
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO LÍNGUA ESTRANGEIRA II Planificação anual de Francês - 8º ano 2023 / 2024

Turmas: C, D, F, G, H

Professor: *João Duarte, Arminda Monteiro*

1 – Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Francês LE II do oitavo ano é constituída por 2 tempos distribuídos por 2 blocos de 45 minutos semanais.

No final do **8.º ano**, o aluno atinge o nível de proficiência **A2.1** do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001), que constitui um patamar intermédio do nível A2 e abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas. O desenvolvimento da competência comunicativa articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira. O percurso de formação assim definido reforça várias áreas de competências do PA nos domínios científico, humanístico, tecnológico e cultural e favorece a implementação de projetos combinando a língua francesa com outras disciplinas do currículo.

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas e articula-se com a competência intercultural essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a competência estratégica para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

Com base nos documentos curriculares de referência *Aprendizagens essenciais do 3º ciclo - 8.º ano de escolaridade* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os quais identificam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos, a disciplina de Francês tem como objetivo trabalhar os seguintes domínios:

- da compreensão e expressão oral
- da interação oral e escrita
- da produção oral e escrita
- da leitura
- da gramática.

Assim, a planificação da disciplina assenta nos desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua

aquisição. Respeitados pela mesma planificação são igualmente os domínios de referência, os objetivos e os descritores de desempenho, que vêm consignados nos documentos referidos anteriormente. Os domínios acima referidos serão trabalhados ao longo do ano letivo.

2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada na reunião do Grupo Disciplinar de Francês a 06 de setembro de 2023 e encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: **Aprendizagens Essenciais**, que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através da seguinte ligação:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização das aprendizagens, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

Período	Domínio das aprendizagens	Nº de tempos previstos
1º PERÍODO: 13 semanas (18/09 a 15/12) ± 24 tempos de 45 minutos previstos **	<p style="text-align: center;">Unidade 0: Estamos de volta!</p> <p><u>Oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimentar / despedir-se • Identificar regras de sala de aula • A francofonia • Revisões do vocabulário <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão do presente do indicativo; • Os números; • A formação do feminino; • Os interrogativos. 	4
	<p style="text-align: center;">Unidade 1: A vida dos adolescentes Os jovens e os lazeres</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimir hábitos relativos a tempos livres • Convidar / aceitar / recusar • Combinar um encontro • Falar dos lazeres • Descrever situações de lazer • Os desportos. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo (aller, venir, faire, jouer) • Determinantes e pronomes possessivos 	6

	<p style="text-align: center;">Unidade 1: A vida dos adolescentes Os jovens e a moda</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário: vestuário e acessórios. • Perguntar / dizer o preço • Descrever uma peça de roupa • Expressir uma opinião, gostos e preferências • As cores e padrões • O dinheiro de bolso (mesada, etc.) • Fazer uma compra numa loja de roupa/ sapataria. • Convidar alguém/ recusar convites. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerais • Expressões de negação • Verbos: mettre, porter, s'habiller, acheter, dépenser, payer no presente do indicativo. • Determinantes e pronomes demonstrativos <p style="text-align: center;">Unidade 2: Comunicar Os meios de transporte</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir e dar informações sobre os trajetos e os meios de transporte (horários, duração da viagem, destino) • Perguntar preços • Estabelecer itinerários. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé • As preposições + meio de transporte • A expressão da finalidade (pour + infinitivo) 	7
<p>2º PERÍODO: 12 semanas (03/01 a 22/03)</p> <p>± 22 tempos de 45 minutos previstos **</p>	<p style="text-align: center;">Unidade 2: Comunicar Os meios de comunicação/ as redes sociais</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressir a sua opinião sobre as redes sociais e justificar. • Falar sobre os diferentes meios de comunicação e novas tecnologias. • Contar algo no passado. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Passé composé. - Os advérbios acabados em -mente. 	8

	<p style="text-align: center;">Unidade 3: Para a mesa! Alimentação</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos e bebidas • Sugerir / pedir num restaurante • As refeições/ Menus escolares • Os hábitos alimentares (alimentação saudável e não saudável) • A gastronomia francesa • A loiça e os utensílios de cozinha <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Artigos partitivos • Verbos <i>manger</i>, <i>boire</i> e <i>prendre</i>. • Expressão de quantidade e de intensidade <p style="text-align: center;">Unidade 3: Para a mesa! (A table!) O comércio (lojas de alimentação)</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar lojas e produtos • Pedir um produto / objeto numa loja <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Graus comparativo e superlativo do adjetivo • Futuro simples 	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p>
<p>3º PERÍODO: 10 semanas (08/04 a 14/06)</p> <p>± 18 tempos de 45 minutos previstos **</p>	<p style="text-align: center;">Unidade 4: Na minha casa (chez moi)</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os diferentes tipos de habitação • Aposentos da casa e mobília. • As casas típicas de França. • As tarefas domésticas • Descrever a sua casa. • Pedir informações sobre um arrendamento/ venda <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il y a/ Il n'y a pas • Os determinantes/ pronomes demonstrativos • Presente do indicativo: choisir, sortir, finir <p style="text-align: center;">Unidade 5: Viver bem</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <p>- A vida em França:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar lugares • Descrever lugares • Dar uma opinião acerca de um lugar/ paisagem • Pedir e dar informações • Estabelecer um roteiro de viagem 	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Paisagem Urbana/ Paisagem campestre • A vida na cidade/ no campo • As regiões francesas e as regiões francófonas • O comércio <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes <i>y</i> e <i>en</i> • Futuro simples do indicativo • Presente do indicativo dos verbos: <i>pouvoir</i> e <i>vouloir</i> • Os artigos contraídos • Os pronomes relativos <p style="text-align: center;">Unidade 6: Festas e tradições</p> <p><u>Leitura, oralidade e escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar tradições francesas • Conhecer festas e tradições francófonas 	
--	--	--

Processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação:

- Fichas de compreensão do oral;
- Testes/*quizzes*, etc..
- Rubricas
- Exposições orais / Debates
- Trabalhos (Individuais/pares /ou de grupo);
- Produção de diversos géneros textuais;
- Resolução de questionários de diversos formatos;

Nota: Serão aplicados, no mínimo, três processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação.

	1º Período	2º Período	3º Período
Início	18 de setembro	3 de janeiro	08 de abril
Final	15 de dezembro	22 de março	14 de junho
Interrupções	18 de dezembro a 2 de janeiro	12 a 14 de fevereiro	25 de março a 05 de abril
Aulas Previstas (tempos 45'/nº semanas)	24 (13 semanas)	22 (12 semanas)	18 (10 semanas)

Observações:

** O número de tempos letivos pode variar entre turmas em função dos feriados nacionais