
ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DE RECRUTAMENTO 520

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano de escolaridade: 7º ano
Disciplina: Ciências Naturais

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação / Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</p> <p>1. Dinâmica externa da Terra: - Paisagens geológicas e minerais constituintes das rochas; - Génese das rochas sedimentares.</p> <p>2. Estrutura e dinâmica interna da Terra: - Métodos de estudo da estrutura interna da Terra; - Modelos da estrutura interna da Terra; - Deriva dos continentes e tectónica de placas; - Ocorrência de dobras e falhas.</p> <p>3. Consequências da dinâmica interna da Terra: - Atividade vulcânica – riscos e benefícios; - Génese das rochas magmáticas e metamórficas; - Ciclo das rochas; - Atividade sísmica – riscos e</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas 	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões de aula (escritas e orais) Fichas de Trabalho Trabalhos de grupo/individuais Registos das atividades experimentais Grelhas de observação das atividades experimentais Questões teóricas/práticas Observação direta Grelhas de autoavaliação Evidências do programa inovar.
	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa comunicação e tratamento da informação Criatividade e pensamento crítico 	30%	
	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 	20%	

<p>proteção das populações.</p> <p>4. A Terra conta a sua História: - Os fósseis e a sua importância para a reconstituição do passado da Terra; - Grandes etapas da história da Terra.</p> <p>5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

PERFIS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínio do saber científico técnico e tecnológico	Compreende sempre os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a maioria dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende algumas vezes os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende com pouca frequência os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende raramente ou nunca os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.
Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, sempre , no âmbito	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, algumas vezes , no	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, com	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, raramente ou

	das aprendizagens essenciais.	em variados contextos, na maioria das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais.	âmbito das aprendizagens essenciais.	pouca frequência , no âmbito das aprendizagens essenciais.	nunca , no âmbito das aprendizagens essenciais.
Pesquisa, Comunicação e Tratamento de Informação	O aluno demonstra sempre capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra na maioria das vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra algumas vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em vários suportes.	O aluno demonstra com pouca frequência capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo pouco fundamentado, em vários suportes.	O aluno raramente ou nunca demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em vários suportes.
Criatividade e pensamento crítico	O aluno desenvolve sempre ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as sempre a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno desenvolve na maioria das vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com muita frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno desenvolve algumas vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as por vezes a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno desenvolve com pouca frequência ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com pouca frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno raramente ou nunca desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, raramente ou nunca as aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.
Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes eos problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento.	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento.
Desenvolvimento	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as	Envolve-se na construção da sua aprendizagem,	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se

peçoal e autonomia	tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	vezes se adapta a novas situações.	adapta a novas situações.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------

Referencial de avaliação aprovado em reunião de grupo de recrutamento a 06 de julho de 2023.