





## Educação Física – 2.º Ciclo (5.º e 6.º anos) Planificação Anual 2024 – 2025

Turmas: 5.° - A; B; C; D; E; F; G; H; I; J. 6.° - A; B; C; D; E; F; G; H; I; J.

## 1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A Educação Física tem como finalidade o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno, através da apropriação das habilidades e conhecimentos, elevação das suas capacidades e formação das aptidões, atitudes e valores, proporcionadas pela exploração de atividade física adequada (intensa, saudável, gratificante e culturalmente significativa).

Esta disciplina é anual em todos os anos de escolaridade e insere-se na componente de formação geral, tendo uma carga horária semanal de 135 minutos letivos, agrupados em 90 mais 45 minutos.

De acordo com o documento orientador das Aprendizagens Essenciais, "no 2.º Ciclo do Ensino Básico, dá-se sequência às aprendizagens realizadas no 1.º Ciclo (5.º ano), iniciando-se a abordagem das matérias de ensino na sua forma característica, com as competências a serem demonstradas pela consecução dos objetivos considerados nas três áreas de extensão da Educação Física (EF) – Atividades Físicas (estruturada em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens), Conhecimentos e Aptidão Física. E, pretende-se dar oportunidade ao aperfeiçoamento das competências (6.º ano), delineadas no âmbito das aprendizagens essenciais, visando a consolidação das aprendizagens desenvolvidas, assegurando as bases do desenvolvimento posterior no 3.º Ciclo".

Assim, a planificação do Grupo de Recrutamento de Educação Física para o 5.º e 6.º anos vai de encontro às Aprendizagens Essenciais - perfil do aluno. Esta planificação baseiase na realidade escolar (características dos alunos, recursos humanos e materiais) e resulta da avaliação inicial das matérias/subáreas.

A avaliação inicial tem por objetivo verificar o nível de desempenho geral de cada aluno/turma na área das Atividades Físicas e assim definir os objetivos específicos a atingir com os alunos, estabelecendo os conteúdos a lecionar nas várias matérias, de modo a que o aluno desenvolva as aprendizagens essências para a obtenção de sucesso na disciplina.

## 2- Planificação

A planificação anual tem por base as três Áreas de Avaliação da Educação Física – Área das Atividades Físicas, Área da Aptidão Física e Área dos Conhecimentos - resultantes da aplicação das Aprendizagens Essenciais da disciplina.











No quadro seguinte apresenta-se um exemplo de planificação geral destas Áreas por período, que pode não ser uniforme para todas as turmas do 5.º e 6.º ano de escolaridade, uma vez que dependerá essencialmente das características de cada turma, nomeadamente do nível inicial de prestação e da sua evolução em relação aos objetivos propostos para cada uma dessas áreas.

Cada professor é responsável pela planificação específica das suas turmas tendo em atenção as suas características e os recursos materiais e espaciais disponíveis (Instalações desportivas).

## Distribuição Global de Conteúdos

Período	Tópicos programáticos	Nº de tempos previstos
	Área das atividades físicas:	-
	Apresentação - Normas de funcionamento da disciplina.	1
	Critérios de avaliação. Desporto Escolar.	<del>-</del>
	Avaliação Inicial	a)
	Voleibol:	
	1 - Conhece o Jogo: objetivo, regras;	2)
	<ul><li>2 - Passe por Cima;</li><li>3 - Jogo reduzido e condicionado (adaptado);</li></ul>	a)
	4 - Jogo formal 1x1 e 2x2 (adaptado).	
	Jogos Pré-Desportivos:	
405 ( )	1 - Conhece o Jogos: objetivo, regras;	
1.º Período	2 - Passe/Receção;	
40/00	3 – Remate em apoio e suspensão;	a)
12/09	4 – Desmarcação/Aclaramento;	,
a 15/12/2025	5 - Marcação HxH (adaptado);	
	7 - Jogos reduzidos e condicionado (adaptado).	
	Ginástica no Solo:	
	1 - Conhece a modalidade: objetivo, regras;	
	Executa com correção técnica, os seguintes elementos	
	gímnicos:	
40	<ul><li>2 - Rolamento engrupado à frente e atrás;</li><li>3 - Rolamento engrupado de pernas afastadas num plano</li></ul>	2)
13 semanas	inclinado;	a)
	4 - Pino com apoio, seguido de rolamento à frente;	
	5 - Elementos de Flexibilidade – espargata ou ponte ou rã;	
+ 0U -	6 - Elementos de Equilíbrio – avião ou vela;	
39 tempos	7 - Roda na cabeça do plinto transversal.	
	Ginástica de aparelhos:	
	1 - Conhece a modalidade: objetivo, regras;	
	Executa com correção técnica, os seguintes saltos:	
	Boque:	a)
	1 - Salto ao eixo;	uj
	Trave:	
	1 – Marcha para a frente e para a retaguarda em pontas;	
	2 - Meia volta em pontas;	
	3 - Salto a pés juntos.	









Plinto:	
1 – Rolamento sobre o plinto longitudinal.	
2 – Salto entre-mãos no plinto transversal.	
Atletismo:	
1 – Conhece a modalidade: objetivo, regras;	
2 - Corridas de Resistência.	a)
3 - Salto em Altura (Técnica de Tesoura).	a)
4 - Corrida de velocidade de 40 m, com partida em pé;	
5 – Lançamento do vortex/peso	
Basquetebol:	
1 - Conhece o Jogo: objetivo, regras;	
2 - Passe / Receção;	
3 - Drible de progressão e proteção;	
4 - Lançamento em apoio, na passada e suspensão;	a)
5 - Ressalto ofensivo e defensivo;	•
6 - Desmarcação / Aclaramento;	
8 - Marcação HxH;	
9 - Jogo reduzido e condicionado (adaptado).	
Área da Aptidão Física:	
Testes Fitescolas	a)
Área dos conhecimentos	
Conhecimentos:	
1 – Capacidades Físicas (5.º e 6.º anos).	1 b)
2 – Corpo Humano (6.ºano).	•
Autoavaliação	1

Período	Tópicos programáticos	Nº de tempos previstos
	Área das atividades físicas:	•
2.º Período 05/01	Futebol: 1 - Conhece o Jogo: objetivo, regras; 2 - Passe / Receção; 3 - Drible; 4 - Remate; 5 - Desmarcação / Aclaramento; 6 - Marcação HxH (adaptado); 7 - Enquadramento ofensivo e defensivo;	a)
a 27/03/2026	8 - Jogo reduzido e condicionado (adaptado).	
12 semanas + ou -	Patinagem:  1 - Conhece a modalidade: objetivo, regras;  2 - Posição base;  3 - Travagens em T, V e L, Convergente e com Travão;  4 - SS;  5 - Oitos para a frente e trás;  6 - Deslize de Cócoras;  7 - Saltos um para o outro patim e de dois para dois patins;  8 - Curva com cruzamento de perna;  9 - Deslize num patim.	a)
36 tempos	Ginástica no Solo: Esquema gímnico que inclua rolamentos à frente e atrás, pino com apoio, seguido de rolamento à frente, elementos de Flexibilidade – espargata ou ponte ou rã; elementos de Equilíbrio – avião ou vela; roda.	a)
	Ginástica de aparelhos: 1 - Conhece a modalidade: objetivo, regras;	a)









Executa com correção técnica, os seguintes saltos:	
Boque:	
1 - Salto entre-mãos;	
<u>Trave:</u>	
1 – Marcha para a frente e para a retaguarda em pontas;	
2 - Meia volta em pontas;	
3 - Salto a pés juntos.	
Plinto:	
1 – Rolamento sobre o plinto longitudinal.	
2 – Salto ao eixo no plinto longitudinal.	
<u>Minitrampolim:</u>	
1 – Salto em Extensão ou Vela;	
2 – Salto engrupado;	
3 – Salto com meia pirueta ou pirueta;	
4 – Carpa de pernas afastadas.	
Ginástica rítmica:	
1 - Saltos à corda no lugar e em progressão;	
2 – Lançamento e receção da corda;	
3 – Escapadas;	
4 – Rolamentos da bola;	a)
5 – Batimentos da bola no solo;	ω,
6 – Lançamento da bola no plano sagital;	
7 – Rotações do arco em diferentes partes do corpo;	
8 – Rotações do arco no solo;	
9 – Balanços do arco.	
Atletismo:	
1 - Corrida de Barreiras;	a)
2 – Corrida de Estafetas;	,
3 – Lançamento do vortex/peso.	
Área da Aptidão Física:	
Testes Fitescolas	a)
Área dos conhecimentos	
Conhecimentos:	
1 – Capacidades Físicas (5.º e 6.º anos).	1
2 – Corpo Humano (6.ºano).	
Autoavaliação	1

Período	Tópicos programáticos	Nº de tempos previstos
	Área das atividades físicas:	
	Andebol: 1 - Conhece o Jogo: objetivo, regras; 2 - Passe / Receção; 3 - Drible; 4 - Remate em apoio e suspensão; 5 - Desmarcação / Aclaramento; 6 - Marcação HxH (adaptado); 7 - Jogo reduzido e condicionado (adaptado).	a)
3.º Período 13/04 a 12/06/2026	Atividades Rítmicas Expressivas:  1 – Exploração do movimento;  2 – Deslocamentos em diferentes direções e ritmos;  3 – Equilíbrios;  4 – Expressão corporal.	a)









	Luta Livre Olímpica:  1 - Conhece: objetivo e regras;  2 - Assentamento de Espáduas;  3 - Jogos de Ataque e Defesa;  4 - Técnicas de Luta de Joelhos no Tapete.	a)
9 semanas + ou -	Badminton (opcional): 1 – Conhece o Jogo: objetivo e regras; 2 - Clear; 3 – Lob; 4 – Serviço.	a)
27 tempos	Voleibol: 1 - Conhece o Jogo: objetivo, regras; 2 - Passe por Cima; 3 - Jogo reduzido e condicionado (adaptado).	a)
	Área da Aptidão Física: Testes Fitescolas	a)
	Área dos conhecimentos	a)
	Conhecimentos: 1 – Capacidades Físicas (5.º e 6.º anos). 2 – Corpo Humano (6.ºano). Autoavaliação	1 b)

- a) A distribuição do número de aulas por matérias será ajustada de acordo com a especificidade de cada turma, tendo em conta os resultados da aplicação do Protocolo da Avaliação Inicial, a rotação de espaços, bem como, a supressão de uma modalidade ou conteúdos programáticos, devido as atividades extracurriculares em que os alunos/professores participam, especificamente as atividades do Desporto Escolar.
- b) Se, e só se, os alunos não obtiverem sucesso na área dos conhecimentos no 1.º e/ou 2.º período voltarão a realizar teste teórico/trabalho no período subsequente.

Esta planificação segue as orientações do Despacho n.º 6605-A/ 2021, de 6 de julho, o "Perfil do Aluno", bem como do documento "Aprendizagens Essenciais".

A presente planificação foi aprovada em reunião de Grupo de Recrutamento a 03 de setembro 2025.

Os docentes:

A Coordenadora de Grupo de Recrutamento

António Cunha Carlos Batista Rui Loução Telma Duarte Teresa Sousa Véronique Rodrigues

(Telma Maria Martins Duarte)

Descrite

