
CURSOS PROFISSIONAIS
Planificação anual de ESPANHOL – 10.º ano
Ano Letivo 2025/2026

Turmas: J,K,L, H, N1,N2,O1,O2, I, M

Professores: Cátia Samora - 10º H, N1,N2,O1,O2

Arminda Monteiro - 10º I, M

Teresa Silva - 10º J,K,L

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol insere-se, nos Cursos Profissionais, na componente de formação sociocultural. A disciplina é constituída por um total de 6 módulos independentes entre si no que respeita à avaliação. No caso da disciplina de iniciação adotam-se os 6 primeiros módulos do programa dos Cursos de Educação e Formação. Esta organização modular surge como resposta à diversidade dos enquadramentos em que estes cursos se podem desenvolver. Cada módulo tem a sua própria identidade, sendo que o paradigma a privilegiar é o comunicativo, já que este integra as competências linguísticas, pragmática, sociolinguística e estratégica. Os módulos encontram-se divididos da seguinte forma: **10.º ano, Módulos 1 e 2**. Os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 4 tempos de 45 minutos.

As Aprendizagens Essenciais (AE) para Espanhol resultam do cruzamento dos documentos reguladores e dos programas em vigor para os Cursos Profissionais, assim como das orientações definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação (2001, 2017).

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas, articulando-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, e com a competência estratégica, fundamental para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

2- Aprendizagens Essenciais / Planificação

Aprendizagens Essenciais das disciplinas das componentes de formação sociocultural e científica dos Cursos Profissionais e o referencial de formação poderá ser consultado no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - <http://www.angep.gov.pt/default.aspx?access=1>.

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 3 de outubro de 2025.

Período	Domínios das aprendizagens	N.º de tempos
1.º Período (12/9 a 16/12) 13 semanas Previstos ± 51 tempos de 45 minutos	Módulo 1 – Eu na Escola CO / CE - Nível A2.1 IO / IE / PO / PE - Nível A1.2	Horas (51 tempos de 45')
	- Falsos amigos - Dados Pessoais - Países e nacionalidades - Meses do ano - Aspeto físico e carácter - Material escolar e as disciplinas - As cores - Lugares da escola - Atividades diárias - As horas e as partes do dia	51 tempos
2.º Período (05/01 a 27/03) 12 semanas Previstos ± 51 tempos de 45 minutos	Módulo 2 – Vivências e Convivências CO / CE - Nível A2.1 IO / IE / PO / PE - Nível A1.2	Horas (51 tempos de 45')
	- Membros da família - Tipos de família - Tarefas domésticas - Objetos da casa - Atividades de tempos livres - Desportos - Gostos e preferências - Tipos de casas e objetos - Partes da casa - Destinos de férias - Paisagens	51 tempos
3.º Período (13/04 a 12/06) 9 semanas		

Observações:



- Avaliação:

Por módulo serão aplicados, no mínimo, três instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação. (Ver referencial de avaliação.)