

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
LÍNGUA ESTRANGEIRA II
Planificação anual de Francês - 9º ano
2024 / 2025

Turmas: C, D, F, G, H

Professora: Isabel Soares

1 – Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Francês LE II do nono ano é constituída por 3 tempos distribuídos por um tempo de 90 minutos e 1 bloco de 45 minutos semanais.

No final do **9.º ano** do 3.º ciclo do ensino básico, o aluno atinge o nível de proficiência **A2.2** definido pelo *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001, p. 49): «É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.»

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

Com base nos documentos curriculares de referência *Aprendizagens essenciais do 3º ciclo- 9.º ano de escolaridade* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os quais identificam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos, a disciplina de Francês tem como objetivo trabalhar os domínios:

- da compreensão e expressão oral
- da interação oral e escrita
- da produção oral e escrita
- da leitura
- da gramática

Assim, a planificação da disciplina assenta nos desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua aquisição. Respeitados pela mesma planificação são igualmente os domínios de referência, os objetivos e os descritores de desempenho, que vêm consignados nos documentos referidos anteriormente. Os domínios acima referidos serão trabalhados ao longo do ano letivo.

2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada na reunião do Grupo Disciplinar de Francês a 4 de setembro de 2024 e encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: Aprendizagens Essenciais que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através da seguinte ligação:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_9a_ff.pdf

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização das aprendizagens, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

Período	Domínio das aprendizagens	Nº de tempos previstos
<p>1º PERÍODO: 15 semanas (13/09 a 17/12)</p> <p>± 43 tempos de 45 minutos previstos **</p>	<p>Unidade 0: Recomeçar</p> <p>-Leitura, oralidade e escrita - Revisão gramatical</p>	6
	<p>Unidade 1: Os jovens de hoje (o sistema escolar, o futuro profissional e as profissões)</p> <p>-Leitura, oralidade e escrita: ● Exprimir gostos e necessidades ● Fazer projetos ● Pedir informações</p> <p><u>Gramática:</u> ● Género e número de nomes e adjetivos ● Futuro simples ● Os conectores lógicos (expressar a causa, a consequência e a oposição)</p>	15
	<p>Unidade 2: “En avant la culture” (Cultura e Estética)</p> <p>-Leitura, oralidade e escrita: ● Exprimir gostos / apreciar ● Pedir / dar uma opinião/ justificar ● Exprimir oposição ● Justificar uma opinião ● Exprimir negação</p> <p><u>Gramática:</u> ● Expressão de negação</p>	16

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pretérito Imperfeito do Indicativo ● Passé composé. ● Expressões de tempo 	
<p>2º PERÍODO: 15 semanas (06/01 a 04/04)</p> <p>± 37 tempos de 45 minutos previstos **</p>	<p style="text-align: center;">Unidade 3: Ciência e tecnologia</p> <p><u>-Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expressar uma opinião ● Enumerar descobertas científicas e tecnológicas e respetivos benefícios <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os pronomes pessoais COD e COI ● Advérbios acabados em -mente ● Os artigos e pronomes indefinidos ● Os determinantes e pronomes demonstrativos <p style="text-align: center;">Unidade 4: O meio-ambiente (ecologia)</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrever uma paisagem ● Expressar uma opinião ● Expressar necessidade ● Enumerar os problemas ambientais <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os determinantes e pronomes possessivos ● Expressão de causa ● Os pronomes relativos ● Os verbos pouvoir e devoir 	<p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">19</p>
<p>3º PERÍODO: 7 semanas (22/04 a 06/06)</p> <p>± 19 tempos de 45 minutos previstos **</p>	<p style="text-align: center;">Unidade 5: A solidariedade (cooperação internacional)</p> <p><u>-Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expressar uma opinião ● Justificar opções ● Enumerar situações de solidariedade <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os pronomes adverbiais Y e EN ● A expressão da condição ● O presente do condicional <p style="text-align: center;">Unidade 6: Efemérides</p>	<p style="text-align: center;">16</p>

	<u>Leitura, oralidade e escrita:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Expressar uma opinião ● Conhecer eventos/efemérides da cultura francesa e europeia 	3
--	--	---

Processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação:

- Fichas de compreensão do oral;
- Testes/*quizzes*, etc..
- Rubricas
- Exposições orais / Debates
- Trabalhos (Individuais/pares /ou de grupo);
- Produção de diversos géneros textuais;
- Resolução de questionários de diversos formatos;

Nota: Serão aplicados, no mínimo, três processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação, por período.

	1º Período	2º Período	3º Período
Início	13 de setembro	6 de janeiro	22 de abril
Final	17 de dezembro	4 de abril	
Interrupções	18 de dezembro 24 a 05 de janeiro 2025	03 a 05 de março	07 a 21 de abril
Aulas Previstas (tempos 45'/nº semanas)	43 (15 Semanas)	43 (15 Semanas)	19 (7 Semanas)

Observações:

** O número de tempos letivos pode variar entre turmas em função dos feriados nacionais.