

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (GRUPOS DE RECRUTAMENTO 400, 410, 420, 430)

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

<p>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas; ● Comunicação; ● Conhecimento; ● Criatividade; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	---

Critérios de avaliação – Cursos Profissionais

Anos de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º

Disciplina: Área de Integração

Domínios ou temas ou conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
<p>Módulos 1 e 2 (10.º ano) Módulos 3 e 4 (11.º ano) Módulos 5 e 6 (12.º ano) (Cada módulo será constituído por 3 Temas-problema, 1 de cada área: A Pessoa, A Sociedade e o Mundo, a identificar na planificação)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber científico, técnico e tecnológico ● Informação e comunicação ● Pensamento crítico e pensamento criativo ● Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia 	<p>35%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>15%</p>	<p>(Mínimo 3 por Módulo) Fichas de avaliação Trabalhos de pesquisa em grupo ou individual Dinamização de projetos Questões aula e/ou Sínteses e/ou Portefólio e/ou Intervenções orais e escritas Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação</p>

Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas nos descritores, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas nos descritores, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas nos descritores, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas nos descritores, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas nos descritores, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.

DOMÍNIOS	DESCRITORES
Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Transforma informação em conhecimento. • Apresenta os conhecimentos de forma clara, estética e organizada. • Aplica conhecimentos em situações novas.
Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente as diferentes formas de linguagem. • Comunica em diferentes contextos. • Pesquisa e selecciona informação.
Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conhecimentos de forma crítica e inovadora. • Demonstra capacidade de raciocínio. • Analisa e interpreta fontes de tipologia diversa.
Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Intervém de forma adequada. • Respeita o outro. • Demonstra rigor, empenho e autonomia. • Colabora, coopera e participa em contextos de interajuda.

Aprovado em reunião do Dep. CSH, pelos docentes dos Grupos de Recrutamento 400, 410, 420 e 430 que lecionam AI, em 07 de julho de 2025