

Ano letivo 2024/2025

Planificação Anual de História – 8.º Ano

Turmas: A, B, C, D, E, F, G, H e I

Professores: Gonçalo Cardoso e Marlene Figueiredo

1. Estrutura e Finalidades da disciplina

O plano de organização das Aprendizagens Essenciais da disciplina de História do 8.º ano segue uma perspetiva diacrónica da história geral e centra-se no estudo dos mecanismos de génese e desenvolvimento das estruturas da Idade Moderna e a emergência do mundo contemporâneo. A reflexão e a ação pedagógica que resulta da articulação passado/presente/futuro permite uma gestão que se pretende flexível e propiciadora de cooperação multidisciplinar, abordagem esta decorrente da própria especificidade do saber histórico no âmbito das Ciências Humanas e Sociais.

2. Planificação

A presente planificação tem em conta os seguintes documentos enquadradores:

- *Aprendizagens Essenciais* - 3.º Ciclo do Ensino Básico | História 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano de escolaridade, (Em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

- *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

A presente planificação foi aprovada pelo Grupo de recrutamento 400, em reunião de 18 de setembro de 2024.

Período	Domínios de Aprendizagem	N.º de tempos
<p>1.º Período (13/09/2024 a 17/12/2024)</p> <p>Previstos 27 tempos de 45 minutos</p>	<p><u>Recuperação das aprendizagens do 7ºAno nas turmas</u></p> <p><u>Domínio 5</u> <u>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u></p> <p>5.1. A abertura ao Mundo 12 tempos*</p> <p>5.2. Renascimento e Reforma 12 tempos*</p>	<p>3 tempos*</p>
<p>2.º Período (de 06/01/2025 a 04/04/2025)</p> <p>Previstos 25 tempos de 45 minutos</p>	<p><u>Domínio 6</u> <u>Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u></p> <p>6.1. O Império Português e a concorrência internacional 4 tempos*</p> <p>6.2. O Antigo Regime no século XVIII 5 tempos*</p> <p>6.3. A cultura em Portugal no contexto europeu 6 tempos*</p> <p><u>Domínio 7</u> <u>Crescimento e ruturas no Mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</u></p> <p>7.1. A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial 3 tempos*</p> <p>7.2. O triunfo das revoluções liberais 7 tempos*</p>	<p>4 tempos*</p> <p>5 tempos*</p> <p>6 tempos*</p>
<p>3.º Período (de 22/04/2025 a 13/06/2025)</p> <p>Previstos 15 tempos de 45 minutos</p>	<p><u>Domínio 8</u> <u>O Mundo industrializado do século XIX</u></p> <p>8.1. Transformações económicas, sociais e culturais 10 tempos*</p> <p>8.2. O caso português 5 tempos*</p>	<p>10 tempos*</p> <p>5 tempos*</p>

*De acordo com os novos critérios de avaliação em vigor no Agrupamento, o número de aulas indicadas por domínio inclui já as diversas atividades de avaliação a desenvolver. Para além das atividades de avaliação formativa, que são contínuas e integradas nos processos de ensino e aprendizagem, prevê-se a realização de três momentos de avaliação sumativa, os quais relevam para efeitos de classificação (3 “processos de recolha de informação” acerca das aprendizagens dos alunos).

Nota: Foi realizada uma média de tempo por cada turma, pois os alunos têm aulas em dias da semana diferentes.