





# Referenciais de avaliação – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO GRUPO DISCIPLINAR 340 - ALEMÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:

Resolução de problemas;

Comunicação;

Conhecimento;

Criatividade;

Relacionamento Interpessoal;

Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;

Pesquisa e Tratamento da Informação.

Anos de escolaridade: 8º

Disciplina: Alemão (LEII)

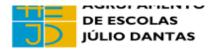
Aprovados a 06 de setembro 2023

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderaç ão	Instrumentos de recolha diversificados
	compreensão oral: Compreender as ideias principais e identificar informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.		- Observação / intervenção /Interação dos alunos em sala de aula - Fichas de compreensão do texto oral - Sínteses de enunciados ouvidos/áudio
	<b>Interação oral</b> : Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais.		- Simulação de situações comunicativas - Debates - Apresentações orais, individuais / pares /grupo - Fichas de avaliação/Testes
Competência comunicativa, intercultural e estratégica	<b>Produção oral</b> : Exprimir-se de forma adequada, em monólogos curtos: - usa vocabulário frequente e frases simples; - mobiliza estruturas gramaticais adequadas; - pronuncia de forma clara para ser entendido.	40%	<ul> <li>Fichas de trabalho (quiz, questionários, inquéritos,)</li> <li>Trabalhos individuais / pares / grupo produzidos na aula e/ou fora dela</li> <li>Grelha de progressão na aprendizagem</li> </ul>
	Compreensão escrita: Compreender as ideias principais e identificar informação relevante explícita em mensagens e textos simples, em suportes variados, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário frequente		<ul> <li>Portfólio</li> <li>Observação direta do desempenho dos alunos, nas tarefas de escrita, realizadas em sala de aula</li> </ul>
	<b>Produção escrita</b> : Escrever textos diversos (50-60 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário.	40%	<ul> <li>Observação direta da participação dos alunos nas tarefas solicitadas em sala de aula.</li> <li>Grelha de Autoavaliação</li> </ul>
	Interação escrita: Trocar mensagens diversas (50-60 palavras), em suportes variados, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário.		

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999

Email: info@aejd.pt







Reconhecer traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e		
relacioná-los com elementos da sua cultura de origem: desenvolver respeito pelas		
mesmas, desenvolver uma cidadania efetiva e responsável, demonstrar uma atitude	20%	Observação direta nas diversas tarefas
positiva e confiante na aprendizagem do Alemão, valorizar o uso da língua alemã como	20/5	
instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar		
esclarecimentos/ ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de		
problemas.		

A classificação a atribuir resulta da média ponderada dos domínios em avaliação, valorizando sempre os aspetos positivos.

A avaliação sumativa a atribuir no 2º e 3º período deve refletir o trabalho e a evolução do aluno ao longo do ano.

As situações de insucesso também serão tidas em conta, sobretudo quando, através da avaliação formativa, foi dada ao aluno a possibilidade de recuperar as aprendizagens e este não o fez, por falta de empenho ou incumprimento das tarefas.

Quando um conteúdo não tiver continuidade far-se-á uma média das aprendizagens no domínio correspondente, uma vez que não é possível aferir uma evolução.

Os níveis de desempenho da disciplina têm correspondência com as escalas no Regulamento Interno (níveis de 1 a 5)

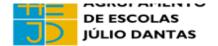
Os domínios do "Desenvolvimento Pessoal e Autonomia" e "Relacionamento Interpessoal" são avaliados transversalmente.

Os critérios foram aprovados na Reunião do Grupo de Recrutamento - 340 em 06 de setembro 2023

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999

Email: info@aejd.pt







DOMÍNIOS	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	ВОМ	SUFICIENT E	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1]

0.0		Identifica <b>sempre</b>	Identifica com muita	Identifica <b>com</b>	Identifica com pouca	Raramente identifica
8.0	Compreensão	palavras-chave e	frequência palavras-	frequência	frequência palavras-	palavras-chave e
(A1.2)	auditiva e	frases simples em	chave e frases	palavras-chave e	chave e frases	frases simples em
	audiovisual	mensagens e textos	simples em	frases simples em	simples em	mensagens e textos
		simples e curtos* (em	mensagens e textos	mensagens e textos	mensagens e textos	simples e curtos* (em
		suportes físicos ou	simples e curtos* (em	simples e curtos* (em	simples e curtos* (em	suportes físicos ou
		digitais diversos),	suportes físicos ou	suportes físicos	suportes físicos ou	digitais diversos),.
		desde que o discurso	digitais diversos),	ou digitais diversos),	digitais diversos),	
		seja claro, pausado e	desde que o discurso	desde que o	desde que o discurso	
		cuidadosamente	seja claro, pausado e	discurso seja claro,	seja claro, pausado e	
		articulado.	cuidadosamente	pausado e	cuidadosamente	
			articulado.	cuidadosamente	articulado.	
				articulado.		

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

3 de 7





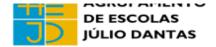


Produção oral	Exprime-se, <b>sempre</b> ,	Exprime-se, <b>com</b>	Exprime-se, <b>com</b>	Exprime-se, <b>com</b>	Raramente se
	de forma simples em	muita frequência, de	frequência, de	pouca frequência, de	exprime, , de forma
	monólogos curtos	forma simples em	forma simples em	forma simples em	simples em
	preparados previamente	monólogos curtos preparados previamente.	monólogos curtos preparados previamente.	monólogos curtos preparados previamente.	monólogos curtos preparados previamente.
	Interage <b>sempre</b> e de	Interage com muita	Interage com	Interage com pouca	Raramente interage
	forma simples em	frequência e de	frequência e de	frequência de forma	de forma simples em
	conversas curtas,	forma simples em	forma simples em	simples em conversas	conversas curtas,
	ligadas a situações	conversas curtas,	conversas curtas,	curtas, ligadas a	ligadas a situações
Interação oral	familiares, tendo em	ligadas a situações	ligadas a situações	situações familiares,	familiares, tendo em
	conta o discurso do	familiares, tendo em	familiares, tendo em	tendo em conta o	conta o discurso do
	interlocutor e	conta o discurso do	conta o discurso do	discurso do interlocutor	interlocutor e
	respeitando as	interlocutor e	interlocutor e	e respeitando as	respeitando as
	convenções sociais	respeitando as	respeitando as	convenções sociais	convenções sociais
		convenções sociais	convenções sociais		
Compreensão	Identifica sempre	Identifica com muita	Identifica com	Identifica com pouca	Raramente identifica
escrita	palavras-chave e frases	frequência palavras-	frequência	frequência palavras-	palavras-chave e frases
	simples e inferiro	chave e frases simples e	palavras-chave e	chave e frases simples e	simples e inferiro
	sentido geral em	inferir o sentido geral	frases simples e	inferir o sentido geral	sentido geral em
	mensagens e textos	em mensagens e textos	inferir o sentido geral	em mensagens e textos	mensagens e textos
	simples e curtos, em	simples e curtos, em	em mensagens e textos	simples e curtos, em	simples e curtos, em
	suportes físicos e digitais	suportes físicos e	simples e curtos, em	suportes físicos e	suportes físicos e digitais
	diversos.	digitais diversos.	suportes físicos e	digitais diversos.	diversos.
			digitais		
			diversos.		

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999

99 Email: info@aejd.pt







	Escreve <b>sempre</b>	Escreve com muita	Escreve <b>com</b>	Escreve com pouca	Raramente escreve
	textos simples e curtos	frequência textos	frequência textos	frequência textos	textos simples e curto
	(40-50 palavras), em	simples e curtos (40-50	simples e curtos (40-50	simples e curtos (40-50	(40-50 palavras), em
Duadua ão	suportes variados,	palavras), em suportes	palavras), em suportes	palavras), em suportes	suportes variados,
Produção escrita	respeitando as	variados, respeitando	variados, respeitando	variados, respeitando	respeitando as
escrita	convenções textuais,	as convenções textuais,	as convenções textuais,	as convenções textuais,	convenções textuais,
	adequando-as ao	adequando-as ao	adequando-as ao	adequando-as ao	adequando-as ao
	destinatário	destinatário	destinatário	destinatário	destinatário
	Escreve <b>sempre</b>	Escreve com muita	Escreve <b>com</b>	Escrever com pouca	Raramente escreve
	mensagens simples e	frequência mensagens	frequência	frequência mensagens	mensagens simples e
	curtas, em suportes	simples ecurtas, em	mensagens simplese	simples ecurtas, em	curtas, em suportes
	diversos (40-50	suportes diversos (40-50	curtas, em suportes	suportes diversos (40-50	diversos (40-50
Interação escrita	palavras), respeitandoas	palavras), respeitandoas	diversos (40-50	palavras), respeitandoas	palavras), respeitand
interação escrita	convenções textuais e	convenções textuais e	palavras), respeitando	convenções textuais e	convenções textuais
	sociolinguísticas,	sociolinguísticas,	as convenções textuais	sociolinguísticas,	sociolinguísticas,
	adequando-as ao	adequando-as ao	e sociolinguísticas,	adequando-as ao	adequando-as ao
	destinatário	destinatário	adequando-as ao	destinatário	destinatário
			destinatário		
1	Identifica sempre	Identifica f com muita	Identifica <b>com</b>	Identifica com pouca	Raramente identific
	particularidades	frequência	frequência	frequência	particularidades
	geográficas e históricas	particularidades	particularidades	particularidades	geográficas e históricas

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS





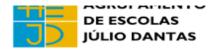


	dos países de expressão	geográficas e históricas	geográficas e históricas	geográficas e históricas	dos países de expressão
	alemã. Desenvolve	dos países de expressão	dos paísesde expressão	dos países de expressão	alemã. Raramente
	sempre uma cidadania	alemã.	alemã.Desenvolve	alemã.	desenvolveuma cidadania
	efetiva eresponsável e	Desenvolve com muita	com frequência	Desenvolve <b>com pouca</b>	efetiva e responsável e
	demonstra <b>sempre</b> uma	frequência uma	uma cidadania efetiva	frequência uma	raramente demonstra
	atitude positiva e confiante	cidadania efetiva e	e responsável e	cidadania efetiva e	uma atitude positiva e
Competência	na aprendizagem do	responsável e demonstra	demonstra <b>com</b>	responsável e demonstra	confiante na
Intercultural/	Alemão.	com muita	frequência uma	com pouca	aprendizagem do
Competência Estratégica		frequência atitude	atitude positiva e	frequência uma atitude	Alemão.
		positiva e confiante na	confiante na	positiva e confiante na	
		aprendizagem do Alemão.	aprendizagem do	aprendizagem do Alemão.	
			Alemão.		
Relacionamento interpessoal e	Adequa sempre	- Adequa com <b>muita</b>	- Adequa com frequência	- Adequa <b>com pouca</b>	-Raramente adequa
Desenvolvimento pessoal e	comportamentos a contextos	frequência comportamentos a	comportamentos a contextos	frequência comportamentos a	comportamentos a contextos
autonomia	de cooperação, partilha e	contextos de cooperação,	de cooperação, partilha e	contextos de cooperação,	de cooperação, partilha e
(avaliados transversalmente)	interajuda (presencialmente	partilha e interajuda	interajuda (presencialmente	partilha e interajuda	interajuda (presencialmente
	ou em rede).	(presencialmente ou em rede).	ou em rede).	(presencialmente ou em rede).	ou em rede).
	Interage sempre com	- Interage com muita	- Interage com frequência	- Interage com pouca	-Raramente Interage sempre
	tolerância, considera diversas	frequência com tolerância,	com tolerância, considera	frequência com tolerância,	com tolerância, considera
	perspetivas e constrói	considera diversas perspetivas	diversas perspetivas e	considera diversas perspetivas	diversas perspetivas e constrói
	consensos	e constrói consensos	constrói consensos	e constrói consensos	consensos
	Resolve <b>sempre</b> de forma	- Resolve <b>com muita</b>	- Resolve com frequência de	- Resolve com pouca	-Raramente resolve de
	empática problemas de	frequência de forma empática	forma empática problemas	frequência de forma empática	forma empática problemas de
	natureza relacional.	problemas de natureza	de natureza relacional.	problemas de natureza	natureza relacional.
	Respeita <b>sempre</b> a dignidade	relacional.	- Respeita com frequência a	relacional.	- Raramente respeita a
	humana em todas as suas manifestações.	- Respeita com muita	dignidade humana em todas	- Respeita com pouca	dignidade humana em todas as suas manifestações.
	Manifesta <b>sempre</b> espírito de	frequência a dignidade humana em todas as suas	as suas manifestações Manifesta c <b>om frequência</b>	frequência a dignidade humana em todas as suas	- Raramente manifesta
	autonomia e persistência na	manifestações.	espírito de autonomia e	manifestações.	espírito de autonomia e
	construção de caminhos	-Manifesta com muita	persistência na construção	- Manifesta com pouca	persistência na construção de
	personalizados de	frequência espírito de	de caminhos personalizados	frequência espírito de	caminhos personalizados de
	aprendizagem.	autonomia e persistência na	de aprendizagem.	autonomia e persistência na	aprendizagem.

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999

99 Email: info@aejd.pt







	construção de caminhos personalizados de	construção de caminhos personalizados de	
	aprendizagem.	aprendizagem.	

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS



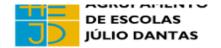




ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999

Email: info@aejd.pt







ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999

Email: info@aejd.pt