





ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 240

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

	· Resolução de problemas;	
Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	· Comunicação;	
	· Conhecimento;	
	· Criatividade;	
	· Relacionamento Interpessoal;	
	· Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	
	· Pesquisa e Tratamento da Informação.	

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 5º e 6º anos Disciplina(s):Educação Tecnológica

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Técnica	Processos Tecnológicos	30%	- Atividades de exploração plástica bi e/ou
			tridimensional com manipulação de materiais,
Representação	Recursos e utilizações	35%	instrumentos e ferramentas diversificados;
	Tecnológicas		- Atividades de exploração da capacidade expressiva
Discurso			e/ ou técnica;
	Tecnologia e sociedade	35%	- Trabalhos de pesquisa e/ou investigativo
Projeto			(individual ou em grupo);











			 Apresentações orais; Trabalho de projeto interdisciplinar; Fichas de trabalho/ Fichas de avaliação formativa e sumativa;
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia e Relac transversalmente nos domínios da disciplina	ionamento Interpessoal - avaliados	S	 Observação direta no decorrer das atividades com feedback oral, direto e constante; Progressos de trabalho e resultados obtidos; Trabalhos / atividades solicitados para realização fora da sala de aula (casa); Rubricas; Auto e heteroavaliação.

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS «»	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e	MUITO BOM	ВОМ	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
DESCRITORES	Nível 5 ou [18-20]	Nível 4 ou [14-17]	Nível 3 ou [10-13]	Nível 2 ou [8-9]	Nível 1 ou [0 -7]
1- PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distingue sempre as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue com muita frequência as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue com frequência as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue com pouca frequência as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Raramente distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.
	Identifica e representa sempre	Identifica e representa com muita	Identifica e representa com	Identifica e representa com	Raramente identifica e
	necessidades e oportunidades	frequência, necessidades e oportunidades	frequência necessidades e oportunidades	pouca frequência necessidades e oportunidades	representa necessidades e oportunidades











tecnológicas na	tecnológicas na	tecnológicas na	tecnológicas na	tecnológicas na
sociedade.	sociedade.	sociedade.	sociedade.	sociedade.
Identifica sempre	Identifica com muita	Identifica com	Identifica com	Raramente
meios técnicos,	frequência, meios	frequência meios	pouca frequência	identifica meios
dificuldades e recursos	técnicos, dificuldades e	técnicos, dificuldades	meios técnicos,	técnicos, dificuldades
para a concretização	recursos para a	e recursos para a	dificuldades e	e recursos para a
de projetos.	concretização de	concretização de	recursos para a	concretização de
	projetos.	projetos.	concretização de	projetos.
			projetos.	
Reconhece sempre a	Reconhece com muita	Reconhece com	Reconhece com	Raramente
importância dos	frequência a	frequência a	pouca frequência a	reconhece a
protótipos e teste para	importância dos	importância dos	importância dos	importância dos
o desenvolvimento e	protótipos e teste para	protótipos e teste para	protótipos e teste para	protótipos e teste para
melhoria dos projetos.	o desenvolvimento e	o desenvolvimento e	o desenvolvimento e	o desenvolvimento e
	melhoria dos projetos.	melhoria dos projetos.	melhoria dos projetos.	melhoria dos projetos.
<u> </u>				D 4
Comunica sempre,	Comunica com muita	Comunica com	Comunica com	Raramente
através de esquemas,	frequência através de	frequência através de	pouca	comunica, através de
codificações e	esquemas, codificações	esquemas,	frequência, através de	esquemas,
simbologias, assim	e simbologias, assim	codificações e	esquemas,	codificações e
como com meios	como com meios	simbologias, assim	codificações e	simbologias, nem
digitais.	digitais.	como com meios	simbologias, assim como com meios	com meios digitais.
		digitais.	digitais.	
Diferencia sempre	Diferencia com	Diferencia com	Diferencia com	Raramente
modos de produção	muita frequência os	frequência modos de	pouca frequência	diferencia modos de
(artesanal, industrial),	modos de produção	produção (artesanal,	modos de produção	produção (artesanal,
analisando os fatores	(artesanal, industrial),	industrial), analisando	(artesanal, industrial),	industrial), analisando
de desenvolvimento	analisando os fatores	os fatores de	analisando os fatores	os fatores de
tecnológico.	de desenvolvimento	desenvolvimento	de desenvolvimento	desenvolvimento
8	tecnológico.	tecnológico.	tecnológico.	tecnológico.
Compreende sempre	Compreende, com	Compreende com	Compreende com	Raramente
a importância dos	muita frequência, a	frequência a	pouca frequência a	compreende a











	objetos técnicos face	importância dos	importância dos	importância dos	importância dos
	às necessidades	objetos técnicos face	objetos técnicos face	objetos técnicos face	objetos técnicos face
	humanas.	às necessidades	às necessidades	às necessidades	às necessidades
	iidiidids.	humanas.	humanas.	humanas.	humanas.
	Produz sempre	Produz com muita	Produz com	Produz com pouca	Raramente produz
	artefactos, objetos e	frequência artefactos,	frequência artefactos,	frequência artefactos,	artefactos, objetos e
	sistemas técnicos,	objetos e sistemas	objetos e sistemas	objetos e sistemas	sistemas técnicos,
	utilizando meios	técnicos, utilizando	técnicos, utilizando	técnicos, utilizando	utilizando meios
	materiais e técnicos	meios materiais e	meios materiais e	meios materiais e	materiais e técnicos
	adequados.	técnicos adequados.	técnicos adequados.	técnicos adequados.	adequados.
	Compreende sempre	Compreende com	Compreende com	Compreende com	Raramente
	as qualidades dos	muita frequência as	frequência as	pouca frequência as	compreende as
	materiais,	qualidades dos	qualidades dos	qualidades dos	qualidades dos
	relacionando-as com	materiais,	materiais,	materiais,	materiais,
	as suas técnicas	relacionando-as com as	relacionando-as com	relacionando-as com	relacionando-as com
	específicas.	suas técnicas	as suas técnicas	as suas técnicas	as suas técnicas
		específicas.	específicas.	específicas.	específicas.
	Seleciona sempre	Seleciona com muita	Seleciona com	Seleciona com	Raramente seleciona
	materiais de acordo	frequência materiais	frequência materiais	pouca frequência	materiais de acordo
	com as suas	de acordo com as suas	de acordo com as suas	materiais de acordo	com as suas
	características.	características.	características.	com as suas	características.
				características.	
	Investiga sempre	Investiga com muita	Investiga com	Investiga com pouca	Raramente
	características de	frequência	frequência	frequência	investiga
	materiais comuns	características de	características de	características de	características de
2- RECURSOS E	(dureza, flexibilidade,	materiais comuns	materiais comuns	materiais comuns	materiais comuns
UTILIZAÇÕES	resistência,	(dureza, flexibilidade,	(dureza, flexibilidade,	(dureza, flexibilidade,	(dureza, flexibilidade,
TECNOLÓGICAS	elasticidade,	resistência,	resistência,	resistência,	resistência,
	plasticidade).	elasticidade,	elasticidade,	elasticidade,	elasticidade,
	,	plasticidade).	plasticidade).	plasticidade).	plasticidade).
	Manipula sempre	Manipula com muita	Manipula com	Manipula com pouca	Raramente
	operadores	frequência operadores	frequência	frequência	manipula operadores
	tecnológicos, de	tecnológicos, de	operadores	operadores	tecnológicos, de











acordo com as suas	acordo com as suas	tecnológicos, de	tecnológicos, de	acordo com as suas
funções, princípios e	funções, princípios e	acordo com as suas	acordo com as suas	funções, princípios e
relações.	relações.	funções, princípios e	funções, princípios e	relações.
		relações.	relações.	
Cria sempre soluções	Cria com muita	Cria com frequência	Cria com pouca	Raramente cria
tecnológicas através da	frequência soluções	soluções tecnológicas	frequência soluções	soluções tecnológicas
reutilização ou	tecnológicas através da	através da reutilização	tecnológicas através	através da reutilização
reciclagem de	reutilização ou	ou reciclagem de	da reutilização ou	ou reciclagem de
materiais, tendo em	reciclagem de	materiais, tendo em	reciclagem de	materiais, tendo em
atenção a	materiais, tendo em	atenção a	materiais, tendo em	atenção a
sustentabilidade	atenção a	sustentabilidade	atenção a	sustentabilidade
ambiental.	sustentabilidade	ambiental.	sustentabilidade	ambiental.
	ambiental.		ambiental.	
Utiliza sempre	Utiliza com muita	Utiliza com	Utiliza com pouca	Raramente utiliza
técnicas de	frequência técnicas de	frequência técnicas	frequência técnicas	técnicas de
transformação dos	transformação dos	de transformação dos	de transformação dos	transformação dos
materiais usados,	materiais usados,	materiais usados,	materiais usados,	materiais usados,
identificando os	identificando os	identificando os	identificando os	identificando os
utensílios e as	utensílios e as	utensílios e as	utensílios e as	utensílios e as
ferramentas utilizadas.	ferramentas utilizadas.	ferramentas	ferramentas	ferramentas
		utilizadas.	utilizadas.	utilizadas.
Identifica sempre	Identifica com muita	Identifica com	Identifica com	Raramente
fontes de energia e os	frequência fontes de	frequência fontes de	pouca frequência	identifica fontes de
seus processos de	energia e os seus	energia e os seus	fontes de energia e os	energia e os seus
transformação.	processos de	processos de	seus processos de	processos de
	transformação.	transformação.	transformação.	transformação.











	Colabora sempre no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com muita frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora com pouca frequência no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Raramente colabora no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
3- TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece sempre funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. Compreende sempre a evolução dos	Reconhece com muita frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. Compreende com muita frequência a	Reconhece com frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. Compreende com frequência a	Reconhece com pouca frequência funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. Compreende com pouca frequência a	Raramente reconhece funções, vantagens e impacto do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. Raramente compreende a
	artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.	evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta o presente/ passado, contextos sociais e naturais.
	Analisa sempre situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Analisa com muita frequência situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Analisa com frequência situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Analisa com pouca frequência situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.	Raramente analisa situações como consumidor responsável e defensor do património cultural e natural.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Demonstra sempre responsabilidade, interesse/empenho na	Demonstra com muita frequência responsabilidade,	Demonstra com frequência responsabilidade,	Demonstra com pouca frequência responsabilidade,	Raramente demonstra responsabilidade,











	realização das atividades.	interesse/empenho na realização das atividades.	interesse/empenho na realização das atividades.	interesse/empenho na realização das atividades.	interesse/empenho na realização das atividades.
	Participa sempre nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com muita frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Participa com pouca frequência nas atividades de forma oportuna/construtiva.	Raramente participa nas atividades de forma oportuna/construtiva.
	Realiza sempre as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com muita frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Realiza com pouca frequência as atividades propostas de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades propostas de forma autónoma.
Relacionamento	Respeita sempre as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com muita frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Respeita com pouca frequência as regras de convivência cívica e democrática.	Raramente respeita as regras de convivência cívica e democrática.
Interpessoal	Revela sempre sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com muita frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Revela com pouca frequência sentido de cooperação e entreajuda.	Raramente revela sentido de cooperação e entreajuda.

Data de aprovação em reunião de grupo: 03/09/2025



