3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ALEMÃO
Planificação anual - 9º ano

2023 / 2024

Turmas: 9º I

Professoras : Mª Manuel Melo Gouveia

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina:

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina conjugadas com as APRENDIZAGENS ESSENCIAIS e articuladas com O PERFIL DOS ALUNOS.

A aprendizagem da língua alemã como Língua Estrangeira II concorre para a construção das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), uma vez que os alunos:

- desenvolvem literacias que lhes permitem analisar e questionar criticamente a realidade, avaliando e selecionando informação, formulando hipóteses e tomando decisões fundamentadas no seu dia a dia;
- se tornam mais conscientes de si próprios e do mundo que os rodeia, pelo confronto com as realidades culturais das línguas estrangeiras, demonstrando responsabilidade, confiança e respeito pela diversidade cultural num mundo global em incessante transformação e na luta contra as diferentes formas de discriminação e exclusão social;
- alargam o seu conhecimento nas áreas artística, humanística e científica, permitindo uma intervenção mais informada na defesa dos princípios, direitos, garantias e liberdades das sociedades democráticas e da sustentabilidade de Portugal e do mundo;
- experienciam ainda situações dentro e fora da sala de aula que estimulam competências cognitivas, tais como o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a criatividade, assim como competências de trabalho colaborativo e estratégias para continuar a aprendizagem ao longo da vida.

No final do 9.º ano, ao atingir o nível A1.1, o aluno deve ser capaz de: compreender e usar expressões familiares e quotidianas e enunciados muito simples para satisfazer necessidades concretas; comunicar de forma muito simples, com apoio (Adaptado de QECR, Escala Global, Nível A1 - Utilizador elementar; Conselho da Europa, 2001).

A definição das AE para a disciplina de Alemão implementa as Metas de Aprendizagem para as Línguas Estrangeiras (2010), elaboradas com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas, articulando-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, e com a competência estratégica, fundamental para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

Competência Comunicativa

- Compreensão oral e audiovisual:

Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens, textos simples e curtos (em suportes físicos ou digitais diversos), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.

- Compreensão escrita:

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos.

- Interação oral:

Interagir de forma muito simples, em situações do quotidiano, com preparação prévia, tendo em conta o discurso do interlocutor e mostrando sensibilidade pelas convenções sociais: - usa um repertório muito limitado de expressões e frases simples e de linguagem não verbal; - apoia-se em reformulações, repetições e correções; - utiliza estruturas gramaticais muito elementares; - pronuncia, geralmente, de forma compreensível.

- Interação escrita:

Completar formulários/ questionários muito simples, com dados adequados, e trocar mensagens muito simples e curtas (30-40 palavras), em suportes diversos, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário: - utiliza expressões elementares e frases muito simples; - utiliza estruturas gramaticais muito elementares.

- Produção oral:

Exprimir-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado: - usa um repertório muito limitado de palavras e padrões frásicos simples; - mobiliza estruturas gramaticais muito elementares; - pronuncia de forma geralmente compreensível.

- Produção escrita

Escrever textos muito simples e curtos (30-40 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário: - utiliza palavras e padrões frásicos muito simples; - utiliza estruturas gramaticais muito elementares.

Competência Intercultural

Identificar particularidades geográficas e históricas dos países de expressão alemã. Reconhecer traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relacioná-

los com elementos da sua. cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças distintivas entre elas e da diversidade de culturas. A partir do conhecimento adquirido, desenvolver respeito pelas mesmas. Desenvolver uma cidadania efetiva e responsável; revelar abertura progressiva do "eu" para o(s) Outro(s) e para um mundo global; envolver-se na comunidade, nomeadamente através da participação em projetos e/ou intercâmbios, desenvolvendo o aluno-cidadão.

Competência Estratégica

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Alemão. Valorizar o uso da língua alemã como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos/ ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar gestos e ações para completar a mensagem. Memorizar enunciados/ estruturas/ palavras associando-os, se necessário, com imagens e símbolos. Inferir sentidos e significados ouvindo atentamente e participando ativamente nas tarefas propostas. Apoiar-se em repetições, reformulações e correções.

2- Planificação

A presente planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: *Aprendizagens Essenciais* que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através das seguintes ligações: http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico , bem como o despacho nº 6605-A/2021 e ainda o manual adotado ***"Logisch Neu !" A2***

Aprovada a 18 de Setembro de 2023

Períodos	Domínios das Aprendizagem	Nº de tempos previstos (45 minutos)
1º Período (18 /09 a 15/12)	**Consolidação de conteúdos referentes à unidade 7** **Unidade 7:** **„ Também vens connosco?“** . verbos de modo : können/ dürfen. -expressar vontade ou dever. - falar sobre hibbies. -compreender e formalizar deveres. - **Estruturas:** -Wann+ Advérbio temporal. - Os verbos com mudança de vogal. - O pronome possessivo: 2º e 3ª pessoa do plural. - As formas do Imperativo **Unidade 8** **Escola Internacional.** - Perguntar e responder sobre a sua língua e dos outros. - Exprimir-se sobre o seu percurso escolar/ caminho para a escola. Vocabulário: meios de transporte/ diversidade linguística. **Estrutura:** - o uso do pronome impessoal “man”. - O verbo “ sprechen” (falar) - A conjunção “deshalb” (por isso) - A preposição “mit”+ o caso dativo. **Unidade 9** **“Eu e os meus Amigos”** - exprimir-se sobre datas de aniversário. **Vocabulário**: Meses do ano/ A família/ animais de estimação	± 9 tempos ± 10 tempos ± 10 tempos ± 10 tempos **1º Período** **Total de 39 tempos**
2º período (03/01 a 22/04)	**Unidade 10** **“Eu e Minha Família”.** - conversar sobre aniversários e festas de anos - parabenizar alguém. Vocabulário:	± 10 tempos

3º período (08/04 a 4/06)	- meses/estações do ano. - membros da família. - animais domésticos. Estrutura: artigos definidos e indefinidos no caso acusativo. **Unidade 11** **"Na Cidade"** -perguntar e responder sobre preços. -encomendar algo. **Vocabulário:** - Lojas/Alimentos/Medidas. **Estrutura:** - o verbo "mögen" e " brauchen" (precisar e gostar de) **Unidade 12** **" A nossa Festa da Escola"** **-** trocar informações sobre um programa -exprimir-se sobre vestuário. -contar uma estória. **VOCABULÁRIO:** - cores/vestuário **Estrutura:** - verbos com complemento no caso dativo. - os pronomes pessoais no caso dativo. - Perguntas com: Qual(a)… **Unidade 13** **"Finalmente, Férias".** - exprimir-se sobre as férias. -indicar um percurso/caminho. - enviar cumprimentos sobre as férias. **VOCABULÁRIO:** Locais de viagem: na cidade, condições de clima. **ESTRUTURA:** - Preposições locais : na/zu/nach…(Para Onde?) + Locais. - Verbos na forma do Pretérito . **Unidade 14** **"As Melhoras!"**	± 10 tempos 13 ± tempos **2ºPeríodo** **Total 33 tempos** ± 9 tempos

	- exprimir-se sobre doenças. - -exprimir-se sobre o seu corpo: dores/ incapacidades. **VOCABULÁRIO:** - Partes do corpo/ Dores… **ESTRUTURA:** - O caso genitivo + pronomes pessoais **Unidade 15** **"Cá em Casa"** - descrever uma localização - responder a um convite. -descrever uma viagem de S-Bahn - descrever a localização de uma habitação. **VOCABULÁRIO:** - Tipos de casa/Espaços de uma habitação **ESTRUTURA:** - Onde?+complemento no caso Dativo - O imperativo + vós (2ªpessoa do plural)	± 9 tempos ± 6 tempos **3ºPeríodo** **Total de 24 Tempos**