

ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO 240

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 5º e 6º anos

Disciplina(s): Educação Tecnológica

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Técnica	Processos Tecnológicos	30%	- Atividades de exploração plástica bi e/ou tridimensional com manipulação de materiais, instrumentos e ferramentas diversificados;
Representação	Recursos e utilizações Tecnológicas	35%	- Atividades de exploração da capacidade expressiva e/ ou técnica;
Discurso	Tecnologia e sociedade	35%	- Trabalhos de pesquisa e/ou investigativo (individual ou em grupo);

Projeto			<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais; - Trabalho de projeto interdisciplinar; - Fichas de trabalho/ Fichas de avaliação formativa e sumativa; - Observação direta no decorrer das atividades com feedback oral, direto e constante;
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia e Relacionamento Interpessoal - avaliados transversalmente nos domínios da disciplina			<ul style="list-style-type: none"> - Progressos de trabalho e resultados obtidos; - Trabalhos / atividades solicitados para realização fora da sala de aula (casa); - Rubricas; - Auto e heteroavaliação.

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5 ou [18-20]	Nível 4 ou [14-17]	Nível 3 ou [10-13]	Nível 2 ou [8-9]	Nível 1 ou [0 -7]
1- PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distingue sempre as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue com muita frequência as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue com frequência as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue com pouca frequência as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Raramente distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.
	Identifica e representa sempre necessidades e oportunidades tecnológicas na sociedade.	Identifica e representa com muita frequência, necessidades e oportunidades tecnológicas na sociedade.	Identifica e representa com frequência necessidades e oportunidades	Identifica e representa com pouca frequência necessidades e oportunidades	Raramente identifica e representa necessidades e oportunidades tecnológicas na sociedade.

			tecnológicas na sociedade.	tecnológicas na sociedade.	
	Identifica sempre meios técnicos, dificuldades e recursos para a concretização de projetos.	Identifica com muita frequência, meios técnicos, dificuldades e recursos para a concretização de projetos.	Identifica com frequência meios técnicos, dificuldades e recursos para a concretização de projetos.	Identifica com pouca frequência meios técnicos, dificuldades e recursos para a concretização de projetos.	Raramente identifica meios técnicos, dificuldades e recursos para a concretização de projetos.
	Reconhece sempre a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece com muita frequência a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece com frequência a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece com pouca frequência a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Raramente reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.
	Comunica sempre, através de esquemas, codificações e simbologias, assim como com meios digitais.	Comunica com muita frequência através de esquemas, codificações e simbologias, assim como com meios digitais.	Comunica com frequência através de esquemas, codificações e simbologias, assim como com meios digitais.	Comunica com pouca frequência, através de esquemas, codificações e simbologias, assim como com meios digitais.	Raramente comunica, através de esquemas, codificações e simbologias, nem com meios digitais.
	Diferencia sempre modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Diferencia com muita frequência os modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Diferencia com frequência modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Diferencia com pouca frequência modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Raramente diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.

	Compreende sempre a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Compreende, com muita frequência, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Compreende com frequência a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Compreende com pouca frequência a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Raramente compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
2- RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produz sempre artefactos, objetos e sistemas técnicos, utilizando meios materiais e técnicos adequados.	Produz com muita frequência artefactos, objetos e sistemas técnicos, utilizando meios materiais e técnicos adequados.	Produz com frequência artefactos, objetos e sistemas técnicos, utilizando meios materiais e técnicos adequados.	Produz com pouca frequência artefactos, objetos e sistemas técnicos, utilizando meios materiais e técnicos adequados.	Raramente produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, utilizando meios materiais e técnicos adequados.
	Compreende sempre as qualidades dos materiais, relacionando-as com as suas técnicas específicas.	Compreende com muita frequência as qualidades dos materiais, relacionando-as com as suas técnicas específicas.	Compreende com frequência as qualidades dos materiais, relacionando-as com as suas técnicas específicas.	Compreende com pouca frequência as qualidades dos materiais, relacionando-as com as suas técnicas específicas.	Raramente compreende as qualidades dos materiais, relacionando-as com as suas técnicas específicas.
	Seleciona sempre materiais de acordo com as suas características.	Seleciona com muita frequência materiais de acordo com as suas características.	Seleciona com frequência materiais de acordo com as suas características.	Seleciona com pouca frequência materiais de acordo com as suas características.	Raramente seleciona materiais de acordo com as suas características.
	Investiga sempre características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).	Investiga com muita frequência características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência,	Investiga com frequência características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência,	Investiga com pouca frequência características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência,	Raramente investiga características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).

		elasticidade, plasticidade).	elasticidade, plasticidade).	elasticidade, plasticidade).	
	Manipula sempre operadores tecnológicos, de acordo com as suas funções, princípios e relações.	Manipula com muita frequência operadores tecnológicos, de acordo com as suas funções, princípios e relações.	Manipula com frequência operadores tecnológicos, de acordo com as suas funções, princípios e relações.	Manipula com pouca frequência operadores tecnológicos, de acordo com as suas funções, princípios e relações.	Raramente manipula operadores tecnológicos, de acordo com as suas funções, princípios e relações.
	Cria sempre soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria com muita frequência soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria com frequência soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria com pouca frequência soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Raramente cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.
	Utiliza sempre técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas.	Utiliza com muita frequência técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas.	Utiliza com frequência técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas.	Utiliza com pouca frequência técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas.	Raramente utiliza técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas.
	Identifica sempre fontes de energia e os seus processos de transformação.	Identifica com muita frequência fontes de energia e os seus processos de transformação.	Identifica com frequência fontes de energia e os seus processos de transformação.	Identifica com pouca frequência fontes de energia e os seus processos de transformação.	Raramente identifica fontes de energia e os seus processos de transformação.

	Colabora sempre no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com muita frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com pouca frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Raramente colabora no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
3- TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece sempre funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com muita frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Reconhece com pouca frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Raramente reconhece funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.
	Compreende sempre a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Compreende com muita frequência a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Compreende com frequência a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Compreende com pouca frequência a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	Raramente compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.
	Analisa sempre situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Analisa com muita frequência situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Analisa com frequência situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Analisa com pouca frequência situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Raramente analisa situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.

Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Demonstra sempre responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Demonstra com muita frequência responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Demonstra com frequência responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Demonstra com pouca frequência responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.	Raramente demonstra responsabilidade, interesse/empenho na realização das atividades.
	Participa sempre nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com muita frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com pouca frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Raramente participa nas atividades de forma oportuna/construtiva.
	Realiza sempre as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com muita frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com pouca frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades propostas de forma autónoma.
Relacionamento Interpessoal	Respeita sempre as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com muita frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com pouca frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Raramente respeita as regras de convivência cívica e democrática.
	Revela sempre sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com muita frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com pouca frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Raramente revela sentido de cooperação e entreajuda.

Data de aprovação em reunião de grupo: 04/09/2024