
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
LÍNGUA ESTRANGEIRA II
Planificação anual de Francês - 8º ano
2024 / 2025

Turmas: A, B, C, D e E

Professoras: Isabel Soares e Isabel Tavares

1 – Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Francês LE II do oitavo ano é constituída por 2 tempos distribuídos por 2 blocos de 45 minutos semanais.

No final do **8.º ano**, o aluno atinge o nível de proficiência **A2.1** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001), que constitui um patamar intermédio do nível A2 e abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas. O desenvolvimento da competência comunicativa articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira. O percurso de formação assim definido reforça várias áreas de competências do PA nos domínios científico, humanístico, tecnológico e cultural e favorece a implementação de projetos combinando a língua francesa com outras disciplinas do currículo.

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

Com base nos documentos curriculares de referência *Aprendizagens essenciais do 3º ciclo- 8.º ano de escolaridade* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os quais identificam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos, a disciplina de Francês tem como objetivo trabalhar os seguintes domínios:

- da compreensão e expressão oral
- da interação oral e escrita
- da produção oral e escrita
- da leitura
- da gramática.

Assim, a planificação da disciplina assenta nos desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua aquisição.

Respeitados pela mesma planificação são igualmente os domínios de referência, os objetivos e os descritores de desempenho, que vêm consignados nos documentos referidos anteriormente. Os domínios acima referidos serão trabalhados ao longo do ano letivo.

2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada na reunião do Grupo Disciplinar de Francês a 04 de setembro de 2024 e encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: **Aprendizagens Essenciais**, que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através da seguinte ligação:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização das aprendizagens, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

| Período | Domínio das aprendizagens | Nº de tempos previstos |
|---|--|------------------------|
| 1º PERÍODO: 15 semanas (13/09 a 17/12) ± 26 tempos de 45 minutos previstos ** | <p style="text-align: center;">Unidade 0: Estamos de volta!</p> <p><u>Oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumprimentar / despedir-se ● Identificar regras de sala de aula ● A francofonia ● Revisões do vocabulário <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisão do presente do indicativo; ● Os números; ● A formação do feminino; ● Os interrogativos. | 4 |
| | <p style="text-align: center;">Unidade 1: A vida dos adolescentes Os jovens e os lazeres</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expressar hábitos relativos a tempos livres ● Convidar / aceitar / recusar ● Combinar um encontro ● Falar dos lazeres ● Descrever situações de lazer ● Os desportos. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presente do indicativo (aller, venir, faire, jouer) ● Determinantes e pronomes possessivos | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p style="text-align: center;">Unidade 3: Para a mesa! Alimentação</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alimentos e bebidas ● Sugerir / pedir num restaurante ● As refeições/ Menus escolares ● Os hábitos alimentares (alimentação saudável e não saudável) ● A gastronomia francesa ● A loiça e os utensílios de cozinha <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Artigos partitivos ● Verbos <i>manger</i>, <i>boire</i> e <i>prendre</i>. ● Expressão de quantidade e de intensidade <p style="text-align: center;">Unidade 3: Para a mesa! (A table!) O comércio (lojas de alimentação)</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar lojas e produtos ● Pedir um produto / objeto numa loja <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Graus comparativo e superlativo do adjetivo ● Futuro simples | <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> |
| <p>3º PERÍODO: 8 semanas (22/04 a 13/06)</p> <p>± 16 tempos de 45 minutos previstos **</p> | <p style="text-align: center;">Unidade 4: Na minha casa (chez moi)</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os diferentes tipos de habitação ● Aposentos da casa e mobília. ● As casas típicas de França. ● As tarefas domésticas ● Descrever a sua casa. ● Pedir informações sobre um arrendamento/ venda <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il y a/ Il n'y a pas ● Os determinantes/ pronomes demonstrativos ● Presente do indicativo: choisir, sortir, finir <p style="text-align: center;">Unidade 5: Viver bem</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <p>- A vida em França:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar lugares ● Descrever lugares ● Dar uma opinião acerca de um lugar/ paisagem ● Pedir e dar informações | <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">9</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecer um roteiro de viagem ● Paisagem Urbana/ Paisagem campestre ● A vida na cidade/ no campo ● As regiões francesas e as regiões francófonas ● O comércio <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pronomes <i>y</i> e <i>en</i> ● Futuro simples do indicativo ● Presente do indicativo dos verbos: <i>pouvoir</i> e <i>vouloir</i> ● Os artigos contraídos ● Os pronomes relativos <p style="text-align: center;">Unidade 6: Festas e tradições</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar tradições francesas ● Conhecer festas e tradições francófonas | |
|--|--|--|

Processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação:

- Fichas de compreensão do oral;
- Testes/*quizzes*, etc..
- Rubricas
- Exposições orais / Debates
- Trabalhos (Individuais/pares /ou de grupo);
- Produção de diversos géneros textuais;
- Resolução de questionários de diversos formatos;

Nota: Serão aplicados, no mínimo, três processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação.

| | 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|---|--|------------------|------------------|
| Início | 13 de setembro | 6 de janeiro | 22 de abril |
| Final | 17 de dezembro | 4 de abril | 13 de junho |
| Interrupções | 18 de dezembro 24 a 05 de janeiro 2025 | 03 a 05 de março | 07 a 21 de abril |
| Aulas Previstas (tempos 45'/nº semanas) | 26 (15 Semanas) | 26 (15 Semanas) | 16 (8 Semanas) |

Observações:

** O número de tempos letivos pode variar entre turmas em função dos feriados nacionais