

---

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Planificação anual de ESPANHOL – 7.º ano

Ano Letivo 2024/2025

**Turmas:** F, G e H

**Professora:** Arminda Monteiro

**1 - Estrutura e Finalidades da disciplina**

A disciplina de Espanhol LE2 insere-se na formação geral dos alunos do 3º ciclo do ensino básico. No 7º ano, os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 1 tempo letivo de 45 minutos e dois tempos letivos de 45 minutos

De acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência* no domínio das línguas e atendendo às características próprias da aprendizagem do Espanhol por luso falantes, os alunos deverão conseguir, no final do 7º ano, o nível A2.2.

O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja, a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

**2- Aprendizagens essenciais / Planificação**

O programa oficial da disciplina poderá ser consultado no sítio da Direção-Geral da Educação, tal como as aprendizagens essenciais homologadas para o 3º ciclo do ensino básico:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 04 de setembro de 2024.

Período	Domínios das aprendizagens	Nº de tempos previstos
<b>1.º Período</b> (13/9 a 17/12)  13 semanas*	<b>Unidade 0 – ¡Bienvenidos!</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Falsos amigos</li> <li>● Alfabeto</li> <li>● Sons do espanhol</li> <li>● Comunicar no contexto da sala de aula</li> </ul>	<b>10 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 1 – ¡Hola! ¿Qué tal?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificação pessoal</li> <li>● Países e nacionalidades</li> <li>-----</li> <li>● Numerais: de 0 a 20</li> <li>● Presente do indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i></li> <li>● <i>Tú/usted</i></li> </ul>	<b>15 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 2 – ¡Superhéroes y superheroínas!</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caracterização física</li> <li>● Carácter</li> <li>-----</li> <li>● Determinantes artigos definidos</li> <li>● Feminino de adjetivos</li> <li>● Comparativos</li> </ul>	<b>15 tempos de 45 minutos</b>	
	<b>Unidade 3 – ¡El cole mola!</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escola</li> <li>● Material escolar</li> <li>● Cores</li> <li>● Disciplinas</li> <li>● Espaços da escola</li> <li>● Dias da semana</li> <li>-----</li> <li>● Determinantes artigos indefinidos</li> <li>● Presente do indicativo: verbos regulares</li> <li>● Plural de nomes e adjetivos</li> <li>-----</li> <li>● <b><i>Mi clase de informática</i></b></li> </ul>	<b>10 tempos de 45 minutos</b>
<b>2.º Período</b> (06/01 a 04/04)	<b>Unidade 4 – ¡Vaya día!</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rotinas</li> <li>● Partes do dia</li> <li>● Horas</li> <li>-----</li> </ul>	<b>12 tempos de 45 minutos</b>

13 semanas*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do indicativo: verbos de alternância vocálica e pronominais</li> <li>• Conectores <i>y, o, pero</i></li> </ul>	
	<b>Unidade 5 – ¡Una familia muy guay!</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membros da família</li> <li>• Tarefas domésticas</li> <li>• Meses do ano</li> <li>-----</li> <li>• Numerais: de 20 a 100</li> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Presente do indicativo: <i>hacer, poner, saber</i></li> </ul>	<b>13 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 6 – ¡Me chifla el tiempo libre!</b>	
3.º Período (22/04 a 13/06)  9 semanas*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de tempo livre</li> <li>• Gostos e preferências</li> <li>-----</li> <li>• Perífrase <i>ir a + infinitivo</i></li> <li>• Verbo <i>gustar + infinitivo</i></li> <li>• Interrogativos</li> <li>-----</li> <li>• <b><i>Mi clase de educación cívica</i></b></li> </ul>	<b>12 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 7 – ¡Un menú de rechupete!</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos</li> <li>• Pratos</li> <li>• A mesa</li> <li>-----</li> <li>• <i>Muy / mucho</i></li> <li>• Verbo <i>gustar + nombre</i></li> <li>• <i>También, tampoco, sí, no</i></li> <li>-----</li> <li>• <b><i>Mi clase de ecología</i></b></li> </ul>	<b>12 tempos de 45 minutos</b>
	<b>Unidade 8 – ¡Qué pasada de vacaciones!</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locais de férias</li> <li>• Tempo atmosférico</li> <li>• Cidade</li> <li>-----</li> <li>• Determinantes demonstrativos</li> <li>• Imperativo afirmativo</li> </ul>	<b>12 tempos de 45 minutos</b>

\* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.

