ANO LETIVO 2026/2027

GRUPO DE RECRUTAMENTO 520

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano de escolaridade: 8º ano
Disciplina: Ciências Naturais

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação / Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<u>Terra um planeta com vida</u> - Sistema Terra: da célula à biodiversidade **<u>Sustentabilidade na Terra</u>** - Ecossistemas - Gestão sustentável dos recursos	• Saber científico técnico e tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas	55%	• Fichas de avaliação • Questões de aula (escritas e orais) • Fichas de Trabalho • Trabalhos de grupo/individuais • Registos das atividades experimentais • Grelhas de observação das atividades experimentais • Questões teóricas/práticas • Observação direta • Grelhas de autoavaliação • Evidências do programa inovar.
	• Pesquisa comunicação e tratamento da informação • Criatividade e pensamento crítico	30%	
	• Relacionamento Interpessoal • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	15%	

PERFIS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínio do saber científico técnico e tecnológico	Compreende **sempre** os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a **maioria** dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende **algumas vezes** os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende **com pouca frequência** os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende **raramente ou nunca** os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.
Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, **sempre**, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, **na maioria** das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, **algumas vezes,** no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, **com pouca frequência**, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, **raramente ou nunca**, no âmbito das aprendizagens essenciais.
Pesquisa, Comunicação e Tratamento de Informação	O aluno **demonstra sempre** capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra **na maioria das vezes** capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra **algumas vezes** capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em vários suportes.	O aluno demonstra **com pouca frequência** capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo pouco fundamentado, em vários suportes.	O aluno **raramente ou nunca** demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em vários suportes.

Criatividade e pensamento crítico	O aluno desenvolve **sempre** ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as **sempre** a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno **desenvolve na maioria das vezes** ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, **aplicando-as com muita frequência** a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno **desenvolve algumas vezes** ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, **aplicando-as por vezes** a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno **desenvolve com pouca frequência** ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, **aplicando-as com pouca frequência** a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno **raramente ou nunca** desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, **raramente ou nunca** as aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.
Relacionamento Interpessoal	Resolve **sempre** os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	**Resolve na maioria das vezes e** os problemas de relacionamento de forma pacífica, **demonstrando alguma dificuldade** em construir consensos.	**Algumas vezes** mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento.	**Cria problemas** de relacionamento.	**Cria graves problemas** de relacionamento.
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se **sempre** na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se **sempre** a novas situações, **superando** os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, **cumprindo a maioria** das tarefas solicitadas, mas **nem sempre** se adapta a novas situações.	**Algumas vezes** envolve-se na construção da sua aprendizagem, **cumprindo parcialmente** as tarefas solicitadas, **adaptando-se algumas vezes** a novas situações.	C**om pouca frequência** se envolve na construção da sua aprendizagem e **poucas vezes se adapta** a novas situações.	**Raramente ou nunca** se envolve na construção da sua aprendizagem e **não se adapta** a novas situações.

Referencial de avaliação aprovado em reunião de departamento a 08 de setembro de 2026.