





# **CURSOS PROFISSIONAIS** Planificação anual de ESPANHOL – 10.º ano Ano Letivo 2025/2026

Turmas: J,K,L, H, N1,N2,O1,O2, I, M

Professores: Cátia Samora - 10° H, N1,N2,O1,O2

Arminda Monteiro - 10° I, M Teresa Silva - 10° J,K,L

# 1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol insere-se, nos Cursos Profissionais, na componente de formação sociocultural. A disciplina é constituída por um total de 6 módulos independentes entre si no que respeita à avaliação. No caso da disciplina de iniciação adotam-se os 6 primeiros módulos do programa dos Cursos de Educação e Formação. Esta organização modular surge como resposta à diversidade dos enquadramentos em que estes cursos se podem desenvolver. Cada módulo tem a sua própria identidade, sendo que o paradigma a privilegiar é o comunicativo, já que este integra as competências linguísticas, pragmática, sociolinguística e estratégica. Os módulos encontram-se divididos da seguinte forma: 10.º ano, Módulos 1 e 2. Os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 4 tempos de 45 minutos.

As Aprendizagens Essenciais (AE) para Espanhol resultam do cruzamento dos documentos reguladores e dos programas em vigor para os Cursos Profissionais, assim como das orientações definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação (2001, 2017).

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas, articulando-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, e com a competência estratégica, fundamental para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

# 2- Aprendizagens Essenciais / Planificação

Aprendizagens Essenciais das disciplinas das componentes de formação sociocultural e científica dos Cursos Profissionais e o referencial de formação poderá ser consultado no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - <a href="http://www.angep.gov.pt/default.aspx?access=1">http://www.angep.gov.pt/default.aspx?access=1</a> .

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 3 de outubro de 2025.



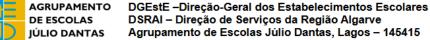




Período	Domínios das aprendizagens	N.º de tempos
1.º Período	Módulo 1 – Eu na Escola CO / CE - Nível A2.1 IO / IE / PO / PE - Nível A1.2	Horas (51 tempos de 45')
(12/9 a 16/12)  13 semanas  Previstos  ± 51 tempos de 45 minutos	<ul> <li>Falsos amigos</li> <li>Dados Pessoais</li> <li>Países e nacionalidades</li> <li>Meses do ano</li> <li>Aspeto físico e carácter</li> <li>Material escolar e as disciplinas</li> <li>As cores</li> <li>Lugares da escola</li> <li>Atividades diárias</li> <li>As horas e as partes do dia</li> </ul>	51 tempos
	Módulo 2 – Vivências e	
<b>2.º Período</b> (05/01 a 27/03)	Convivências CO / CE - Nível A2.1 IO / IE / PO / PE - Nível A1.2	Horas (51 tempos de 45')
12 semanas  Previstos  ± 51 tempos de 45 minutos	<ul> <li>Membros da família</li> <li>Tipos de família</li> <li>Tarefas domésticas</li> <li>Objetos da casa</li> <li>Atividades de tempos livres</li> <li>Desportos</li> <li>Gostos e preferências</li> <li>Tipos de casas e objetos</li> <li>Partes da casa</li> </ul>	51 tempos
<b>3.º Período</b> (13/04 a 12/06) 9 semanas	- Destinos de férias - Paisagens	

## Observações:









## - Avaliação:

Por módulo serão aplicados, no mínimo, três instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação. (Ver referencial de avaliação.)

