

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Planificação anual de ESPANHOL – 7.º ano

Ano Letivo 2023/2024

Turmas: G, H, I

Professora: Cátia Samora

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol LE2 insere-se na formação geral dos alunos do 3º ciclo do ensino básico. No 7.º ano, os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 1 tempo letivo de 45 minutos e dois tempos letivos de 45 minutos

De acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência* no domínio das línguas e atendendo às características próprias da aprendizagem do Espanhol por luso falantes, os alunos deverão conseguir, no final do 7.º ano, o nível A2.2.

O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja, a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

2- Aprendizagens essenciais / Planificação

O programa oficial da disciplina poderá ser consultado no sítio da Direção-Geral da Educação, tal como as aprendizagens essenciais homologadas para o 3.º ciclo do ensino básico:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 06 de Setembro de 2023

Período	Domínios das aprendizagens	Nº de tempos previstos
1.º Período (18/9 a 15/12) 13 semanas*	Unidade 0 – ¡Bienvenidos!	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Falsos amigos ● Alfabeto ● Sons do espanhol ● Comunicar no contexto da sala de aula 	10 tempos de 45 minutos
	Unidade 1 – ¡Hola! ¿Qué tal?	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificação pessoal ● Países e nacionalidades ----- ● Numerais: de 0 a 20 ● Presente do indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i> ● Tú/usted 	15 tempos de 45 minutos
	Unidade 2 – ¡Superhéroes y superheroínas!	
<ul style="list-style-type: none"> ● Caracterização física ● Carácter ----- ● Determinantes artigos definidos ● Feminino de adjetivos ● Comparativos 	15 tempos de 45 minutos	
	Unidade 3 – ¡El cole mola!	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Escola ● Material escolar ● Cores ● Disciplinas ● Espaços da escola ● Dias da semana ----- ● Determinantes artigos indefinidos ● Presente do indicativo: verbos regulares ● Plural de nomes e adjetivos ----- ● <i>Mi clase de informática</i> 	10 tempos de 45 minutos
2.º Período (03/01 a 22/03) 12 semanas*	Unidade 4 – ¡Vaya día!	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Rotinas ● Partes do dia ● Horas ----- ● Presente do indicativo: verbos de alternância vocálica e pronominais 	12 tempos de 45 minutos

	<ul style="list-style-type: none"> • Conectores <i>y, o, pero</i> 	
	Unidade 5 – ¡Una familia muy guay!	
	<ul style="list-style-type: none"> • Membros da família • Tarefas domésticas • Meses do ano ----- • Numerais: de 20 a 100 • Determinantes possessivos • Presente do indicativo: <i>hacer, poner, saber</i> 	13 tempos de 45 minutos
	Unidade 6 – ¡Me chifla el tiempo libre!	
	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de tempo livre • Gostos e preferências ----- • Perífrase <i>ir a + infinitivo</i> • Verbo <i>gustar + infinitivo</i> • Interrogativos ----- • <i>Mi clase de educación cívica</i> 	12 tempos de 45 minutos
3.º Período (08/04 a 14/06) 10 semanas*	Unidade7 – ¡Un menú de rechupete!	
	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos • Pratos • A mesa ----- • <i>Muy / mucho</i> • Verbo <i>gustar + nombre</i> • <i>También, tampoco, sí, no</i> ----- • <i>Mi clase de ecología</i> 	12 tempos de 45 minutos
	Unidade 8 – ¡Qué pasada de vacaciones!	
	<ul style="list-style-type: none"> • Locais de férias • Tempo atmosférico • Cidade ----- • Determinantes demonstrativos • Imperativo afirmativo 	12 tempos de 45 minutos

* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.