

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Planificação anual de ESPANHOL – 8.º ano

Ano Letivo 2025/2026

Turmas: F, G, H e I

Professora: Arminda Monteiro

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol LE2 insere-se na formação geral dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico. No 8.º ano, os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 2 tempos letivos de 45 minutos.

De acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência* no domínio das línguas e atendendo às características próprias da aprendizagem do Espanhol por luso-falantes, os alunos deverão conseguir, no final do 8º ano, na compreensão auditiva e audiovisual o nível A2.2, na compreensão escrita o nível B1.1 e na interação oral, escrita, produção oral e escrita o nível A2.1.

O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

2- Aprendizagens Essenciais / Planificação

A planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: as aprendizagens essenciais, que poderão ser consultadas no sítio da Direção-Geral da Educação, tal como o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 3 de outubro de 2025.

Período	Domínio das Aprendizagens	Nº de tempos previstos
1.º Período (15/9 a 17/12) 14 semanas*	Unidade 0 – Todos a bordo	
	. Vocabulário geral	3 tempos de 45 minutos
	Unidade 1: Díme con quién andas...	
	. Caracterização física e psicológica . Tribos urbanas . Gostos pessoais . Sentimentos e emoções ----- . Presente do indicativo (revisões) . Verbo gustar e similares . Comparativos . Presente do conjuntivo	12 tempos de 45 minutos
	Unidade 2: Familia y compañía	
	. Relações e festas familiares . Relações com os vizinhos . Profissões e adjetivos de carácter ----- . Pretérito imperfeito do indicativo . Adjetivos apocopados . Expressar a condição	12 tempos de 45 minutos
2.º Período (02/01 a 27/03) 12 semanas*	Unidade 3: ¡Come sano y muévete!	
	. Alimentos . Hábitos, preferências e gostos alimentares . Saúde e doenças . Partes do corpo ----- . Pretérito perfeito do indicativo . Marcadores temporais . Verbo <i>doler</i> . Expressar obrigação/necessidade	12 tempos de 45 minutos
	Unidade 4: ¿Lo hacemos juntos?	
	. Rotinas diárias e tarefas domésticas . Casa e móveis ----- . Pronomes OD e OI . Orações temporais . Estar + Gerúndio . Marcadores espaciais	12 tempos de 45 minutos
	Unidade 5: De compras	

	. Consumo y compras . Tiendas y productos . Gastos de los adolescentes ----- . Pretérito <i>Indefinido</i> y <i>marcadores temporales</i> . Posesivos	8 tempos de 45 minutos ** + 3 T
3.º Período (13/04 a 12/06) 8 semanas*	Unidade 6: Viajes y vacaciones	
	. Atividades de ócio . Tipos de alojamento . Rotinas de férias ----- . Pretérito <i>Indefinido</i> . Pretérito Imperfeito . Contraste entre os pretéritos	8 tempos de 45 minutos ** + 3 T

Observações:

* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.

** Número de tempos previstos para recuperação das aprendizagens, contabilizados na totalidade, por unidade temática.

- Avaliação:

Por período serão aplicados, no mínimo, dois instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação.