



Critérios de Avaliação por Modalidade Desportos Coletivos 2.º Ciclo

	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
Área das Atividades Físicas	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Coopera com os colegas, na apresentação e organização dos jogos, e na escolha das ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo (adequadas ao objetivo e às regras do jogo). 3 - Aceita as decisões da arbitragem e trata os colegas de equipa e os adversários com igual respeito e cordialidade evitando ações que ponham em risco a integridade física 4- Conhece o Jogo: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral. *As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na modalidade.		
Jogos Pré-Desportivos	1 – Recebe a bola e enquadra-se ofensivamente; 2 – Desmarca-se para receber a bola; 3 – Dribla para ultrapassar o adversário/abrir linha de passe/rematar ou passar; 4 – Faz a marcação e tenta recuperar a posse de bola. No Futebol Humano: 5 – Realiza a ocupação equilibrada do espaço; 6 - Cria e aproveita as situações de superioridade numérica, e procura finalizar de surpresa; 7 – Evita a desvantagem numérica; 8 – Faz a marcação.		
Basquetebol	Em jogo reduzido 3 x 3 a ½ campo realiza: 1 - Recebe a bola e decide corretamente se: lança, passa ou dribla; 2 - Faz desmarcação; 3 - Faz marcação H x H 4 - Enquadra-se ofensiva e defensivamente; 5 - Participa no ressalto.	Cumpre o Nível Introdução +: Em jogo reduzido 3 x 3 a ½ campo realiza: 6 - Conhece sistema defensivo à zona; 7 - Faz marcação Zona; 8 - Participa no ressalto ofensivo e defensivo; 9 – Aclaramento.	Cumpre o Nível Introdução e Elementar+: Em jogo reduzido 3 x 3 a ½ campo realiza: 10 - Conhece sistemas táticos ofensivos e defensivos; 11 - Faz marcação ajustando as suas ações defensivas à tática implementada pelo adversário, utilizando sistemas mistos defensivos, utilizando trocas e apoios; 12 - Aplica bloqueios.
Andebol	Em jogo reduzido 3 x 3 + Guarda-redes ou 5 x 5 realiza: 1 - Recebe a bola e decide corretamente se: remata, passa ou dribla; 2 - Faz desmarcação; 3 - Faz marcação H x H; 4 - Enquadra-se ofensiva e defensivamente.	Cumpre o Nível Introdução +: Em jogo reduzido 5 x 5 realiza: 5 - Conhece sistema defensivo à zona; 6 - Faz marcação Zona; 7 – Aclaramento.	Cumpre o Nível Introdução e Elementar+: Em jogo reduzido 5 x 5 realiza: 8 - Conhece sistemas táticos ofensivos e defensivos; 9 - Faz marcação ajustando as suas ações defensivas à tática implementada pelo adversário, utilizando sistemas mistos defensivos, realizando coberturas e apoios.



Futebol/Futsal	Em jogo reduzido 3 x 3 + guarda-redes ou 5 x 5 realiza: 1 - Recebe a bola e decide corretamente se: remata, passa ou dribla; 2 - Faz desmarcação; 3 - Faz marcação H x H; 4 - Enquadra-se ofensiva e defensivamente.	Cumpr o Nível Introdução +: Em jogo reduzido 5 x 5 realiza: 5 - Conhece sistema defensivo à zona; 6 - Faz marcação Zona; 7 – Aclaramento.	Cumpr o Nível Introdução e Elementar+: Em jogo reduzido 5 x 5 realiza: 8 - Conhece sistemas táticos ofensivos e defensivos; 9 - Faz marcação ajustando as suas ações defensivas à tática implementada pelo adversário, utilizando sistemas mistos defensivos, realizando coberturas e apoios.
Voleibol	Em jogo reduzido 2 x 2 realiza: 1 - Movimenta-se, colocando-se por baixo da bola e aplica o Passe por Cima; 2 - Através de Passe por Cima, passa a bola alta para o colega de Equipa; 3 - Aplica o 2.º ou 3.º toque através de Passe por Cima, passando a bola por cima da rede, colocando-a no campo adversário; 4 - Após Passe para o colega de Equipa, movimenta-se de forma enquadrada, a fim de poder novamente receber a bola do companheiro; 5 - Ocupa corretamente o espaço do campo, a fim de impedir o ponto da Equipa adversária.	Cumpr o Nível Introdução +: Em jogo reduzido 4 x 4 realiza: 6 - Realiza o Serviço por Baixo, fazendo passar a bola por cima da rede e colocando-a no campo adversário. 7 - Aplica o Bloco defensivo, individualmente ou com colega de Equipa, evitando que a bola passe para o seu campo. 8 - Aplica a Manchete sempre que a bola venha baixa, colocando a bola num colega de equipa ou no campo adversário.	Cumpr o Nível Introdução e Elementar+: Em jogo formal 6 x 6 realiza: 9 - Realiza o Serviço por Cima, fazendo passar a bola por cima da rede e colocando-a no campo adversário. 10 - Aplica o Remate Ofensivo após passe de um colega de equipa, passando a bola por cima da rede e colocando-a no campo adversário.
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)
Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno não cumpre um ou dois itens do nível introdução.		



CrITÉrios de Avaliação por Modalidade

Atletismo

2.º Ciclo

Área das Atividades Físicas	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Coopera e respeita os companheiros, adversários e decisões da arbitragem, revelando empenho, autonomia, sentido de cooperação, entreajuda e reflete sobre o seu próprio trabalho e o dos outros. 3 - Conhece o Jogo/modalidade: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral. *As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na modalidade.		
Atletismo	1 - Corrida de velocidade de 40 m, com partida em pé, em aceleração progressiva e correção técnica; 2 - Salta em altura com técnica de tesoura, com quatro a seis passadas de balanço, realizada com correção técnica; 3 - Lançamento da bola ou peso, partindo da posição lateral, sem balanço, executado com correção técnica; 4 - Realiza uma corrida (curta distância), transpondo pequenos obstáculos (separados entre si a distâncias variáveis), combinando com fluidez e coordenação global, a corrida, a impulsão, o voo e a receção; 5 - Corrida de estafetas de 2 x 20 m, recebendo o testemunho, na zona de transmissão, com controlo visual e em movimento, entregando-o com segurança e sem acentuada desaceleração.	Cumpre o Nível Introdução +: 6 - Corrida de velocidade 40 m, com partida de blocos; 7 - Salto em altura com técnica Fosbury Flop, com corrida em trajetória curvilínea; 8 - Lançamento da bola, partindo da posição lateral, com 3 passadas finais (passos cruzados); 9 - Lançamento do peso, partindo da posição de costas, sem balanço; 9 - Corrida de barreiras, com partida de blocos, passando as barreiras com trajetória rasante e sem desaceleração nítida; 10 - Corrida de estafetas de 2 x 40 m ou 4 x 40 m, recebendo o testemunho, na zona de transmissão, sem controlo visual e em movimento, entregando-o com segurança e sem acentuada desaceleração.	Cumpre o Nível Introdução e Elementar+: 11 - Corrida de barreiras, mantendo o ritmo de 3 passadas entre barreiras e sem desaceleração nítida; 12 - Corrida de estafetas, sem desaceleração nítida; 13 - Lançamento da bola, partindo da posição frontal, realizando uma corrida de balanço, em aceleração progressiva, encadeando com 3 passadas finais (passos cruzados); 14 - Lançamento do Peso, encadeando o deslocamento com o lançamento, com correção técnica.
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)
Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno		



não cumpre um ou dois itens do nível introdução.

Critérios de Avaliação por Modalidade

Ginástica

2.º Ciclo

	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
Área das Atividades Físicas	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Coopera e respeita os companheiros, adversários e decisões da arbitragem, revelando empenho, autonomia, sentido de cooperação, entreajuda e reflete sobre o seu próprio trabalho e o dos outros. 3 - Conhece o Jogo/modalidade: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral. *As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na modalidade.		
Ginástica de Solo	1 - Executa com correção técnica, os seguintes elementos gímnicos: . Rolamento engrupado à frente e atrás; . Rolamento engrupado de pernas afastadas em plano inclinado; . Pino com apoio, seguido de rolamento à frente; . Elementos de Flexibilidade – espargata ou ponte ou rã; . Elementos de Equilíbrio – avião ou vela; . Roda na cabeça do plinto transversal.	Cumprir o Nível Introdução +: 2 - Em sequência gímica, executa com correção técnica, os seguintes elementos gímnicos: . Rolamento engrupado à frente e atrás, com pernas afastadas e estendidas; . Rolamento engrupado à frente, em salto; . Rodada; . Pino de braços, com saída em rolamento à frente.	Cumprir o Nível Introdução e Elementar+: 3 - Em sequência gímica, executa com correção técnica, os seguintes elementos gímnicos: . Rolamento engrupado atrás, com passagem por pino; . Rolamento encarpado à frente; . Roda com uma mão; . Salto de Mãos.
Ginástica de Aparelhos	1 - Executa com correção técnica, os seguintes saltos: Boque . Salto ao eixo; . Salto entre-mãos; Plinto . Rolamento sobre o plinto longitudinal; . Salto entre-mãos no plinto transversal; Trave . Marcha para a frente e para a retaguarda em	Cumprir o Nível Introdução +: 2 - Executa com correção técnica, os seguintes saltos: Plinto . Salto ao eixo no plinto longitudinal; Trave . Entrada a um pé; . Meia-volta com balanço de uma perna; . Avião; . Saída em extensão; . Saída em meia pirueta;	Cumprir o Nível Introdução e Elementar+: 3 - Executa com correção técnica, os seguintes saltos: Plinto . Salto entre-mãos no plinto longitudinal; Trave . Salto garça; . Salto meia tesoura; . Salto troca de passo; . Saída em roda ou rodada;

	pontas; . Meia-volta em pontas; . Salto a pés juntos; Minitrampolim . Salto em extensão;	Minitrampolim . Pirueta. . Salto engrupado; . Salto de Carpa de pernas afastadas.	Minitrampolim . Salto carpa de pernas juntas; . Mortal engrupado à frente.
Ginástica Rítmica	1 - Executa com coordenação e correção técnica as habilidades propostas com os aparelhos: corda, arco e bola, os seguintes elementos: . Saltita à corda no lugar e em progressão; . Realiza giros nos diferentes planos; . Lança e recebe a corda (opcional); . Executa escapadas (opcional); . Rola a bola em diferentes partes do corpo; . Bate a bola no solo; . Lança a bola no plano sagital; . Roda o arco em diferentes partes do corpo; . Roda o arco no solo; . Balança o arco. . Realiza em grupo uma sequência de elementos.		
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)
Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno não cumpre um ou dois itens do nível introdução.		

Critérios de Avaliação por Modalidade

Patinagem

2.º Ciclo

Área das Atividades Físicas	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Coopera e respeita os companheiros, adversários e decisões da arbitragem, revelando empenho, autonomia, sentido de cooperação, entreajuda e reflete sobre o seu próprio trabalho e o dos outros. 3 - Conhece a modalidade: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral.		

	*As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na modalidade.		
Patinagem	1 - Executa com correção técnica, os seguintes gestos técnicos: . Sentar e levantar sem pôr as mãos no chão; . Oitos para a frente; . Salto de um para outro patim; . Curvas com patins semi-paralelos; . Deslize de cócoras; . Deslize na posição base; . Deslize num patim; . Travagem em T, V ou L ou Travagem Convergente para a frente; . Patinagem retilínea em frente;	Cumpre o Nível Introdução +, 2 - Executa com correção técnica, os seguintes gestos técnicos: . Curva com união de calcanhares; . Cruzamento de pernas para a frente (em ambos os sentidos); . Meia-volta e deslize para trás; . Salto de dois para dois patins; . Travagem com travões;	Cumpre o Nível Introdução e Elementar+, 3 - Executa com correção técnica, os seguintes gestos técnicos: . Salto com meia pirueta; . Pirueta vertical; . Travagem lateral; . Travagem Power-Slide; . Travagem convergente para trás; . SS com um patim para trás; . Cruzamento de perna para trás; . Salto de um para dois patins.
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)
Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno não cumpre um ou dois itens do nível introdução.		

Critérios de Avaliação por Modalidade

Atividades Rítmicas Expressivas

2.º Ciclo

Área das Atividades Físicas	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Coopera e respeita os companheiros, adversários e decisões da arbitragem, revelando empenho, autonomia, sentido de cooperação, entreada e reflete sobre o seu próprio trabalho e o dos outros. 3 - Conhece a modalidade: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral. *As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na		



	modalidade.		
Atividades Rítmicas Expressivas	1- Em situação de exploração individual de movimento, com ambiente musical adequado (músicas tradicionais, populares e outras), realiza o seguinte: . Deslocações em toda a área (percorrendo várias direções, sentidos e combinando vários ritmos – lento/rápido, forte/fraco; . Combina o andar, o correr, as voltas e as quedas em pequenos saltos; . Realiza um equilíbrio/estátua; . Realiza determinadas características musicais – deslizar, bater, empurrar, puxar, afastar, subir, descer, etc; . Utiliza a expressão corporal para expressar imagens, sensações, emoções, histórias, etc; 2 - Em situação de exploração de movimentação em grupo, realiza: . Combina habilidades em grupo – linhas retas, quebradas e curvas; . Movimenta-se livremente, utilizando movimentos locomotores e não locomotores; . Segue a movimentação do companheiro, realizando as mesmas ações e/ou as ações inversas.	Cumpre o Nível Introdução +: 3 - Em situação de exploração de movimentação em grupo, realiza: . Realiza pequenas coreografias de acordo com a música e o tema escolhido, apresentando-as em pequenos grupos na turma.	
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)
Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno não cumpre um ou dois itens do nível introdução.		



CrITÉrios de Avaliação por Modalidade

Luta

2.º Ciclo

Área das Atividades Físicas	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Cooperar e respeita os companheiros, adversários e decisões da arbitragem, revelando empenho, autonomia, sentido de cooperação, entreajuda e reflete sobre o seu próprio trabalho e o dos outros. 3 - Conhece a modalidade: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral. *As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na modalidade.		
Luta – Preensão Luta Livre Olímpica	. Executa com correção técnica: 1 - Dupla prisão de pernas com rotação lateral; 2 - Prisão do braço por dentro com rotação pela frente; 3 - Dupla prisão de braços; 4 - Em pé, realiza barreira exterior com a perna, a partir do controlo do braço por dentro.	Cumprir o Nível Introdução +: 5 - Projeção anterior a partir da dupla prisão de pernas; 6 - Braço rolado a partir do controlo da cabeça e do braço	
Luta – Percussão (opcional)	1- Sabe posicionar-se frente ao adversário, em posição básica de guarda, seja à direita ou à esquerda; 2- Utiliza os quatro membros quer para atacar o adversário, quer para se defender dos golpes adversários; 3- Sabe deslocar-se de forma a ganhar maior vantagem sobre o adversário; 4- Sabe quais as zonas de contacto do adversário onde pode marcar pontos, e procura a marcação de pontos nessas zonas; 5- Consegue usar os membros superiores para defender a maioria dos golpes do adversário, mantendo um constante contacto visual com os olhos do adversário.	Cumprir o Nível Introdução +: 6- Faz encadeamento ofensivo alternando golpes de punhos e pernas na busca da marcação do ponto; 7- Faz o contra-ataque após uma defesa bem-sucedida; 8- Conhece e executa golpes nas 4 trajetórias de movimentos; 8- Escolhe oportunamente o membro com que realiza o golpe, bem como a escolha deste, para ganhar vantagem sobre o adversário; 9- Realiza golpes de punhos ou pernas em rotação; 10- Conhece e aplica os 4 tipos de defesa: parada com desvio, esquiva, bloqueio e deslocamento.	Cumprir o Nível Introdução e Elementar+: 11- Executa com correção técnica e velocidade os golpes de punhos e pernas; 12- Consegue utilizar um encadeamento de golpes de forma que o seu ataque resulte em ponto; 13- Defende-se com eficácia e responde de imediato com contra-ataque resultando em ponto; 14- Aplica varrimento seguido de ponto; 15- Sabe realizar golpes em salto e em rotação oportunamente; 16- Defende retirando o espaço ao adversário para melhor aplicação de contra-ataque.
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)

Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno não cumpre um ou dois itens do nível introdução.		

Critérios de Avaliação por Modalidade

Badminton (Opcional)

2.º Ciclo

Área das Atividades Físicas	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Coopera e respeita os companheiros, adversários e decisões da arbitragem, revelando empenho, autonomia, sentido de cooperação, entreada e reflete sobre o seu próprio trabalho e o dos outros. 3 - Conhece o Jogo: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral. *As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na modalidade.		
Badminton	1 - Em situação de exercício: . Coopera com o companheiro batendo e devolvendo o volante; . Mantém uma posição base; . Desloca-se; . Coloca o volante ao alcance do companheiro através do clear e lob. 2 - Em situação de jogos singulares: . Executa o serviço curto e comprido; . Realiza o clear, lob, drive, amorti e remate.		
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)
Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno não cumpre um ou dois itens do nível introdução.		

Critérios de Avaliação por Modalidade Orientação (Opcional) 2.º Ciclo

Área das Atividades Físicas	Perfil de Aprendizagem específicos		
	Nível Introdução	Nível Elementar	Nível Avançado
	1 - É assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar necessário para a aula. 2 - Coopera e respeita os companheiros, adversários e decisões da arbitragem, revelando empenho, autonomia, sentido de cooperação, entreajuda e reflete sobre o seu próprio trabalho e o dos outros. 3 - Conhece o Jogo: objetivo, regras. Apresenta a capacidade de interpretar e compreender o que ouve e facilidade na expressão oral. *As atitudes acima referidas são transversais a todas as atividades físicas e o seu não cumprimento implica que o aluno não consiga obter o nível introdutório na modalidade.		
Orientação	1. Realiza um percurso de orientação simples, a par, num espaço apropriado (mata, parque, etc.), . Identifica no percurso a simbologia básica inscrita na carta: tipo de vegetação, tipo de terreno, habitação, caminhos, água e pontos altos, etc. . Orienta o mapa corretamente, segundo os pontos cardeais e/ou outros pontos de referência (utilizando a bússola como meio auxiliar - opcional). . Identifica, de acordo com pontos de referência, a sua localização no espaço envolvente e no mapa. . Identifica, após orientação do mapa, a melhor opção de percurso para atingir os postos de passagem e utiliza-a para cumprir o percurso o mais rapidamente possível. 2. Realiza um percurso na escola, em equipa, com o cartão de controlo preenchido corretamente, utilizando a bússola e o seu passo para determinar corretamente direções e distâncias.		
Realização da tarefa	Não realiza (-) Realiza com muita dificuldade (-)	Realiza com algumas incorreções (+ -)	Realiza com correção (+)
Qualidade	Dificuldades Acentuadas	Satisfatoriamente	Bem
Nomenclatura	É utilizada a nomenclatura acima referida (Nível: Não Introdução, Parcial Introdução, Introdução, Elementar, Nível Avançado). Os alunos atingem o nível respetivo de acordo com o quadro acima referido. Esclarece-se que o Nível Parcial Introdução é obtido quando o aluno não cumpre um ou dois itens do nível introdução.		

Este documento foi aprovado em reunião de Grupo de Recrutamento a 03 de setembro 2025