



---

**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**LÍNGUA ESTRANGEIRA II**  
**Planificação anual de Francês - 8º ano**  
**2024 / 2025**

**Turmas: A, B, C, D e E**

**Professoras: Isabel Soares e Isabel Tavares**

**1 – Estrutura e Finalidades da disciplina**

A disciplina de Francês LE II do oitavo ano é constituída por 2 tempos distribuídos por 2 blocos de 45 minutos semanais.

No final do **8.º ano**, o aluno atinge o nível de proficiência **A2.1** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001), que constitui um patamar intermédio do nível A2 e abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas. O desenvolvimento da competência comunicativa articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira. O percurso de formação assim definido reforça várias áreas de competências do PA nos domínios científico, humanístico, tecnológico e cultural e favorece a implementação de projetos combinando a língua francesa com outras disciplinas do currículo.

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

Com base nos documentos curriculares de referência *Aprendizagens essenciais do 3º ciclo- 8.º ano de escolaridade* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os quais identificam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos, a disciplina de Francês tem como objetivo trabalhar os seguintes domínios:

- da compreensão e expressão oral
- da interação oral e escrita
- da produção oral e escrita
- da leitura
- da gramática.

Assim, a planificação da disciplina assenta nos desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua aquisição.

Respeitados pela mesma planificação são igualmente os domínios de referência, os objetivos e os descritores de desempenho, que vêm consignados nos documentos referidos anteriormente. Os domínios acima referidos serão trabalhados ao longo do ano letivo.

## 2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada na reunião do Grupo Disciplinar de Francês a 04 de setembro de 2024 e encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: **Aprendizagens Essenciais**, que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através da seguinte ligação:

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/frances\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf)

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização das aprendizagens, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

Período	Domínio das aprendizagens	Nº de tempos previstos
<b>1º PERÍODO: 15 semanas</b> <b>(13/09 a 17/12)</b>  ± 26 tempos de 45 minutos previstos **	<p style="text-align: center;"><b>Unidade 0: Estamos de volta!</b></p> <p><u>Oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprimentar / despedir-se</li> <li>● Identificar regras de sala de aula</li> <li>● A francofonia</li> <li>● Revisões do vocabulário</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisão do presente do indicativo;</li> <li>● Os números;</li> <li>● A formação do feminino;</li> <li>● Os interrogativos.</li> </ul>	4
	<p style="text-align: center;"><b>Unidade 1: A vida dos adolescentes</b>  <b>Os jovens e os lazeres</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exprimir hábitos relativos a tempos livres</li> <li>● Convidar / aceitar / recusar</li> <li>● Combinar um encontro</li> <li>● Falar dos lazeres</li> <li>● Descrever situações de lazer</li> <li>● Os desportos.</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presente do indicativo (aller, venir, faire, jouer)</li> <li>● Determinantes e pronomes possessivos</li> </ul>	6

	<p style="text-align: center;"><b>Unidade 1: A vida dos adolescentes Os jovens e a moda</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário: vestuário e acessórios.</li> <li>● Perguntar / dizer o preço</li> <li>● Descrever uma peça de roupa</li> <li>● Expressar uma opinião, gostos e preferências</li> <li>● As cores e padrões</li> <li>● O dinheiro de bolso (mesada, etc.)</li> <li>● Fazer uma compra numa loja de roupa/ sapataria.</li> <li>● Convidar alguém/ recusar convites.</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Numerais</li> <li>● Expressões de negação</li> <li>● Verbos: mettre, porter, s'habiller, acheter, dépenser, payer no presente do indicativo.</li> <li>● Determinantes e pronomes demonstrativos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unidade 2: Comunicar Os meios de transporte</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedir e dar informações sobre os trajetos e os meios de transporte (horários, duração da viagem, destino)</li> <li>● Perguntar preços</li> <li>● Estabelecer itinerários.</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Passé composé</li> <li>● As preposições + meio de transporte</li> <li>● A expressão da finalidade (pour + infinitivo)</li> </ul>	7
<p><b>2º PERÍODO: 15 semanas (06/01 a 04/04)</b></p> <p>± 26 tempos de 45 minutos previstos **</p>	<p style="text-align: center;"><b>Unidade 2: Comunicar Os meios de comunicação/ as redes sociais</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expressar a sua opinião sobre as redes sociais e justificar.</li> <li>● Falar sobre os diferentes meios de comunicação e novas tecnologias.</li> <li>● Contar algo no passado.</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passé composé.</li> <li>- Os advérbios acabados em -mente.</li> </ul>	8

	<p style="text-align: center;"><b>Unidade 3: Para a mesa! Alimentação</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alimentos e bebidas</li> <li>● Sugerir / pedir num restaurante</li> <li>● As refeições/ Menus escolares</li> <li>● Os hábitos alimentares (alimentação saudável e não saudável)</li> <li>● A gastronomia francesa</li> <li>● A loiça e os utensílios de cozinha</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Artigos partitivos</li> <li>● Verbos <i>manger</i>, <i>boire</i> e <i>prendre</i>.</li> <li>● Expressão de quantidade e de intensidade</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unidade 3: Para a mesa! (A table!) O comércio (lojas de alimentação)</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar lojas e produtos</li> <li>● Pedir um produto / objeto numa loja</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Graus comparativo e superlativo do adjetivo</li> <li>● Futuro simples</li> </ul>	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p>
<p><b>3º PERÍODO: 8 semanas (22/04 a 13/06)</b></p> <p>± 16 tempos de 45 minutos previstos **</p>	<p style="text-align: center;"><b>Unidade 4: Na minha casa (chez moi)</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Os diferentes tipos de habitação</li> <li>● Aposentos da casa e mobília.</li> <li>● As casas típicas de França.</li> <li>● As tarefas domésticas</li> <li>● Descrever a sua casa.</li> <li>● Pedir informações sobre um arrendamento/ venda</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il y a/ Il n'y a pas</li> <li>● Os determinantes/ pronomes demonstrativos</li> <li>● Presente do indicativo: choisir, sortir, finir</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unidade 5: Viver bem</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <p>- A vida em França:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar lugares</li> <li>● Descrever lugares</li> <li>● Dar uma opinião acerca de um lugar/ paisagem</li> <li>● Pedir e dar informações</li> </ul>	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estabelecer um roteiro de viagem</li> <li>● Paisagem Urbana/ Paisagem campestre</li> <li>● A vida na cidade/ no campo</li> <li>● As regiões francesas e as regiões francófonas</li> <li>● O comércio</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pronomes <i>y</i> e <i>en</i></li> <li>● Futuro simples do indicativo</li> <li>● Presente do indicativo dos verbos: <i>pouvoir</i> e <i>vouloir</i></li> <li>● Os artigos contraídos</li> <li>● Os pronomes relativos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unidade 6: Festas e tradições</b></p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar tradições francesas</li> <li>● Conhecer festas e tradições francófonas</li> </ul>	
--	--	--

**Processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação:**

- Fichas de compreensão do oral;
- Testes/*quizzes*, etc..
- Rubricas
- Exposições orais / Debates
- Trabalhos (Individuais/pares /ou de grupo);
- Produção de diversos géneros textuais;
- Resolução de questionários de diversos formatos;

Nota: Serão aplicados, no mínimo, três processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação.

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Início</b>	13 de setembro	6 de janeiro	22 de abril
<b>Final</b>	17 de dezembro	4 de abril	13 de junho
<b>Interrupções</b>	18 de dezembro 24 a 05 de janeiro 2025	03 a 05 de março	07 a 21 de abril
<b>Aulas Previstas (tempos 45'/nº semanas)</b>	26 (15 Semanas)	26 (15 Semanas)	16 (8 Semanas)

**Observações:**

\*\* O número de tempos letivos pode variar entre turmas em função dos feriados nacionais