



ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	● Resolução de problemas; ● Comunicação; ● Conhecimento; ● Criatividade; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---



CrITÉRIOS de avaliação

Anos de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º

Cursos Profissionais

Disciplina: SOCIOLOGIA

Elenco Modular	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
Módulo – 1 – Descobrindo a Sociologia Módulo – 2 – Sociedade e Indivíduo Módulo – 3 – Viver em Sociedade Módulo – 4 – A Sociedade Contemporânea	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas	30% 25%	(Mínimo 2 por módulo) Intervenções orais e escritas Trabalhos de pesquisa
Módulo – 5 – Diferenciação na Sociedade Contemporânea Módulo – 6 – Vertentes de política/social Módulo – 7 – Trabalho de Pesquisa	Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	10% 15% 20%	Trabalhos individuais e/ou em grupo Questões aula Fichas de trabalho Fichas de avaliação Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação Grelhas de heteroavaliação



Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO				
MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.
DOMÍNIOS E DESCRITORES				
Saber científico, técnico e tecnológico. • Conhece, compreende e aplica principais conceitos e conhecimentos dos conteúdos programáticos de cada módulo no âmbito geral da disciplina. • Compreende e aplica conhecimentos sociológicos ao apoio como técnica(o) de infância no âmbito empresarial e no relacionamento geral. Raciocínio e resolução de problemas. • Identifica situações inerentes dentro e fora da sala de aula e encontrar formas de as solucionar recorrendo aos conhecimentos adquiridos, nomeadamente utilizando novos conceitos e desviando do pensamento comum. Pensamento crítico e pensamento criativo. • Tem capacidade de, face aos conhecimentos sociológicos, contrariar o senso comum e propor novas abordagens aos temas ou discussões e contribuir para soluções mais enriquecedoras e harmoniosas. Informação e comunicação • Saber ouvir, interpretar e interagir dentro da sala de aula. Saber pesquisar selecionar e organizar materiais sociológicos inerentes aos trabalhos solicitados, nomeadamente na produção de relatórios, fichas, trabalhos em grupo, inquéritos, etc. Organizar o dossiê. Interpretar as fichas de trabalho e textos sociológicos. Saber expor oralmente um trabalho e escrever bem a língua materna. Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia. • Saber ser e saber estar. Respeitar a sua vez para intervir. Cooperar sempre que necessário com os seus iguais. Demonstrar educação e solidariedade na sala de aula.				

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 07 de julho de 2025.