

Planificação Anual de Música - 3º Ciclo Ano Letivo 2025-2026

A disciplina de Música é uma disciplina semestral, com uma carga horária semanal distribuída por 2 aulas/segmentos de 45 minutos, agrupados num bloco de 90 minutos.

A repartição temática apresentada nesta planificação têm como referência os documentos curriculares em vigor - Aprendizagens Essenciais, disponíveis para consulta no sítio da Direção Geral da Educação em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/3c_educacao_musical.pdf

Tal como é referido no documento orientador Aprendizagens Essenciais, “A Música é uma Arte presente em todas as culturas e no quotidiano dos seres humanos. É uma linguagem universal que assume uma muito singular forma de criatividade. A música é uma prática social comunicativa e expressiva. A partir do ouvir e através da produção sonora em conjunto do cantar, do tocar, do compor, do olhar, do escutar, as crianças e jovens dialogam e constroem significados, partilhando-os e transformando-os, enriquecendo assim as suas práticas e horizontes culturais em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

FINALIDADES DA DISCIPLINA

Pretende-se que “os alunos aprofundem a sua apreciação, compreensão e desempenho musicais, permitindo criar, recriar e ouvir através do desenvolvimento de competências de experimentação, de improvisação, de composição, de escuta, de reflexão, de movimento, de interpretação (no sentido de performance), contribuindo para a sua formação como sujeitos criadores e fruidores de Música.”



Planificação Anual de Educação Musical – 3º ciclo Ano Letivo 2024-2025			
Domínios/Conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores Perfil dos alunos	Ação estratégica/tarefas/ atividades/procedimentos	Avaliação (modalidades/ instrumentos de avaliação)
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO - Improvisar, sozinho e em grupo, em diversos contextos musicais, combinando e manipulando vários elementos da música e recorrendo a qualquer tipo de fonte sonora acústica, analógica ou digital. - Compor peças, sozinho e em grupo e faz arranjos musicais para determinadas finalidades, selecionando, mobilizando e combinando técnicas composicionais e tecnologias diversificadas, tais como, instrumentos electrónicos e software. - Criar produtos artísticos diversificados (instalações sonoras, concertos, teatros musicais, espetáculos multimédia...), articulando a música com outras formas de arte e utilizando diferentes formas de produção musical INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Cantar, a solo e em grupo, a uma, duas e três vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando crescente domínio da técnica vocal. - Tocar instrumentos musicais de natureza diversa, acústicos e electrónicos e virtuais, interpretando repertório variado segundo as orientações e características estilísticas de cada peça, com progressiva destreza. - Apresentar publicamente criações musicais (originais ou de outros) em que se articula a música com outras formas de arte em diferentes formações. - Organizar espetáculos em colaboração com músicos e/ou instituições da comunidade. - Publicar em suportes e plataformas digitais os resultados dos projetos artísticos. APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO - Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais tímbricas e de textura, de uma ou mais peças/obras musicais, relacionando-as com os estilos e géneros musicais de acordo com contextos históricos e socioculturais.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Interpretação instrumental - Interpretação vocal - Interpretação de ritmos com percussão corporal e/ou instrumental - Audição de fontes sonoras - Audição de géneros musicais - Audição de ritmos e/ou melodias - Realização de jogos musicais	- Observação direta da qualidade e do rigor das intervenções orais, da execução vocal e instrumental e das atitudes em contexto de sala de aula. - Observação direta das improvisações/composições dos alunos tendo em conta o processo, os meios utilizados e a qualidade do produto final. - Resolução de exercícios. - Pontuação obtida nos jogos interativos. - Testes práticos. - Trabalho individual ou em grupo.



- Revelar domínio do vocabulário e simbologias para descrever, comparar, documentar e refletir sobre música em diversos contextos. - Comparar criticamente peças musicais em estilos e géneros musicais diversificados (escuta de obras do património universal, designadamente música erudita, jazz, popular, fado, entre outros), interpretadas ao vivo e/ou gravadas, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente e relacionando-a com outras áreas do conhecimento. - Analisar criticamente a música enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia a dia, e os seus mundos pessoais e sociais. - Produzir e partilhar produtos artísticos em diversos formatos físicos ou digitais utilizando vocabulário apropriado.			
---	--	--	--

A presente planificação foi aprovada pelo Grupo 610 – Música, em reunião de 03 de setembro de 2025.