

ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DISCIPLINAR: 410

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">● Comunicação;● Conhecimento;● Criatividade;● Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;● Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade
--	--

Anos de escolaridade: 10º T. Cozinha – Pastelaria

Disciplina: Psicologia (100 h)

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/ Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
---	--	------------	-------------------------------------

Módulo P1: Descobrindo a Psicologia	A. A Psicologia como ciéncia: objeto e métodos da psicologia;	- Conhecimento Ser capaz de compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	50%	Ficha de Avaliação
	B. Psicologia – áreas de especialização	- Comunicação Ser capaz de desenvolver a capacidade de comunicar oralmente e por escrito, ser fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	20%	Ficha de Trabalho
Módulo P2: O Desenvolvimento Humano	A. Conceito e fatores de desenvolvimento;	- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade Ser capaz de pesquisar e selecionar a informação relevante e tratar a informação de modo adequado e sinteticamente; ser criativo, criador, inventivo e ter um pensamento crítico.	20%	Trabalho individual e/ou Grupo
	B. O ciclo de vida do desenvolvimento do ser humano			Exposição oral e/ou questionários
Módulo P3: Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais	A. Processos cognitivos;	-	20%	
	B. Inteligéncia emocional e gestão das emoções			
Módulo P4: Processos relacionais e comportamento profissional	C. Processos motivacionais			
	A. Socialização e atitudes;			
	B. Relações interpessoais e interação grupal;			
	C. Capacidades relacionais e			

desempenho profissional.	<p>- Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Ser responsável, autónomo, interessado, empenhado, respeitar as regras instituídas.</p>	10%	
--------------------------	--	-----	--

A classificação resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em consideração o progresso do aluno, valorizando sempre os aspectos positivos.

Nota: Em cada um dos módulos serão utilizados diferentes instrumentos/processos de recolha.

.

Níveis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
- Conhecimento	- Compreende e aplica sempre as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	- Com muita frequência, comprehende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	- Com frequência comprehende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais	- Com pouca frequência, comprehende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	- Raramente ou nunca comprehende e nunca aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.
- Comunicação	- Demonstra sempre capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Com muita frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e com muita frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Com frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Com pouca frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com pouca frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Raramente ou nunca demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e raramente ou nunca é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.

- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade	<p>-Demonstra sempre capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>	<p>- Com muita frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com muita frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com muita frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com muita frequência, tem um pensamento crítico.</p>	<p>-Com frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com frequência, tem um pensamento crítico</p>	<p>- Com pouca frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com pouca frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com pouca frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com pouca frequência, tem um pensamento crítico</p>	<p>-Raramente ou nunca, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e raramente ou nunca trata a informação de modo adequado e sinteticamente; raramente ou nunca demonstra ser criativo, criador, inventivo e raramente ou nunca tem um pensamento crítico</p>
- Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>- Demonstra sempre responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.</p>	<p>- Com muita frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.</p>	<p>- Com frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.</p>	<p>- Com pouca frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com pouca frequência, respeita as regras instituídas.</p>	<p>- Raramente ou nunca demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e raramente ou nunca respeita as regras instituídas.</p>

Referencial de avaliação aprovado em reunião do grupo de Filosofia, em 2 de julho de 2025

