



3º CICLO DO ENSINO BÁSICO LÍNGUA ESTRANGEIRA II Planificação anual de Francês - 7º ano 2023 / 2024

Turmas: A, B, C, D, E

Professor: João Duarte

1 – Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Francês, Língua Estrangeira II (iniciação) no 3.º ciclo é constituída por três tempos semanais distribuídos por um bloco de 90 minutos e um tempo de 45 minutos.

Com base nos documentos curriculares de referência *Aprendizagens essenciais do 3.º ciclo-7.º ano de escolaridade* e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os quais identificam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos a Francês (Nível de proficiência A1.2), no 7.º ano de escolaridade a disciplina de Francês tem como objetivo trabalhar os domínios:

- da Oralidade (compreensão auditiva/audiovisual; Interação/produção oral)
- da Escrita (compreensão, interação e produção escrita)

Os domínios transversais:

- da interculturalidade;
- da gramática.

Assim, a planificação da disciplina assenta nos desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua aquisição. Respeitados pela mesma planificação são igualmente os domínios de referência, os objetivos e os descritores de desempenho, que vêm consignados nos documentos referidos anteriormente. Os domínios acima referidos serão trabalhados ao longo do ano letivo.

Em concreto, no 7.º ano de escolaridade, a aula de Francês estará orientada para o desenvolvimento da:

– competência da oralidade (compreensão e expressão). Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade. Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares: exprimir-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente.



- competência da leitura que permita saber identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano.
- competência da escrita que inclua saber escrever mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais sobre assuntos trabalhados nas aulas; sobre situações do quotidiano e experiências pessoais utilizando vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos (pedir/ dar informações; exprimir gostos e preferências ou narrar acontecimentos).
- competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático). Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua.
- competência intercultural que auxilie na identificação de elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos francófonos e relacioná-los com os dos portugueses; expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura francesa

2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada na reunião do Grupo Disciplinar de Francês, a 6 de setembro de 2023 e encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: Aprendizagens Essenciais que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através da seguinte ligação:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_7a_ff.pdf

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização das aprendizagens, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.



Período	Domínios das aprendizagens	N.º de tempos previstos
1.º Período (18/09 a 15/12)	Unidade 0- “Bienvenue!”	± 6 T
	Oralidade <ul style="list-style-type: none">- Apresentação- Critérios de avaliação e regras da sala de aula- Motivações para aprender o francês- A situação geográfica da França- Os símbolos da França- Os monumentos- Os galicismos- O alfabeto- Os sons do francês (fonética)- As cores	
13 semanas	Unidade 1- “Bonjour”	± 8T
	Oralidade e escrita: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar-se (nome, apelido, idade, nacionalidade, morada)• Apresentar alguém• Pedir ou dar informações pessoais.<ul style="list-style-type: none">• Cumprimentar e despedir-se.• Os dias da semana• Os meses• Os números de 0 a 50.• Os países e as nacionalidades Leitura <ul style="list-style-type: none">- Ler pequenos textos do manual Gramática: <ul style="list-style-type: none">- O Presente do indicativo:- O verbo s'appeler- O verbo être- O verbo avoir- O verbo habiter- Os adjetivos de nacionalidade (masculino e feminino)- As preposições de lugar (à, au, aux, en)	

± 37 tempos de 45 minutos**



Unidade 2 – “En classe”	
<p>Oralidade e escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• A escola:<ul style="list-style-type: none">- O material escolar- Os objetos da sala de aula- As matérias escolares (disciplinas)- O horário- Os espaços da escola- O sistema escolar francês.	
<p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler pequenos textos do manual	
<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Completar textos com o léxico aprendido nesta unidade.- Redigir pequenos textos para manifestar gostos e preferências	
<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none">- Ouvir e interpretar textos áudio- Falar sobre o seu horário e disciplinas.- Descrever a escola e os seus espaços- Comunicar dentro da sala de aula (expressões da sala de aula)- Exprimir gostos e preferências	+8 T
<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">- O presente do indicativo dos verbos acabados em <i>-er</i>- Os artigos indefinidos- Os artigos definidos- Os interrogativos- Os determinantes possessivos (três primeiras pessoas do singular)	



	Unidade 3 – “Entre Nous”	
	Oralidade e escrita <ul style="list-style-type: none">- A descrição física e psicológica- As partes do corpo Leitura <ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar pequenos textos com a caracterização de pessoas. Escrita <ul style="list-style-type: none">- Descrever pessoas, referindo características essenciais físicas e psicológicas. Gramática <ul style="list-style-type: none">- O feminino dos nomes e dos adjetivos- O plural dos nomes e dos adjetivos- A expressão de causa (parce que/ car)- A expressão de oposição (mais) Oralidade <ul style="list-style-type: none">- Produzir pequenos textos orais recorrendo ao vocabulário já adquirido- Ouvir e interpretar pequenos textos áudios.- Produzir pequenos diálogos entre pares.	+8 T

	Unidade 3; Parte 2- Les loisirs	
	Oralidade e escrita <ul style="list-style-type: none">- Os passatempos e os lazeres- os gostos e as preferências Leitura <ul style="list-style-type: none">- Texto de características descritivas. Escrita <ul style="list-style-type: none">- Escrever pequenos textos, integrando o vocabulário aprendido.- Expressar gostos e preferências.	± 7 T



<p>2º Período (03/01 a 22/03)</p> <p>12 semanas</p> <p>± 34 tempos de 45 minutos**</p>	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - A forma negativa (ne...pas) - O presente do indicativo dos verbos: aller, venir e prendre - Os artigos contraídos <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência. - Interpretar textos orais breves. 	
	Unidade 4 – “En famille”	
	<p>Oralidade e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os membros da família e o grau de parentesco. • O estado civil. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler textos diversos e identificar o léxico temático desta unidade. - Fazer inferências a partir da informação contida no texto. - Leitura em voz alta. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever pequenos textos, caracterizando os membros da sua família. - Fazer uma árvore genealógica da família em 1º grau. <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronúncia correta do léxico temático - Falar sobre a família <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - O presente do indicativo dos verbos irregulares: faire e sortir. - A expressão de obrigação: “il faut”. 	± 8 T
	Unidade 4- “En famille”	
	Parte 2- Les professions	
	<p>Oralidade e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica profissões através de imagens, 	



	<p>palavras ou definições.</p> <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Descreve a profissão que gostaria de ter ou que admira. <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none">- Ouve e interprete textos áudio. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">- O “futur proche”	<p>± 8 T</p>
	<p>Unidade 4- “En famille”</p>	
	<p>Parte 3- La vie quotidienne/ la routine</p>	
	<p>Oralidade e escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarefas domésticas do quotidiano.- A rotina diária.- As Horas <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar pequenos textos sobre a temática em estudo. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Escreve sobre os seus hábitos e rotina diária.- Identificar as horas. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">- O presente do indicativo dos verbos pronominais.- Os advérbios de lugar.	<p>± 9 T</p>

	<p>Unidade 5 – “ En forme”</p>	
	<p>Oralidade e escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- O corpo humano- Os hábitos de higiene.- Os alimentos (alimentação saudável versus maus hábitos alimentares).- As sensações	<p>± 9 T</p>



3º Período (08/04 a 14/06) 10 semanas ± 28 tempos de 45 minutos **	Leitura <ul style="list-style-type: none">- Ler textos diversos- Fazer inferências a partir da informação contida no texto- leitura em voz alta Escrita <ul style="list-style-type: none">- Escrita de textos sobre a temática da unidade Oralidade <ul style="list-style-type: none">- Diálogos entre pares.- Falar sobre os seus hábitos alimentares.- Audição e interpretação de textos.- Interpretação de imagens e slogans publicitários. Gramática <ul style="list-style-type: none">- O passé récent.- O presente do indicativo dos verbos: manger, boire, mettre.- O imperativo.- Os artigos partitivos	
	Unidade 6 – “En voyage” Oralidade e escrita <ul style="list-style-type: none">- As regiões francesas.- As paisagens.- A cidade e o campo.- As estações do ano.- A meteorologia. Leitura <ul style="list-style-type: none">- Ler textos diversos- Fazer inferências a partir da informação contida no texto- leitura em voz alta Escrita <ul style="list-style-type: none">- Descrever o lugar onde vive. Oralidade <ul style="list-style-type: none">- Falar da cidade e o campo.- Identificar alguns serviços (correios, polícia, hospital, câmara municipal, etc)	± 16 T



	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - As preposições de lugar. - Os determinantes demonstrativos. - O presente do indicativo dos verbos acabados em -ir. 	
	Unidade 7 – “Fêtes et traditions”	
	<p>Oralidade e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer algumas festas e tradições do calendário francês - O Natal - Os reis - A «Chandeleur» - O Carnaval - O «Poisson d’avril» - A Páscoa - O «Muguet” do 1º de Maio” 	± 12 T
<p>Processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fichas de compreensão do oral; <input type="checkbox"/> Testes/quizzes, etc.. <input type="checkbox"/> Rubricas <input type="checkbox"/> Exposições orais / Debates <input type="checkbox"/> Trabalhos (Individuais/pares /ou de grupo); <input type="checkbox"/> Produção de diversos géneros textuais; <input type="checkbox"/> Resolução de questionários de diversos formatos; <p>✓ Nota: Serão aplicados, no mínimo, três processos de recolha/instrumentos para efeitos de classificação.</p>		

	1º Período	2º Período	3º Período
Início	18 de setembro	3 de janeiro	08 de abril
Final	15 de dezembro	22 de março	14 de junho
Interrupções	18 de dezembro 23 a 02 de janeiro 2024	12 a 14 de fevereiro	25 de março a 5 de abril
Aulas Previstas (tempos 45 min.)	37 (13 semanas)	34 (13 semanas)	28 (10 semanas)

Observações:

** O número de tempos letivos pode variar entre turmas em função dos feriados nacionais.