/ Fichas de avaliação formativa e
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia e Relacio	namento Interpessoal - avaliados	sumativa;
transversalmente nos domínios da disciplina		- Observação direta no decorrer das atividades com
		feedback oral, direto e constante;
		- Progressos de trabalho e resultados obtidos;
		-Trabalhos / atividades solicitadas para realização
		fora da sala de aula (casa);
		- Rubricas;
		- Auto e heteroavaliação oral.

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
DOMÍNIOS e	MUITO BOM	ВОМ	SUFICIENTE	INSUFI	CIENTE
DESCRITORES	Nível 5 ou [18-20]	Nível 4 ou [14-17]	Nível 3 ou [10-13]	Nível 2 ou [8-9]	Nível 1 ou [0 -7]
	Distingue sempre as fases de realização de	Distingue com muita frequência as fases de	Distingue com frequência as fases	Distingue com pouca frequência as fases	Raramente distingue as fases de realização
	um projeto:	realização de um	de realização de um	de realização de um	de um projeto:
	identificação,	projeto: identificação,	projeto: identificação,	projeto: identificação,	identificação,
	pesquisa, realização e	pesquisa, realização e	pesquisa, realização e	pesquisa, realização e	pesquisa, realização e
1- PROCESSOS	avaliação.	avaliação.	avaliação.	avaliação.	avaliação.
TECNOLÓGICOS	Identifica e	Identifica e	Identifica e	Identifica e	Raramente identifica
	representa sempre	representa com muita	representa com	representa com	e representa
	necessidades e	frequência,	frequência	pouca frequência	necessidades e
	oportunidades	necessidades e	necessidades e	necessidades e	oportunidades
	tecnológicas na	oportunidades	oportunidades	oportunidades	tecnológicas na
	sociedade.	tecnológicas na	tecnológicas na	tecnológicas na	sociedade.
		sociedade.	sociedade.	sociedade.	









	T	T =	T =	
Identifica sempre	Identifica com muita	Identifica com	Identifica com pouca	Raramente identifica
meios técnicos,	frequência, meios	frequência meios	frequência meios	meios técnicos,
dificuldades e recursos	técnicos, dificuldades e	técnicos, dificuldades	técnicos, dificuldades	dificuldades e
para a concretização	recursos para a	e recursos para a	e recursos para a	recursos para a
de projetos.	concretização de	concretização de	concretização de	concretização de
	projetos.	projetos.	projetos.	projetos.
Reconhece sempre a	Reconhece com muita	Reconhece com	Reconhece com	Raramente
importância dos	frequência a	frequência a	pouca frequência a	reconhece a
protótipos e teste para	importância dos	importância dos	importância dos	importância dos
o desenvolvimento e	protótipos e teste para	protótipos e teste para	protótipos e teste para	protótipos e teste para
melhoria dos projetos.	o desenvolvimento e	o desenvolvimento e	o desenvolvimento e	o desenvolvimento e
	melhoria dos projetos.	melhoria dos projetos.	melhoria dos projetos.	melhoria dos projetos.
Comunica sempre,	Comunica com muita	Comunica com	Comunica com	Raramente
através de esquemas,	frequência através de	frequência através de	pouca frequência,	comunica, através de
codificações e	esquemas, codificações	esquemas,	através de esquemas,	esquemas,
simbologias, assim	e simbologias, assim	codificações e	codificações e	codificações e
como com meios	como com meios	simbologias, assim	simbologias, assim	simbologias, nem
digitais.	digitais.	como com meios	como com meios	com meios digitais.
		digitais.	digitais.	
Distingue sempre	Distingue com muita	Distingue com	Distingue com pouca	Raramente distingue
modos de produção	frequência os modos	frequência modos de	frequência modos de	modos de produção
(artesanal, industrial),	de produção (artesanal,	produção (artesanal,	produção (artesanal,	(artesanal, industrial),
analisando os fatores	industrial), analisando	industrial), analisando	industrial), analisando	analisando os fatores
de desenvolvimento	os fatores de	os fatores de	os fatores de	de desenvolvimento
tecnológico.	desenvolvimento	desenvolvimento	desenvolvimento	tecnológico.
	tecnológico.	tecnológico.	tecnológico.	
Compreende sempre	Compreende, com	Compreende com	Compreende com	Raramente
a importância dos	muita frequência, a	frequência a	pouca frequência a	compreende a
objetos técnicos face	importância dos	importância dos	importância dos	importância dos
às necessidades	objetos técnicos face	objetos técnicos face	objetos técnicos face	objetos técnicos face









					,
		às necessidades	às necessidades	às necessidades	às necessidades
	a existência através	humanas e relaciona a	humanas e relaciona a	humanas e relaciona	humanas e não
da	análise do material,	sua existência através	sua existência através	com dificuldade a sua	relaciona a sua
da	forma, da função,	da análise do material,	da análise do material,	existência através da	existência através da
do	princípio de	da forma, da função,	da forma, da função,	análise do material, da	análise do material, da
fun	ncionamento e das	do princípio de	do princípio de	forma, da função, do	forma, da função, do
par	rtes que o	funcionamento e das	funcionamento e das	princípio de	princípio de
cor	nstituem.	partes que o	partes que o	funcionamento e das	funcionamento e das
1		constituem.	constituem.	partes que o	partes que o
				constituem.	constituem.
	nalisa sempre as	Analisa com muita	Analisa com	Analisa com pouca	Raramente analisa
fun	nções sociais dos	frequência as funções	frequência as funções	frequência as funções	as funções sociais dos
obj	jetos técnicos que	sociais dos objetos	sociais dos objetos	sociais dos objetos	objetos técnicos que
det	terminam os seus	técnicos que	técnicos que	técnicos que	determinam os seus
val	lores práticos,	determinam os seus	determinam os seus	determinam os seus	valores práticos,
este	téticos e simbólicos.	valores práticos,	valores práticos,	valores práticos,	estéticos e simbólicos.
		estéticos e simbólicos.	estéticos e simbólicos.	estéticos e simbólicos.	
Pro	oduz sempre	Produz com muita	Produz com	Produz com pouca	Raramente produz
arte	tefactos, objetos e	frequência artefactos,	frequência artefactos,	frequência artefactos,	artefactos, objetos e
sist	stemas técnicos,	objetos e sistemas	objetos e sistemas	objetos e sistemas	sistemas técnicos, e
		técnicos, adequando	técnicos, adequando	técnicos, adequando	não adequa meios
ma	ateriais e técnicos à	meios materiais e	meios materiais e	com dificuldade	materiais e técnicos à
ide	eia ou intenção	técnicos à ideia ou	técnicos à ideia ou	meios materiais e	ideia ou intenção
exp	pressa.	intenção expressa.	intenção expressa.	técnicos à ideia ou	expressa.
				intenção expressa.	
Dis	stingue sempre as	Distingue com muita	Distingue com	Distingue com	Raramente distingue
qua	alidades dos	frequência as	frequência as	pouca frequência as	as qualidades dos
	ateriais,	qualidades dos	qualidades dos	qualidades dos	materiais, não as
rela	lacionando-as com	materiais,	materiais,	materiais,	relacionando com as
as s	suas técnicas	relacionando-as com as	relacionando-as com	relacionando-as com	suas técnicas
esp	pecíficas.				específicas.









		., .	., .		
		suas técnicas	as suas técnicas	as suas técnicas	
		específicas.	específicas.	específicas.	
	Reconhece sempre a	Reconhece com muita	Reconhece com	Reconhece com	Raramente
	importância da	frequência a	frequência a	pouca frequência a	reconhece a
	necessidade de rigor	importância da	importância da	importância da	importância da
	na escolha de	necessidade de rigor na	necessidade de rigor	necessidade de rigor	necessidade de rigor
	instrumentos e técnicas	escolha de	na escolha de	na escolha de	na escolha de
2- RECURSOS E	a utilizar no seu	instrumentos e técnicas	instrumentos e	instrumentos e	instrumentos e
UTILIZĄÇÕES	trabalho.	a utilizar no seu	técnicas a utilizar no	técnicas a utilizar no	técnicas a utilizar no
TECNOLÓGICAS		trabalho.	seu trabalho.	seu trabalho.	seu trabalho.
	Elabora sempre	Elabora com muita	Elabora com	Elabora com pouca	Raramente elabora
	informações e	frequência	frequência	frequência	informações e
	esquemas, utilizando a	informações e	informações e	informações e	esquemas, utilizando
	codificação e	esquemas, utilizando a	esquemas, utilizando	esquemas, utilizando	a codificação e
	simbologia específica,	codificação e	a codificação e	a codificação e	simbologia específica,
	nas etapas de	simbologia específica,	simbologia específica,	simbologia específica,	nas etapas de
	organização do fabrico	nas etapas de	nas etapas de	nas etapas de	organização do
	e da planificação das	organização do fabrico	organização do	organização do	fabrico e da
	condições de trabalho.	e da planificação das	fabrico e da	fabrico e da	planificação das
		condições de trabalho.	planificação das	planificação das	condições de trabalho.
			condições de trabalho.	condições de trabalho.	
	Identifica sempre	Identifica com muita	Identifica com	Identifica com pouca	Raramente identifica
	diferentes tipos de	frequência diferentes	frequência diferentes	frequência diferentes	diferentes tipos de
	comandos de sistemas	tipos de comandos de	tipos de comandos de	tipos de comandos de	comandos de sistemas
	técnicos comuns.	sistemas técnicos	sistemas técnicos	sistemas técnicos	técnicos comuns.
		comuns.	comuns.	comuns.	
	Manipula sempre	Manipula com muita	Manipula com	Manipula com pouca	Raramente
	operadores	frequência operadores	frequência	frequência	manipula operadores
	tecnológicos, de	tecnológicos, de	operadores	operadores	tecnológicos, de
	acordo com as suas	acordo com as suas	tecnológicos, de	tecnológicos, de	acordo com as suas
	funções, princípios e	funções, princípios e	acordo com as suas	acordo com as suas	funções, princípios e
	relações com as	relações com as	funções, princípios e	funções, princípios e	relações.









produçõ	Sag	produções	relações com as	relações com as	
1 ,		÷	,	,	
tecnoló	gicas.	tecnológicas.	produções	produções	
	1 ~		tecnológicas.	tecnológicas.	D
	mpre soluções	Cria com muita	Cria com frequência	Cria com pouca	Raramente cria
	gicas através da	frequência soluções	soluções tecnológicas	frequência soluções	soluções tecnológicas
reutiliza		tecnológicas através da	através da reutilização	tecnológicas através	através da reutilização
reciclag		reutilização ou	ou reciclagem de	da reutilização ou	ou reciclagem de
materia	is, tendo em	reciclagem de	materiais, tendo em	reciclagem de	materiais, tendo em
atenção	a	materiais, tendo em	atenção a	materiais, tendo em	atenção a
sustenta	abilidade	atenção a	sustentabilidade	atenção a	sustentabilidade
ambien	tal.	sustentabilidade	ambiental.	sustentabilidade	ambiental.
		ambiental.		ambiental.	
Utiliza	sempre	Utiliza com muita	Utiliza com	Utiliza com pouca	Raramente utiliza
técnicas	s de	frequência técnicas de	frequência técnicas	frequência técnicas	técnicas de
transfor	mação dos	transformação dos	de transformação dos	de transformação dos	transformação dos
materia	is usados,	materiais usados,	materiais usados,	materiais usados,	materiais usados,
identific	cando os	identificando os	identificando os	identificando os	identificando os
utensíli	os e as	utensílios e as	utensílios e as	utensílios e as	utensílios e as
ferrame	ntas utilizadas.	ferramentas utilizadas.	ferramentas	ferramentas	ferramentas
			utilizadas.	utilizadas.	utilizadas.
Conhec	e sempre	Conhece com muita	Conhece com	Conhece com pouca	Raramente conhece
fontes d	le energia e os	frequência fontes de	frequência fontes de	frequência fontes de	fontes de energia e os
seus pro	ocessos de	energia e os seus	energia e os seus	energia e os seus	seus processos de
transfor	mação,	processos de	processos de	processos de	transformação, não as
relacion	nando-as com	transformação,	transformação,	transformação,	relacionando com
soluçõe	s tecnológicas	relacionando-as com	relacionando-as com	relacionando-as com	soluções tecnológicas
	eis aos projetos.	soluções tecnológicas	soluções tecnológicas	soluções tecnológicas	aplicáveis aos
		aplicáveis aos projetos.	aplicáveis aos	aplicáveis aos	projetos.
			projetos.	projetos.	-







	Colabora sempre no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com muita frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com pouca frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Raramente colabora no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
3- TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece sempre funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com muita frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com pouca frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Raramente reconhece funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.
	Compreende sempre a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Compreende com muita frequência a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Compreende com frequência a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Compreende com pouca frequência a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Raramente compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.
	Analisa sempre a atividade humana como transformadora do meio natural e da vida das pessoas. Analisa sempre	Analisa com muita frequência a atividade humana como transformadora do meio natural e da vida das pessoas. Analisa com muita	Analisa com frequência a atividade humana como transformadora do meio natural e da vida das pessoas. Analisa com	Analisa com pouca frequência a atividade humana como transformadora do meio natural e da vida das pessoas. Analisa com pouca	Raramente analisa a atividade humana como transformadora do meio natural e da vida das pessoas. Raramente analisa
	situações como consumidor	frequência situações como consumidor	frequência situações como consumidor	frequência situações como consumidor	situações como consumidor





DGEstE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI - Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos - 145415





	responsável e defensor do património cultural e natural.	responsável e defensor do património cultural e natural.	responsável e defensor do património cultural e natural.	responsável e defensor do património cultural e natural.	responsável e defensor do património cultural e natural.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Demonstra sempre responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Demonstra com muita frequência responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Demonstra com frequência responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Demonstra com pouca frequência responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Raramente demonstra responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.
	Participa sempre nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com muita frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com pouca frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Raramente participa nas atividades de forma oportuna/construtiva.
	Realiza sempre as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com muita frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com pouca frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades propostas de forma autónoma.
Relacionamento Interpessoal	Respeita sempre as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com muita frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com pouca frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Raramente respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	Revela sempre sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com muita frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com pouca frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Raramente revela sentido de cooperação e entreajuda.

Data de aprovação em reunião de grupo: 03/09/2025



