





ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 420 GEOGRAFIA

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	· Resolução de problemas;		
	· Comunicação;		
	· Conhecimento;		
	· Criatividade;		
	· Relacionamento Interpessoal;		
	· Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;		
	· Pesquisa e Tratamento da Informação.		

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt

1 de 6





Anos de escolaridade: 3º ciclo (7º, 8º e 9º ano)

Disciplina(s): Geografia

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competência	Ponderação	Processos de recolha diversificados ⁽¹⁾
Localizar e compreender os lugares e as regiões	Conhecimento/Resolução de Problemas	55%	Fichas de avaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Comunicação (linguagem e textos)	10%	Trabalho individual e/ou grupo Observação direta Relatórios (visitas de estudo, documentários, filmes,)
Comunicar e participar	Pesquisa/Tratamento de Informação/	15%	Elaboração de elementos gráficos e cartográficos Intervenções orais
	Criatividade (sensibilidade estética e criatividade)	5%	Elaboração de sínteses/esquemas síntese
	Relacionamento Interpessoal	5%	Questões-aula
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	10%	Google-forms

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt







DOMÍNIOS e descritores	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	MUITO BOM BOM SUFICIENTE INSUF		FICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Conhecimento/Resolução de	Analisa sempre problemas	Analisa com muita	Analisa com	Analisa com pouca	Raramente analisa
Problemas	ambientais e sociais	frequência problemas	frequência problemas	frequência problemas	problemas ambientais e
		ambientais e sociais	ambientais e sociais	ambientais e sociais	sociais
	Representa sempre	Representa com muita	Representa com	Representa com	Raramente representa
	gráfica, cartográfica e	frequência gráfica,	frequência gráfica,	pouca frequência	gráfica, cartográfica e
	estatisticamente a	cartográfica e	cartográfica e	gráfica, cartográfica e	estatisticamente a
	informação geográfica	estatisticamente a	estatisticamente a	estatisticamente a	informação geográfica
		informação geográfica	informação geográfica	informação geográfica	
	Domina sempre a	Domina com muita	Domina com	Domina com pouca	Raramente domina a
	compreensão e a	frequência a	frequência a	frequência a	compreensão e a
	expressão oral, escrita e	compreensão e a	compreensão e a	compreensão e a	expressão oral, escrita e
	visual	expressão oral, escrita	expressão oral, escrita	expressão oral, escrita	visual
		e visual	e visual	e visual	
	Utiliza sempre diferentes	Utiliza com muita	Utiliza com frequência	Utiliza com pouca	Raramente utiliza
	suportes técnicos (TIC e	frequência diferentes	diferentes suportes	frequência diferentes	diferentes suportes
	TIG)	suportes técnicos (TIC	técnicos (TIC e TIG)	suportes técnicos (TIC	técnicos (TIC e TIG)
		e TIG)		e TIG)	
	Localiza sempre no tempo	Localiza com muita	Localiza com	Localiza com pouca	Raramente localiza com
	e no espaço, lugares,	frequência no tempo e	frequência no tempo e	frequência no tempo e	muita facilidade no tempo

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt







fenómenos geográficos em no espaço, lugares, no espaço, lugares, no es	espaço, lugares, 📗 🤅	
	sspaço, lugares,	e no espaço, lugares,
diferentes escalas, usando fenómenos fenómenos fenómenos	menos f	fenómenos geográficos
sempre corretamente o geográficos em geográficos em geogr	gráficos em	em diferentes escalas,
vocabulário geográfico diferentes escalas, diferentes escalas, diferentes escalas,	rentes escalas, ι	usando sempre
usando sempre usando sempre usando	ndo sempre	corretamente o
corretamente o corretamente o corretamente o	etamente o	vocabulário geográfico
vocabulário geográfico vocabulário geográfico vocab	abulário geográfico	
Comunicação (linguagem e Comunica/divulga sempre, Comunica/divulga, Comunica/divulga, Comunica/divulga,	nunica/divulga, F	Raramente
textos) com correção as questões com muita frequência com frequência e com p	pouca frequência	comunica/divulga, com
geograficamente e correção as correção as questões e corr	orreção as	correção as questões
relevantes questões geograficamente quest	stões	geograficamente
geograficamente relevantes geogr	graficamente r	relevantes
relevantes	vantes	
Mobiliza sempre Mobiliza com muita Mobiliza com Mobil	oiliza com pouca F	Raramente mobiliza
corretamente o vocabulário frequência e frequência e frequência e	uência e	corretamente o
e as técnicas geográficas corretamente o corretamente o corretamente o	etamente o	vocabulário e as técnicas
vocabulário e as vocabulário e as vocab	abulário e as	geográficas
técnicas geográficas técnicas geográficas técnicas	icas geográficas	
Pesquisa/Tratamento de Recolhe, seleciona, Rec	olhe, seleciona, F	Raramente recolhe,
Informação organiza, representa e organiza, representa e organiza, representa e organiza, representa e	aniza, representa e	seleciona, organiza,
interpreta informação interpreta informação interpreta informação interp	rpreta informação r	representa e interpreta
geográfica, sempre por geográfica, com muita geográfica, com geogr	gráfica, com pouca i	informação geográfica,
iniciativa própria frequência por frequência por frequ	uência por p	por iniciativa própria
iniciativa própria, iniciativa própria iniciat	ativa própria	

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt







Criatividade (sensibilidade	Produz e organiza sempre	Produz e organiza,	Produz e organiza,	Produz e organiza,	Raramente produz e
estética e criatividade)	diferentes materiais com	com muita frequência	com frequência	com pouca frequência	organiza diferentes
	sentido estético e de forma	diferentes materiais	diferentes materiais	diferentes materiais	materiais com sentido
	adequada ao contexto	com sentido estético e	com sentido estético e	com sentido estético e	estético e de forma
		de forma adequada ao	de forma adequada ao	de forma adequada ao	adequada ao contexto
		contexto	contexto	contexto	
Relacionamento	Adequa sempre o	Adequa com muita	Adequa com	Adequa com pouca	Raramente adequa o
Interpessoal	comportamento às	frequência o	frequência o	frequência o	comportamento às
	situações ou contextos	comportamento às	comportamento às	comportamento às	situações ou contextos
		situações ou contextos	situações ou contextos	situações ou contextos	
	Respeita sempre o outro	Respeita com muita	Respeita com	Respeita com pouca	Raramente respeita o
		frequência o outro	frequência o outro	frequência o outro	outro
Desenvolvimento Pessoal e	Demonstra sempre	Demonstra com muita	Demonstra com	Demonstra com pouca	Raramente demonstra
Autonomia	interesse, iniciativa e	frequência interesse,	frequência interesse,	frequência interesse,	interesse, iniciativa e
	responsabilidade	iniciativa e	iniciativa e	iniciativa e	responsabilidade
		responsabilidade	responsabilidade	responsabilidade	
	Revela sempre progressão	Revela com muita	Revela com frequência	Revela com pouca	Raramente revela
	no desempenho e	frequência progressão	progressão no	frequência progressão	progressão no
	autonomia	no desempenho e	desempenho e	no desempenho e	desempenho e autonomia
		autonomia	autonomia	autonomia	

Aprovados em reunião de grupo de recrutamento 420, de 16 junho 2025 Aprovados em reunião de departamento, de 8 julho 2025

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt





Nota:

(1) Os processos de recolha para efeitos de avaliação apresentados, são indicativos para o trabalho a desenvolver ao longo do ciclo.

Observações:

A classificação a atribuir na disciplina resulta da média ponderada dos domínios em avaliação, valorizando sempre os aspetos positivos.

A avaliação sumativa a atribuir nos 2.º e 3.º períodos deve refletir o trabalho e a evolução do aluno ao longo do ano.

As situações de insucesso também serão tidas em conta, sobretudo quando, através da avaliação formativa, foi dada ao aluno a possibilidade de recuperar aprendizagens e este não o fez, por falta de empenho ou incumprimento das tarefas.

Quando um conteúdo não tiver continuidade far-se-á uma média das aprendizagens no domínio correspondente, uma vez que não é possível aferir uma evolução.

Os níveis/perfis de desempenho da disciplina têm correspondência com as escalas identificadas no Regulamento Interno (níveis de 1 a 5 no 3.º ciclo).

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt

6 de 6