3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
LÍNGUA ESTRANGEIRA II
Planificação anual de Francês - 9º ano

2023 / 2024

Turmas: A, B, C, E, H

Professora: Isabel Soares

1 – Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Francês LE II do nono ano é constituída por 3 tempos distribuídos por um tempo de 90 minutos e 1 bloco de 45 minutos semanais.

No final do **9.º ano** do 3.º ciclo do ensino básico, o aluno atinge o nível de proficiência **A2.2** definido pelo *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001, p. 49): «É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.»

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

Com base nos documentos curriculares de referência *Aprendizagens essenciais do 3º ciclo- 9.º ano de escolaridade* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os quais identificam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos, a disciplina de Francês tem como objetivo trabalhar os domínios:

- da compreensão e expressão oral
- da interação oral e escrita
- da produção oral e escrita
- da leitura
- da gramática

Assim, a planificação da disciplina assenta nos desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua aquisição. Respeitados pela mesma planificação são igualmente os domínios de referência, os objetivos e os descritores de desempenho, que vêm consignados nos documentos referidos anteriormente. Os domínios acima referidos serão trabalhados ao longo do ano letivo.

2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada na reunião do Grupo Disciplinar de Francês a 6 de setembro de 2023 e encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: Aprendizagens Essenciais que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através da seguinte ligação:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_9a_ff.pdf

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização das aprendizagens, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

Período	Domínio das aprendizagens	Nº de tempos previstos
1º PERÍODO: 13 semanas **(18/09 a 15/12)** ± 37 tempos de 45 minutos previstos **	**Unidade 0: Recomeçar** -Leitura, oralidade e escrita - Revisão gramatical	6
	Unidade 1: Os jovens de hoje (o sistema escolar, o futuro profissional e as profissões) -Leitura, oralidade e escrita: • Exprimir gostos e necessidades • Fazer projetos • Pedir informações Gramática: • Género e número de nomes e adjetivos • Futuro simples • Os conectores lógicos (exprimir a causa, a consequência e a oposição)	15
	Unidade 2: "En avant la culture" (Cultura e Estética) -Leitura, oralidade e escrita: • Exprimir gostos / apreciar • Pedir / dar uma opinião/ justificar • Exprimir oposição • Justificar uma opinião • Exprimir negação Gramática: • Expressão de negação • Pretérito Imperfeito do Indicativo • Passé composé. • Expressões de tempo	16

2º PERÍODO: 13 semanas (03/01 a 22/03) ± 37 tempos de 45 minutos previstos **	**Unidade 3: Ciência e tecnologia** -Leitura, oralidade e escrita: • Exprimir uma opinião •Enumerar descobertas científicas e tecnológicas e respetivos benefícios Gramática: • Os pronomes pessoais COD e COI • Advérbios acabados em -mente • Os artigos e pronomes indefinidos • Os determinantes e pronomes demonstrativos **Unidade 4: O meio-ambiente (ecologia)** Leitura, oralidade e escrita: • Descrever uma paisagem • Exprimir uma opinião • Exprimir necessidade • Enumerar os problemas ambientais Gramática: • Os determinantes e pronomes possessivos • Expressão de causa • Os pronomes relativos • Os verbos pouvoir e devoir	18 19
3º PERÍODO: 8 semanas (08/04 a 04/06) ± 22 tempos de 45 minutos previstos **	**Unidade 5: A solidariedade (cooperação internacional)** -Leitura, oralidade e escrita: • Exprimir uma opinião • Justificar opções • Enumerar situações de solidariedade Gramática: • Os pronomes adverbiais Y e EN • A expressão da condição • O presente do condicional **Unidade 6: Efemérides** Leitura, oralidade e escrita: • Exprimir uma opinião • Conhecer eventos/efemérides da cultura francesa e europeia	16 6

Processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação:

- Fichas de compreensão do oral;
- Testes/*quizzes, etc..*
- Rubricas
- Exposições orais / Debates
- Trabalhos (Individuais/pares /ou de grupo);
- Produção de diversos géneros textuais;
- Resolução de questionários de diversos formatos;

Nota: Serão aplicados, no mínimo, três processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação.

	1º Período	**2º Período**	**3º Período**
Início	18 de setembro	3 de janeiro	08 de abril
Final	15 de dezembro	22 de março	04 de junho
Interrupções	18 de dezembro a 2 de janeiro	12 a 14 de fevereiro	25 de março a 05 de abril
Aulas Previstas (tempos 45'/nº semanas)	37 (13 Semanas)	37 (13 Semanas)	22 (8 Semanas)

Observações:

** O número de tempos letivos pode variar entre turmas em função dos feriados nacionais.