Referencial de avaliação – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

GRUPO DISCIPLINAR 340 – ALEMÃO

2026/2027

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.

Anos de escolaridade: 8º Disciplina: Alemão (LEII)

Aprovado na Reunião Departamento – 340 em 06 de julho 2026

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderaç ão	Instrumentos de recolha diversificados
Competência comunicativa e intercultural	**compreensão oral:** Compreender as ideias principais e identificar informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.	40%	- Observação / intervenção /Interação dos alunos em sala de aula - Fichas de compreensão do texto oral - Sínteses de enunciados ouvidos/áudio - Simulação de situações comunicativas - Debates - Apresentações orais, individuais / pares /grupo - Fichas de avaliação/Testes - Fichas de trabalho (quiz, questionários, inquéritos,..) - Trabalhos individuais / pares / grupo produzidos na aula e/ou fora dela - Grelha de progressão na aprendizagem - Portfólio - Observação direta do desempenho dos alunos, nas tarefas de escrita, realizadas em sala de aula - Observação direta da participação dos alunos nas tarefas solicitadas em sala de aula. - Grelha de Autoavaliação
	Interação oral: Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais.		
	Produção oral: Exprimir-se de forma adequada, em monólogos curtos: - usa vocabulário frequente e frases simples; - mobiliza estruturas gramaticais adequadas; - pronuncia de forma clara para ser entendido.		
	Compreensão escrita: Compreender as ideias principais e identificar informação relevante explícita em mensagens e textos simples, em suportes variados, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário frequente	40%	
	Produção escrita: Escrever textos diversos (50-60 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário.		

	Interação escrita: Trocar mensagens diversas (50-60 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário.		

Competência estratégica	Reconhecer traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relacioná-los com elementos da sua cultura de origem: desenvolver respeito pelas mesmas, desenvolver uma cidadania efetiva e responsável, demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Alemão, valorizar o uso da língua alemã como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos/ ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Comunicar eficazmente em contexto e trabalhar/ colaborar com os seus pares: Cumprir com as regras e instruções estabelecidas. Participar de forma adequada. Demonstrar sentido de cidadania e solidariedade: respeito pelos outros e pelas suas culturas. Colaborar nas tarefas propostas e ajudar os colegas. Manifestar curiosidade e gosto por aprender. Demonstrar espírito de iniciativa. Demonstrar capacidade de observação e espírito crítico. Demonstrar responsabilidade e capacidade de auto e hétero avaliação.	20%	Observação direta nas diversas tarefas

DOMÍNIOS	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1]
8.º (A1.2) **Compreensão auditiva e audiovisual**	Identifica **sempre** palavras-chave e frases simples em mensagens e textos simples e curtos* (em suportes físicos ou digitais diversos), desde que o discurso seja claro, pausado e cuidadosamente articulado.	Identifica **com muita frequência** palavras-chave e frases simples em mensagens e textos simples e curtos* (em suportes físicos ou digitais diversos), desde que o discurso seja claro, pausado e cuidadosamente articulado.	Identifica **com frequência** palavras-chave e frases simples em mensagens e textos simples e curtos* (em suportes físicos ou digitais diversos), desde que o discurso seja claro, pausado e cuidadosamente articulado.	Identifica **com pouca frequência** palavras-chave e frases simples em mensagens e textos simples e curtos* (em suportes físicos ou digitais diversos), desde que o discurso seja claro, pausado e cuidadosamente articulado.	**Raramente** identifica palavras-chave e frases simples em mensagens e textos simples e curtos* (em suportes físicos ou digitais diversos),.

	Produção oral	Exprime-se, **sempre**, de forma simples em monólogos curtos preparados previamente	Exprime-se, **com muita frequência**, de forma simples em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, **com frequência**, de forma simples em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, **com pouca frequência**, de forma simples em monólogos curtos preparados previamente.	**Raramente** se exprime, , de forma simples em monólogos curtos preparados previamente.
	Interação oral	Interage **sempre** e de forma simples em conversas curtas, ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais	Interage **com muita frequência** e de forma simples em conversas curtas, ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais	Interage **com frequência** e de forma simples em conversas curtas, ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais	Interage **com pouca frequência** de forma simples em conversas curtas, ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais	**Raramente** interage de forma simples em conversas curtas, ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais

	Compreensão escrita	Identifica **sempre** palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, em suportes físicos e digitais diversos.	Identifica **com muita frequência** palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, em suportes físicos e digitais diversos.	Identifica **com frequência** palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, em suportes físicos e digitais diversos.	Identifica **com pouca frequência** palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, em suportes físicos e digitais diversos.	**Raramente** identifica palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, em suportes físicos e digitais diversos.

Competência comunicativa						
	Produção escrita	Escreve **sempre** textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário	Escreve **com muita frequência** textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário	Escreve **com frequência** textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário	Escreve **com pouca frequência** textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário	**Raramente** escreve textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário
	Interação escrita	Escreve **sempre** mensagens simples e curtas, em suportes diversos (40-50 palavras), respeitandoas convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário	Escreve **com muita frequência** mensagens simples ecurtas, em suportes diversos (40-50 palavras), respeitandoas convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário	Escreve **com frequência** mensagens simplese curtas, em suportes diversos (40-50 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário	Escrever **com pouca frequência** mensagens simples ecurtas, em suportes diversos (40-50 palavras), respeitandoas convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário	**Raramente** escreve mensagens simples e curtas, em suportes diversos (40-50 palavras), respeitandoas convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário

	Identifica **sempre** particularidades geográficas e históricas	Identifica **f com muita frequência** particularidades	Identifica **com frequência** particularidades	Identifica **com pouca frequência** particularidades	**Raramente** identifica particularidades geográficas e históricas

Competência Intercultural	dos países de expressão alemã. Desenvolve **sempre** uma cidadania efetiva eresponsável e demonstra **sempre** uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Alemão.	geográficas e históricas dos países de expressão alemã. Desenvolve **com muita frequência** uma cidadania efetiva e responsável e demonstra **com muita frequência** atitude positiva e confiante na aprendizagem do Alemão.	geográficas e históricas dos países de expressão alemã.Desenvolve **com frequência** uma cidadania efetiva e responsável e demonstra **com frequência** uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Alemão.	geográficas e históricas dos países de expressão alemã. Desenvolve **com pouca frequência** uma cidadania efetiva e responsável e demonstra **com pouca frequência** uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Alemão.	dos países de expressão alemã. **Raramente** desenvolveuma cidadania efetiva e responsável e **raramente** demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Alemão.

Competência Estratégica	Adequa **sempre** comportamentos a contextos de cooperação, partilha e interajuda (presencialmente ou em rede). Interage **sempre** com tolerância, considera diversas perspetivas e constrói consensos Resolve **sempre** de forma empática problemas de natureza relacional. Respeita **sempre** a dignidade humana em todas as suas manifestações. Manifesta **sempre** espírito de autonomia e persistência na construção de caminhos personalizados de aprendizagem.	- Adequa com **muita frequência** comportamentos a contextos de cooperação, partilha e interajuda (presencialmente ou em rede). - Interage **com muita frequência** com tolerância, considera diversas perspetivas e constrói consensos - Resolve **com muita frequência** de forma empática problemas de natureza relacional. - Respeita **com muita frequência** a dignidade humana em todas as suas manifestações. -Manifesta **com muita frequência** espírito de autonomia e persistência na construção de caminhos personalizados de aprendizagem.	- Adequa com frequência comportamentos a contextos de cooperação, partilha e interajuda (presencialmente ou em rede). - Interage com frequência com tolerância, considera diversas perspetivas e constrói consensos - Resolve com frequência de forma empática problemas de natureza relacional. - Respeita com frequência a dignidade humana em todas as suas manifestações. - Manifesta **com frequência** espírito de autonomia e persistência na construção de caminhos personalizados de aprendizagem.	- Adequa **com pouca frequência** comportamentos a contextos de cooperação, partilha e interajuda (presencialmente ou em rede). - Interage **com pouca frequência** com tolerância, considera diversas perspetivas e constrói consensos - Resolve **com pouca frequência** de forma empática problemas de natureza relacional. - Respeita **com pouca frequência** a dignidade humana em todas as suas manifestações. - Manifesta **com pouca frequência** espírito de autonomia e persistência na construção de caminhos personalizados de aprendizagem.	-**Raramente** adequa comportamentos a contextos de cooperação, partilha e interajuda (presencialmente ou em rede). -**Raramente** Interage sempre com tolerância, considera diversas perspetivas e constrói consensos -**Raramente** resolve de forma empática problemas de natureza relacional. - **Raramente** respeita a dignidade humana em todas as suas manifestações. - **Raramente** manifesta espírito de autonomia e persistência na construção de caminhos personalizados de aprendizagem.