



ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS

PROPOSTA PROJECTO

Ano Lectivo 2011 / 2012

DOCUMENTO DE TRABALHO OFICIAL

NOME DO PROJECTO “ Viajando em Cadernos “ ÂMBITO: Registos e Desenhos em Diário Gráfico, (Urban Sketchers).	De Escola	X									
	Local/Regional/Nacional	X									
	Europeu/Internacional										
PROFESSORES RESPONSÁVEIS / PARTICIPANTES: Professora Ana Glória e Professora Ana Carina (ESJD) / Professores de Desenho A (ESJD) , Professores Pedro Domingues e Regina Barão (EB 2.3 Tecnopolis de Lagos).											
APRESENTAÇÃO E ENQUADRAMENTO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO Criação de registos em Diário Gráfico ,ver e observar pelo desenho como forma de expressão Plástica. Desenvolver a persistência da memória , das percepções e das sensações visuais bi e Tridimensionais. Desenvolver a Criatividade , a espontaneidade, o gosto pelo desenho e pela experimentação. Desenvolver métodos de trabalho individual e em grupo. Interdisciplinariedade entre a escola secundária Júlio Dantas e a escola EB 2.3 Tecnópolis de Lagos.											
ENQUADRAMENTO NOS ITENS DOS PROJECTOS NUCLEARES <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="border:none;">Itens:</td> <td style="border:none;">Itens:</td> <td style="border:none;">Itens:</td> </tr> <tr> <td style="border:none;">B.E.</td> <td style="border:none;">P.T.E.</td> <td style="border:none;">E.P.S.</td> </tr> <tr> <td style="border:1px solid black; padding:5px;">A 1.2 Difusão do conhecimento científico</td> <td style="border:1px solid black; width:150px; height:40px;"></td> <td style="border:1px solid black; padding:5px;">PEE A1 - A4 4.2</td> </tr> </table>			Itens:	Itens:	Itens:	B.E.	P.T.E.	E.P.S.	A 1.2 Difusão do conhecimento científico		PEE A1 - A4 4.2
Itens:	Itens:	Itens:									
B.E.	P.T.E.	E.P.S.									
A 1.2 Difusão do conhecimento científico		PEE A1 - A4 4.2									
OBJECTIVOS DA PROPOSTA : Adquirir as articulações entre a percepção e representação do mundo visível e utilizar diferentes sentidos e utilizações que o registo gráfico possa assumir. Observar e registar quotidianos naturais e técnico , com poder de análise. Sintetizar através do desenho partindo da observação de formas, contextos e ambientes Conhecer as diferentes fases metodológicas de desenvolvimento de um projecto, como Parte integrante do processo criativo. Desenvolver a criatividade – invenção artística e explorar formas expressivas de comunicar ideias.		Referência ao PEE A1- Melhorar os níveis de desempenho dos alunos. 1.2- Difusão do conhecimento científico valorizando a Biblioteca. A4-Promover a educação para a saúde e enriquecimento cultural e cívico. 4.2- Desenvolver actividade de enriquecimento cultura E1-Promover a imagem da Escola. 1.1-Divulgar as boas prática da escola promovendo actividades para e com a comunidade. 1.2-Promover a cultura de Escola / sentimento de pertença.									
DESTINATÁRIOS: Comunidade Escolar e Comunidade envolvente.											

NOTA IMPORTANTE: este modelo não pode ser alterado. Campos não usados não podem ser eliminados. Dúvidas e sugestões devem ser apresentadas no campo das “Observações”.

Secção do CP – PE, PCE e PAA

CRONOGRAMA: Início – 2º Período / Conclusão – 3º Período

**ACTIVIDADES / ESTRATÉGIAS: Desafios 30 dias desenho em Diário Gráfico para alunos das duas escolas. Um dia em Diário Gráfico pelas ruas da cidade de Lagos para todos os alunos e professores envolvidos.
Exposição de Diários Gráficos na Biblioteca da ESJD.**

**RECURSOS NECESSÁRIOS: Cadernos de narrativas dos desafios e do percurso pela cidade de Lagos.
Fotografias, internet, cartazes de divulgação e materiais e meios necessários à montagem da exposição na Biblioteca da Escola Secundária Júlio Dantas, com inauguração no dia 10 de Maio – Dia Aberto da Escola.
Professores – Alunos – Comunidade.**

INDICADORES DE AVALIAÇÃO: Avaliação nos critérios das disciplinas envolvidas – 3º Período.

OBSERVAÇÕES: Este projecto visa a interacção entre comunidades escolares.

APROVAÇÃO:

AGRUPAMENTO 600

DATA: 11 / 01 / 2012

DATA: 10 / 02 / 2012

PROFESSOR COORDENADOR : Ana Glória