ANO LETIVO 2026/2027

GRUPO DE RECRUTAMENTO 420 GEOGRAFIA

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.

Anos de escolaridade: 3º ciclo (7º, 8º e 9º ano)

Disciplina(s): Geografia

Domínios ou Temas ou Conteúdos **das Aprendizagens Essenciais**	**Domínios de Avaliação/Áreas de Competência**	**Ponderação**	**Processos de recolha diversificados** (1)
Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar	**Conhecimento/Resolução de Problemas** **Comunicação (linguagem e textos)** **Pesquisa/Tratamento de Informação/** **Criatividade (sensibilidade estética e criatividade)** **Relacionamento Interpessoal** **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia**	55% 10% 15% 5% 5% 10%	Fichas de avaliação Trabalho individual e/ou grupo Observação direta Relatórios (visitas de estudo, documentários, filmes,…) Elaboração de elementos gráficos e cartográficos Intervenções orais Elaboração de sínteses/esquemas síntese Questões-aula Google-forms

DOMÍNIOS e descritores	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Conhecimento/Resolução de Problemas	Analisa sempre problemas ambientais e sociais Representa sempre gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica Domina sempre a compreensão e a expressão oral, escrita e visual Utiliza sempre diferentes suportes técnicos (TIC e TIG)	Analisa com muita frequência problemas ambientais e sociais Representa com muita frequência gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica Domina com muita frequência a compreensão e a expressão oral, escrita e visual Utiliza com muita frequência diferentes suportes técnicos (TIC e TIG)	Analisa com frequência problemas ambientais e sociais Representa com frequência gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica Domina com frequência a compreensão e a expressão oral, escrita e visual Utiliza com frequência diferentes suportes técnicos (TIC e TIG)	Analisa com pouca frequência problemas ambientais e sociais Representa com pouca frequência gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica Domina com pouca frequência a compreensão e a expressão oral, escrita e visual Utiliza com pouca frequência diferentes suportes técnicos (TIC e TIG)	Raramente analisa problemas ambientais e sociais Raramente representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica Raramente domina a compreensão e a expressão oral, escrita e visual Raramente utiliza diferentes suportes técnicos (TIC e TIG)

	Localiza sempre no tempo e no espaço, lugares, fenómenos geográficos em diferentes escalas, usando sempre corretamente o vocabulário geográfico	Localiza com muita frequência no tempo e no espaço, lugares, fenómenos geográficos em diferentes escalas, usando sempre corretamente o vocabulário geográfico	Localiza com frequência no tempo e no espaço, lugares, fenómenos geográficos em diferentes escalas, usando sempre corretamente o vocabulário geográfico	Localiza com pouca frequência no tempo e no espaço, lugares, fenómenos geográficos em diferentes escalas, usando sempre corretamente o vocabulário geográfico	Raramente localiza com muita facilidade no tempo e no espaço, lugares, fenómenos geográficos em diferentes escalas, usando sempre corretamente o vocabulário geográfico
Comunicação (linguagem e textos)	Comunica/divulga sempre, com correção as questões geograficamente relevantes Mobiliza sempre corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas	Comunica/divulga, com muita frequência e correção as questões geograficamente relevantes Mobiliza com muita frequência e corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas	Comunica/divulga, com frequência e correção as questões geograficamente relevantes Mobiliza com frequência e corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas	Comunica/divulga, com pouca frequência e correção as questões geograficamente relevantes Mobiliza com pouca frequência e corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas	Raramente comunica/divulga, com correção as questões geograficamente relevantes Raramente mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas
Pesquisa/Tratamento de Informação	Recolhe, seleciona, organiza, representa e interpreta informação	Recolhe, seleciona, organiza, representa e interpreta informação geográfica, com muita	Recolhe, seleciona, organiza, representa e interpreta informação geográfica, com	Recolhe, seleciona, organiza, representa e interpreta informação geográfica, com pouca	Raramente recolhe, seleciona, organiza, representa e interpreta

	geográfica, sempre por iniciativa própria	frequência por iniciativa própria,	frequência por iniciativa própria	frequência por iniciativa própria	informação geográfica, por iniciativa própria
Criatividade (sensibilidade estética e criatividade)	Produz e organiza sempre diferentes materiais com sentido estético e de forma adequada ao contexto	Produz e organiza, com muita frequência diferentes materiais com sentido estético e de forma adequada ao contexto	Produz e organiza, com frequência diferentes materiais com sentido estético e de forma adequada ao contexto	Produz e organiza, com pouca frequência diferentes materiais com sentido estético e de forma adequada ao contexto	Raramente produz e organiza diferentes materiais com sentido estético e de forma adequada ao contexto
Relacionamento Interpessoal	Adequa sempre o comportamento às situações ou contextos Respeita sempre o outro	Adequa com muita frequência o comportamento às situações ou contextos Respeita com muita frequência o outro	Adequa com frequência o comportamento às situações ou contextos Respeita com frequência o outro	Adequa com pouca frequência o comportamento às situações ou contextos Respeita com pouca frequência o outro	Raramente adequa o comportamento às situações ou contextos Raramente respeita o outro
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Demonstra sempre interesse, iniciativa e responsabilidade Revela sempre progressão no desempenho e autonomia	Demonstra com muita frequência interesse, iniciativa e responsabilidade Revela com muita frequência progressão no desempenho e autonomia	Demonstra com frequência interesse, iniciativa e responsabilidade Revela com frequência progressão no desempenho e autonomia	Demonstra com pouca frequência interesse, iniciativa e responsabilidade Revela com pouca frequência progressão no desempenho e autonomia	Raramente demonstra interesse, iniciativa e responsabilidade Raramente revela progressão no desempenho e autonomia

Aprovados em reunião de grupo de recrutamento 420, de 30 junho 2026

Aprovados em reunião de departamento, de 20 julho 2026

Nota:

(1) Os processos de recolha para efeitos de avaliação apresentados, são indicativos para o trabalho a desenvolver ao longo do ciclo.

Observações:

A classificação a atribuir na disciplina resulta da média ponderada dos domínios em avaliação, valorizando sempre os aspetos positivos.

A avaliação sumativa a atribuir nos 2.º e 3.º períodos deve refletir o trabalho e a evolução do aluno ao longo do ano.

As situações de insucesso também serão tidas em conta, sobretudo quando, através da avaliação formativa, foi dada ao aluno a possibilidade de recuperar aprendizagens e este não o fez, por falta de empenho ou incumprimento das tarefas.

Quando um conteúdo não tiver continuidade far-se-á uma média das aprendizagens no domínio correspondente, uma vez que não é possível aferir uma evolução.

Os níveis/perfis de desempenho da disciplina têm correspondência com as escalas identificadas no Regulamento Interno (níveis de 1 a 5 no 3.º ciclo).