

ANO LETIVO 2023/2024
Cidadania e Desenvolvimento
2.º e 3º ciclos

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

| | |
|--|---|
| Critérios gerais de avaliação do agrupamento: | <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação. |
|--|---|

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | INDICADORES DE DESEMPENHO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|--|--|--|
| Grupos de Domínios segundo Operacionalização no Agrupamento | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia | Realiza as atividades propostas de forma autónoma e responsável. | Relatório/questionários Trabalhos individuais, de pares ou grupo Trabalhos de projeto em articulação curricular Trabalhos de pesquisa Grelhas de auto e heteroavaliação Registos de observação Registos de aprendizagens Assembleias/fóruns/debates |
| | | Revela curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações. | |
| | | Participa nas atividades de forma oportuna/construtiva. | |
| | Relacionamento Interpessoal | Respeita as regras de convivência cívica e democrática. | |
| | | Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. | |
| | Pensamento Crítico e Criativo | Seleciona e organiza informação recolhida. | |
| | | Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma. | |
| | Informação e Comunicação (consoante os conteúdos) | Transforma informação em conhecimento. | |
| | | Utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais). | |
| | | Executa as tarefas definidas. | |
| | | Comunica/divulga conhecimentos em diferentes contextos. | |

Perfis de Desempenho

| Menção Qualitativa | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
|---|-----------------------|---|--|--|--|---|
| Nível | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | COMPETÊNCIAS PESSOAIS | Realiza sempre as atividades de forma bastante autónoma e responsável. | Realiza as atividades, com muita frequência, de forma autónoma e responsável. | Realiza as atividades, com alguma frequência, de forma autónoma e responsável. | Realiza, com pouca frequência, as atividades de forma autónoma e responsável. | Nunca ou raramente revela autonomia nem responsabilidade. |
| | | Revela sempre muita curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações. | Revela, com muita frequência, curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações. | Revela atividades, com alguma frequência, curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações. | Revela, com pouca frequência, curiosidade e capacidade de adaptação a novas situações. | Nunca ou raramente revela curiosidade nem capacidade de adaptação a novas situações. |
| | | Participa sempre nas atividades, de forma espontânea e bastante oportuna/construtiva. | Participa, com muita frequência, nas atividades e de forma oportuna/construtiva. | Participa, com alguma frequência quando solicitado, nas atividades. | Participa, com pouca frequência, nas atividades, mesmo quando solicitado. | Nunca ou raramente participa nas atividades. |
| | COMPETÊNCIAS SOCIAIS | Respeita sempre as regras de convivência cívica e democrática. | Respeita, com muita frequência, as regras de convivência cívica e democrática. | Respeita, com alguma frequência, as regras de convivência cívica e democrática. | Respeita, com pouca frequência, as regras de convivência cívica e democrática. | Nunca ou raramente respeita as regras de convivência cívica e democrática. |
| | | Coopera sempre com os outros, manifestando muito empenho e interesse. | Coopera, com muita frequência, com os outros, manifestando empenho e interesse. | Coopera, com alguma frequência, com os outros, manifestando algum empenho e interesse. | Coopera, com pouca frequência, com os outros e manifesta pouco empenho e interesse. | Nunca ou raramente coopera com os outros, manifestando falta de empenho e de interesse. |

Perfis de Desempenho

| Menção Qualitativa | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| Nível | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO | Seleciona sempre, por iniciativa própria, e organiza com muita facilidade, a informação recolhida. | Seleciona e organiza, com muita frequência e muita facilidade, a informação recolhida. | Seleciona e organiza, com alguma frequência, a informação recolhida. | Seleciona e organiza, com pouca frequência, a informação recolhida revelando grandes dificuldades. | Nunca ou raramente seleciona ou organiza a informação recolhida. |
| | | Colabora sempre espontaneamente na tomada de decisão de assuntos da turma. | Colabora, com muita frequência, na tomada de decisão de assuntos da turma. | Colabora, com alguma frequência e quando solicitado, na tomada de decisão de assuntos da turma. | Colabora, com pouca frequência, mesmo quando solicitado, na tomada de decisão de assuntos da turma. | Nunca ou raramente colabora, nem quando solicitado, na tomada de decisão de assuntos da turma. |
| | INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CONSOANTE OS CONTEÚDOS) | Revela sempre facilidade em transformar informação em conhecimento. | Revela, com muita frequência, facilidade em transformar informação em conhecimento. | Revela, com alguma frequência, algumas dificuldades em transformar informação em conhecimento. | Revela, com pouca frequência, facilidade em transformar informação em conhecimento. | Nunca ou raramente é capaz de transformar informação em conhecimento. |
| | | Utiliza sempre, espontaneamente e com muita facilidade, diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais). | Utiliza, com muita frequência, e com muita facilidade, diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais). | Revela, com alguma frequência, dificuldades em utilizar diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais). | Utiliza, com pouca frequência, e com muitas dificuldades, diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais). | Nunca ou raramente utiliza diferentes metodologias de trabalho e ferramentas (analógicas/digitais). |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | Executa sempre com qualidade excelente e rigor as tarefas definidas. | Executa, com muita frequência e com grande qualidade e rigor, as tarefas definidas. | Executa, com alguma frequência, e com relativa qualidade e rigor as tarefas definidas. | Executa, com pouca frequência e com pouca qualidade e rigor as tarefas definidas. | Nunca ou raramente executa as tarefas definidas. |
| | | Comunica/divulga sempre espontaneamente, com muita facilidade e correção conhecimentos em diferentes contextos. | Comunica/divulga, com muita frequência, com facilidade e correção conhecimentos em diferentes contextos. | Comunica/divulga, com alguma frequência, com algumas dificuldades e/ou relativa correção conhecimentos em diferentes contextos. | Quando solicitado, e com pouca frequência, comunica/divulga, com muita dificuldade e/ou pouca correção, conhecimentos em diferentes contextos. | Nunca ou raramente comunica/divulga conhecimentos em diferentes contextos. |

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES EM CADA UM DOS PERÍODOS

Para o apuramento das classificações a atribuir em cada dos períodos são considerados os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano letivo, em cada competência.

Critério - média simples das classificações obtidos em cada domínio (**MB = 5, B = 4, S = 3, I = 1 ou 2**)