

ANO LETIVO 2024/2025

Cidadania e Desenvolvimento

2.º e 3.º ciclos

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Grupos de Domínios segundo Operacionalização no Agrupamento	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Realiza as atividades propostas de forma autónoma e responsável.	Relatório/questionários Trabalhos individuais, de pares ou grupo Trabalhos de projeto em articulação curricular Trabalhos de pesquisa Grelhas de auto e heteroavaliação Registos de observação Registos de aprendizagens Assembleias/fóruns/debates
		Revela curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações.	
		Participa nas atividades de forma oportuna/construtiva.	
	Relacionamento Interpessoal	Respeita as regras de convivência cívica e democrática.	
		Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse.	
	Pensamento Crítico e Criativo	Seleciona e organiza informação recolhida.	
		Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma.	
	Informação e Comunicação (consoante os conteúdos)	Transforma informação em conhecimento.	
		Utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais).	
		Executa as tarefas definidas.	
		Comunica/divulga conhecimentos em diferentes contextos.	

Perfis de Desempenho

Menção Qualitativa		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Nível		5	4	3	2	1
COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	COMPETÊNCIAS PESSOAIS	Realiza sempre as atividades de forma bastante autônoma e responsável.	Realiza as atividades, com muita frequência, de forma autônoma e responsável.	Realiza as atividades, com alguma frequência, de forma autônoma e responsável.	Realiza, com pouca frequência, as atividades de forma autônoma e responsável.	Nunca ou raramente revela autonomia nem responsabilidade.
		Revela sempre muita curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações.	Revela, com muita frequência, curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações.	Revela atividades, com alguma frequência, curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações.	Revela, com pouca frequência, curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações.	Nunca ou raramente revela curiosidade nem capacidade de adaptação a novas situações.
		Participa sempre nas atividades, de forma espontânea e bastante oportuna/construtiva.	Participa, com muita frequência, nas atividades e de forma oportuna/construtiva.	Participa, com alguma frequência quando solicitado, nas atividades.	Participa, com pouca frequência, nas atividades, mesmo quando solicitado.	Nunca ou raramente participa nas atividades.
	COMPETÊNCIAS SOCIAIS	Respeita sempre as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita, com muita frequência, as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita, com alguma frequência, as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita, com pouca frequência, as regras de convivência cívica e democrática.	Nunca ou raramente respeita as regras de convivência cívica e democrática.
		Coopera sempre com os outros, manifestando muito empenho e interesse.	Coopera, com muita frequência, com os outros, manifestando empenho e interesse.	Coopera, com alguma frequência, com os outros, manifestando algum empenho e interesse.	Coopera, com pouca frequência, com os outros e manifesta pouco empenho e interesse.	Nunca ou raramente coopera com os outros, manifestando falta de empenho e de interesse.

Perfis de Desempenho

Menção Qualitativa		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Nível		5	4	3	2	1
COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	Seleciona sempre, por iniciativa própria, e organiza com muita facilidade, a informação recolhida.	Seleciona e organiza, com muita frequência e muita facilidade, a informação recolhida.	Seleciona e organiza, com alguma frequência, a informação recolhida.	Seleciona e organiza, com pouca frequência, a informação recolhida revelando grandes dificuldades.	Nunca ou raramente seleciona ou organiza a informação recolhida.
		Colabora sempre espontaneamente na tomada de decisão de assuntos da turma.	Colabora, com muita frequência, na tomada de decisão de assuntos da turma.	Colabora, com alguma frequência e quando solicitado, na tomada de decisão de assuntos da turma.	Colabora, com pouca frequência, mesmo quando solicitado, na tomada de decisão de assuntos da turma.	Nunca ou raramente colabora, nem quando solicitado, na tomada de decisão de assuntos da turma.
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CONSOANTE OS CONTEÚDOS)	Revela sempre facilidade em transformar informação em conhecimento.	Revela, com muita frequência, facilidade em transformar informação em conhecimento.	Revela, com alguma frequência, algumas dificuldades em transformar informação em conhecimento.	Revela, com pouca frequência, facilidade em transformar informação em conhecimento.	Nunca ou raramente é capaz de transformar informação em conhecimento.
		Utiliza sempre, espontaneamente e com muita facilidade, diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais).	Utiliza, com muita frequência, e com muita facilidade, diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais).	Revela, com alguma frequência, dificuldades em utilizar diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais).	Utiliza, com pouca frequência, e com muitas dificuldades, diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais).	Nunca ou raramente utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais).
		Executa sempre com qualidade excelente e rigor as tarefas definidas.	Executa, com muita frequência e com grande qualidade e rigor, as tarefas definidas.	Executa, com alguma frequência, e com relativa qualidade e rigor as tarefas definidas.	Executa, com pouca frequência e com pouca qualidade e rigor as tarefas definidas.	Nunca ou raramente executa as tarefas definidas.
		Comunica/divulga sempre espontaneamente, com	Comunica/divulga, com muita frequência, com	Comunica/divulga, com alguma frequência, com	Quando solicitado, e com pouca frequência,	Nunca ou raramente comunica/divulga

		muita facilidade e correção conhecimentos em diferentes contextos.	facilidade e correção conhecimentos em diferentes contextos.	algumas dificuldades e/ou relativa correção conhecimentos em diferentes contextos.	comunica/divulga, com muita dificuldade e/ou pouca correção, conhecimentos em diferentes contextos.	conhecimentos em diferentes contextos.
--	--	--	--	--	---	--

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA UM DOS PERÍODOS

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada dos períodos são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada competência.

Critério - média simples das classificações obtidos em cada domínio (**MB = 5, B = 4, S = 3, I = 1 ou 2**)