

ANO LETIVO 2023/2024

**GRUPO DISCIPLINAR 200- PORTUGÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<p><b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas;</li> <li>• Comunicação;</li> <li>• Conhecimento;</li> <li>• Criatividade;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pesquisa e Tratamento da Informação.</li> </ul>
---	---

Ano de escolaridade: **5.º e 6.º anos**

Disciplina: **História e Geografia de Portugal**

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competência	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p style="text-align: center;"><b>5º Ano</b></p> <p><b>A-A</b> Península Ibérica: Localização e Quadro Natural <b>B-A</b> Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal <b>C-Portugal</b> do Século XIII ao Século XVIII</p> <p style="text-align: center;"><b>6º Ano</b></p> <p><b>D-Portugal</b> do século XVIII ao Século XIX <b>E-Portugal</b> do Século XX <b>F-Portugal</b> Hoje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Histórica: Tempo, Espaço e Contexto</li> <li>- Localiza no espaço e no tempo os acontecimentos;</li> <li>-Relaciona os factos históricos;</li> <li>-Contextualiza os acontecimentos históricos</li> </ul>	<p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de mapas</li> <li>• Análise de mapas</li> <li>• Interpretação de mapas</li> </ul>





## Perfis de desempenhos

DOMÍNIOS OU DOMÍNIOS E DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
	Sempre	A maioria/Com muita frequência	Algumas vezes/Com frequência	Com pouca frequência	Raramente ou nunca

<p><b>Compreensão histórica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Contextualização</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</li> <li>• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;</li> <li>• Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada;</li> <li>• Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</li> </ul>	<p>Utiliza sempre referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>Localiza, sempre, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Estabelece sempre relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>	<p>Utiliza, Com muita frequência, referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>Localiza, com muita frequência, com facilidade em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando bem diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Estabelece, Com muita frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>	<p>Utiliza, Com frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico.</p> <p>Localiza, Com frequência, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Estabelece, com frequência, algumas relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>	<p>Utiliza, com pouca frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico.</p> <p>Localiza, com pouca frequência, locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas, dificilmente utiliza diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Estabelece, com pouca frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>	<p>Nunca utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>Nunca localiza, em representações cartográficas, locais ou fenómenos históricos. Nunca utiliza tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Nunca estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>
---	---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conhecer, sempre que possível, episódios da história regional e local, valorizando o património histórico;</li> <li>•Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade;</li> <li>•Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. Promovendo a diversidade.</li> </ul>	<p>Conhece, sempre, episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente.</p> <p>Promove, sempre, com muito rigor/claramente o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p> <p>Valoriza, sempre, a dignidade Humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade.</p>	<p>Conhece bem, na maioria das vezes, episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente.</p> <p>Respeita, Com muita frequência, a diferença e valoriza a diversidade.</p> <p>Valoriza, com muita frequência, a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade</p>	<p>Conhece, com frequência, alguns episódios da história regional/local e valoriza algumas vezes o património histórico e cultural existente.</p> <p>Revela com frequência, algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade.</p> <p>Respeita, com frequência, a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade</p>	<p>Conhece, com pouca frequência, episódios da história regional/local e quase nunca valoriza o património histórico e cultural existente.</p> <p>Respeita, com pouca frequência, pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade.</p> <p>Respeita, com pouca frequência, os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade.</p>	<p>Não conhece episódios da história regional/ local e não valoriza o património histórico e cultural existente.</p> <p>Não respeita pela diferença, nem valoriza a diversidade</p> <p>Não respeita os direitos humanos.</p>
<p><b>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente</li> </ul>	<p>Compreende, sempre, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza, sempre, fontes históricas de natureza diversa.</p>	<p>Compreende, com muita frequência, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza com muita frequência e adequadamente fontes históricas de tipologia diversa</p>	<p>Compreende, com frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza, com frequência, embora com algumas dificuldades, fontes históricas de tipologia diversa.</p>	<p>Compreende, com pouca frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; Utiliza-as com pouca frequência</p>	<p>Nunca identifica ou utiliza fontes históricas porque não compreende a necessidade das mesmas para a produção do conhecimento histórico e não as consegue utilizar</p>

<p><b>. Comunicação em História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar corretamente o vocabulário específico da História;</li> <li>• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</li> </ul>	<p>Utiliza, sempre, e com muita correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>Utiliza, com muita frequência, e com correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>Utiliza com frequência, algum do vocabulário específico da História, assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, com alguma correção.</p>	<p>Utiliza-as com pouca frequência vocabulário específico da História, bem como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, por desconhecê-los</p>	<p>Nunca utiliza o vocabulário específico da História nem oralmente nem por escrito.</p>
--	---	---	--	---	--

Aprovados na reunião do Grupo 200, no dia 17 de julho de 2023.

Aprovados na reunião de departamento de CSH, no dia 19 de julho de 2023.