

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

## Planificação anual de ESPANHOL – 8.º ano

### Ano Letivo 2024/2025

**Turmas:** G, H, I

**Professora:** Cátia Samora

#### 1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol LE2 insere-se na formação geral dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico. No 8.º ano, os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 2 tempos letivos de 45 minutos.

De acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência* no domínio das línguas e atendendo às características próprias da aprendizagem do Espanhol por luso-falantes, os alunos deverão conseguir, no final do 8º ano, na compreensão auditiva e audiovisual o nível A2.2, na compreensão escrita o nível B1.1 e na interação oral, escrita, produção oral e escrita o nível A2.1.

O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

#### 2- Aprendizagens Essenciais / Planificação

A planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: as aprendizagens essenciais, que poderão ser consultadas no sítio da Direção-Geral da Educação, tal como o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 4 de setembro de 2024.

Período	Domínio das Aprendizagens	Nº de tempos previstos
<b>1.º Período</b> (13/9 a 17/12)  13 semanas*	<b>Unidade 0 – Todos a bordo</b>	
	. Vocabulário geral	<b>3 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 1: Díme con quién andas...</b>	
	. Caracterização física e psicológica . Tribos urbanas . Gostos pessoais . Sentimentos e emoções ----- . Presente do indicativo (revisões) . Verbo gustar e similares . Comparativos . Presente do conjuntivo	<b>12 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 2: Familia y compañía</b>	
	. Relações e festas familiares . Relações com os vizinhos . Profissões e adjetivos de carácter ----- . Pretérito imperfeito do indicativo . Adjetivos apocopados . Expressar a condição	<b>12 tempos de 45 minutos</b>
<b>2.º Período</b> (06/01 a 04/04)  13 semanas*	<b>Unidade 3: ¡Come sano y muévete!</b>	
	. Alimentos . Hábitos, preferências e gostos alimentares . Saúde e doenças . Partes do corpo ----- . Pretérito perfeito do indicativo . Marcadores temporais . Verbo <i>doler</i> . Expressar obrigação/necessidade	<b>12 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 4: ¿Lo hacemos juntos?</b>	
	. Rotinas diárias e tarefas domésticas . Casa e móveis ----- . Pronomes OD e OI . Orações temporais . Estar + Gerúndio . Marcadores espaciais	<b>12 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 5: De compras</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Consumo y compras</li> <li>. Tiendas y productos</li> <li>. Gastos de los adolescentes</li> <li>-----</li> <li>. Pretérito <i>Indefinido</i> y <i>marcadores temporales</i></li> <li>. Posesivos</li> </ul>	<p><b>8 tempos de 45 minutos</b> <b>** + 3 T</b></p>
	<b>Unidade 6: Viajes y vacaciones</b>	
<p><b>3.º Período</b> (22/04 a 13/06)</p> <p>8 semanas*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Atividades de ócio</li> <li>. Tipos de alojamento</li> <li>. Rotinas de férias</li> <li>-----</li> <li>. Pretérito <i>Indefinido</i></li> <li>. Pretérito Imperfeito</li> <li>. Contraste entre os pretéritos</li> </ul>	<p><b>8 tempos de 45 minutos</b> <b>** + 3 T</b></p>

**Observações:**

\* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.

\*\* Número de tempos previstos para recuperação das aprendizagens, contabilizados na totalidade, por unidade temática.

**- Avaliação:**

Por período serão aplicados, no mínimo, dois instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação.