



ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO 520

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano de escolaridade: 7º ano

Disciplina: Ciências Naturais

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação / Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>1. Dinâmica externa da Terra: - Paisagens geológicas e minerais constituintes das rochas; - Génese das rochas sedimentares.</p> <p>2. Estrutura e dinâmica interna da Terra: - Métodos de estudo da estrutura interna da Terra; - Modelos da estrutura interna da Terra; - Deriva dos continentes e tectónica de placas; - Ocorrência de dobras e falhas.</p> <p>3. Consequências da dinâmica interna da Terra: - Atividade vulcânica – riscos e benefícios; - Génese das rochas magmáticas e metamórficas; - Ciclo das rochas; - Atividade sísmica – riscos e proteção das populações.</p> <p>4. A Terra conta a sua História: - Os fósseis e a sua importância para a reconstituição do passado da Terra; - Grandes etapas da história da Terra.</p> <p>5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas 	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões de aula (escritas e orais) Fichas de Trabalho Trabalhos de grupo/individuais Registos das atividades experimentais
	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa comunicação e tratamento da informação Criatividade e pensamento crítico 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação das atividades experimentais Questões teóricas/práticas Observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de autoavaliação Evidências do programa inovar.

PERFIS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínio do saber científico técnico e tecnológico	Compreende sempre os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a maioria dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende algumas vezes os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende com pouca frequência os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende raramente ou nunca os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.
Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, sempre , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, na maioria das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, algumas vezes , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, com pouca frequência , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, raramente ou nunca , no âmbito das aprendizagens essenciais.
Pesquisa, Comunicação e Tratamento de Informação	O aluno demonstra sempre capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra na maioria das vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra algumas vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em vários suportes.	O aluno demonstra com pouca frequência capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo pouco fundamentado, em vários suportes.	O aluno raramente ou nunca demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em vários suportes.

<p>Criatividade e pensamento crítico</p>	<p>O aluno desenvolve sempre ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as sempre a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve na maioria das vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com muita frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve algumas vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as por vezes a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve com pouca frequência ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com pouca frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno raramente ou nunca desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, raramente ou nunca aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>
<p>Relacionamento Interpessoal</p>	<p>Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.</p>	<p>Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.</p>	<p>Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento.</p>	<p>Cria problemas de relacionamento.</p>	<p>Cria graves problemas de relacionamento.</p>
<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.</p>	<p>Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.</p>	<p>Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.</p>	<p>Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.</p>	<p>Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.</p>

Referencial de avaliação aprovado em reunião de grupo de recrutamento a 09 de julho de 2024.