
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Planificação anual de ESPANHOL – 9.º ano

Ano Letivo 2024/2025

Turmas: A, E

Professora: Cátia Samora

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol LE2 insere-se na formação geral dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico. No 9.º ano, os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 3 tempos letivos de 45 minutos.

De acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência no domínio das línguas e atendendo às características próprias da aprendizagem do Espanhol por luso-falantes, os alunos deverão conseguir, no final do 9.º ano, na compreensão auditiva e audiovisual o nível B1.1, na compreensão escrita o nível B1.2 e na interação oral, escrita, produção oral e escrita o nível A2.2.

O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

2- Planificação

A planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: as aprendizagens essenciais, que poderão ser consultadas no sítio da Direção-Geral da Educação, tal como o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 4 de setembro de 2024.

Período	Domínio das Aprendizagens	Nº de tempos previstos
1.º Período (13/9 a 17/12) 13 semanas*	Unidade 0 – <i>Vuelta al cole</i>	
	.Revisão de conteúdos lexicais, gramaticais e culturais do 7º e 8º anos.	6 tempos de 45 minutos ** + 4 T
	Unidade 1: <i>Una lengua. muchas culturas</i>	
	.Vocabulário relacionado com Espanha e com os países hispano falantes ----- . Preposições . <i>Condicional simple</i> : formas regulares e irregulares	16 tempos de 45 minutos ** + 5 T
	Unidade 2: <i>Para gustos hay colores</i>	
	. Vocabulário relacionado com a arte, desporto e atividades de tempo livre ----- . Gerúndio: estar e seguir + gerúndio . Pretérito indefinido: formas regulares e irregulares . Género dos nomes	16 tempos de 45 minutos ** + 3 T
	Navidad	
	- O Natal em Espanha: tradições e gastronomia	1 tempo de 45 minutos
2.º Período (06/01 a 04/04) 13 semanas*	Unidade 3: <i>El mundo en un clic</i>	
	.Vocabulário relacionado com as redes sociais, internet e a utilização do telemóvel . Problemas sociais e solidariedade . Voluntariado ----- . Pretérito perfecto . Pretérito perfecto vs pretérito indefinido . Marcadores temporais . Pretérito imperfecto . Pretérito imperfecto vs pretérito indefinido	13 tempos de 45 minutos

	Unidade 4: <i>Juntos por el planeta</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> . Vocabulário relacionado com o meio ambiente . Catástrofes naturais . Objetivos de desenvolvimento sustentável ----- . Presente do subjuntivo . Imperativo afirmativo e negativo 	10 tempos de 45 minutos ** + 3 T
	<ul style="list-style-type: none"> .Vocabulário relacionado com o meio ambiente .Comportamentos benéficos e prejudiciais ao meio ambiente . Fenómenos e desastres naturais ----- . Presente do conjuntivo (regular e irregular) revisões . Imperativo afirmativo e negativo (regular e irregular) . Grau dos adjetivo (revisões) 	10 tempos de 45 minutos ** + 3 T
3.º Período (22/04 a 06/06) 7 semanas*	Unidade 5: <i>El futuro ya está ahí</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> . Vocações, gostos e aptidões . Oferta educativa em Portugal . A escola na atualidade e no futuro . Características pessoais e profissionais . Profissões e o mundo laboral ----- . Futuro imperfecto do indicativo . Expressar condição 	21 tempos de 45 minutos

Observações:

* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.

** Número de tempos previstos para recuperação das aprendizagens, contabilizados na totalidade, por unidade temática.

- Avaliação:

Por período serão aplicados, no mínimo, dois instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação.