

Planificação anual de Geografia 8º ANO

2023/2024

Docentes: Teresa Esteves (A, B, C, D, E); Mílvia Fonseca (F, G, H)

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Geografia insere-se no currículo nacional do 3º ciclo do ensino básico.

A disciplina é lecionada em dois **tempos de 45 minutos**.

Nesta disciplina os alunos adquirem e trabalham a informação à escala nacional, regional e mundial (relação dos fenómenos físicos e humanos com o espaço onde estes ocorrem).

A pesquisa documental, a elaboração de sínteses, esquemas, a construção e leitura de gráficos, a análise de textos (manual adotado e imprensa) e a leitura de mapas a diferentes escalas são exemplos de estratégias de suporte ao funcionamento das aulas com vista à aprendizagem consolidada e ao sucesso dos alunos.

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_geog_orient_curriculares_3c.pdf

2- Planificação

As Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Básico, podem ser consultadas em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf

Período	Domínios das aprendizagens	Nº de tempos previstos por turma
1º Período (15/9 a 15/12) 13 Semanas 26 Tempos de 45 min	TEMA 2 - MEIO NATURAL	
	Relevo e hidrografia Dinâmica do litoral	6
	TEMA 3 – POPULAÇÃO E POVOAMENTO	
	Evolução da população mundial Distribuição da população mundial Mobilidade da população Cidades, principais áreas de fixação humana Diversidade cultural	16 4
2º Período (3/1 a 22/3) 12 Semanas 24 Tempos de 45 min	TEMA 4 – ATIVIDADES ECONÓMICAS	
	Os recursos naturais A agricultura A pesca	24
3º Período (08/4 a 14/6) 10 Semanas 20 Tempos de 45 min	TEMA 4 – ATIVIDADES ECONÓMICAS	
	A indústria Os serviços e o turismo As redes e modos de transporte As telecomunicações	20

Planificação aprovada em grupo disciplinar a 11/09/2023

* O número de aulas refere-se a tempos de 45 minutos.

** O número de aulas apresentado está sujeito a ajustes, consoante o horário efetivo das turmas.

*** O número de aulas previsto integra os momentos de avaliação e não estão previstas as diversas atividades da escola, o que poderá diminuir o número real de aulas lecionadas.