



ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	 Resolução de problemas; Comunicação; Conhecimento; Criatividade; 	
	 Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pesquisa e Tratamento da Informação. 	





Critérios de Avaliação

Anos de escolaridade: 10º/11/12º ano Curso Profissional: Técnico de Turismo Disciplina: OTET

Elenco Modular	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
Módulo 1- As empresas Turísticas	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	(Mínimo 2 por módulo)
Módulo 2 - A Organização da Indústria Turística Módulo 3 - Agências de Viagens e Transportes			Intervenções orais e escritas
Módulo 4 - Operações Técnicas em Agências de	Pensamento crítico e pensamento criativo	25%	Trabalhos de pesquisa
Viagens	pensamento er lativo		Trabalhos individuais e/ou em grupo
Módulo 5 - Estrutura e Organização das Unidades de Acolhimento	Informação e comunicação	30%	Questões em aula
Módulo 6 - Atendimento e informação em empreendimentos turísticos	,		Fichas de trabalho Fichas de avaliação
Módulo 7 - Operações Técnicas de Serviços de Receção em Alojamento Turístico	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	15%	Questionários Grelhas de observação
Módulo 8 - Sistemas Globais de Distribuição	autonomia		Grelhas de autoavaliação
Módulo 9 - Empresas de Animação Turística e Desportiva			Grelhas de hétero avaliação
Módulo 10 - Princípios básicos de Organização e Gestão de Eventos			Participação em Projetos Elaboração de Projetos
Módulo 11 - Operações Técnicas em Empresas de Animação e Organização Turística			Simulações práticas
Módulo 12 - Marketing Territorial e Empresarial			

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.p





Perfis de Desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO				
MUITO BOM	ВОМ	SUFICIENTE	INSUFI	CIENTE
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.
DOMÍNIOS E DESCRITORES				
Compreende a importância da segmentação do mercado no segmento turístico Identifica as empresas turísticas e conhece as suas áreas de intervenção Compreende os processos de distribuição dos serviços turísticos identificando as relações estabelecidas nas cadeias de distribuição turística Identifica os componentes do sistema turístico Estabelece relações entre o sujeito turístico e o objeto turístico Identifica as entidades nacionais e internacionais com responsabilidades em matéria turística Identifica e especifica os diferentes departamentos e postos de trabalho existentes na estrutura organizacional de uma unidade de alojamento Reconhece e diferencia os diferentes departamentos quanto à sua organização e funcionamento Estabelece relações de interdependência entre departamentos e secções na estrutura organizacional de uma unidade de Alojamento Entende o conceito de animação, a sua importância e a sua aplicação no turismo Conhece a diversidade de atividades de animação turística, a sua aplicabilidade a cada situação, considerando os objetivos, o destinatários, as estratégias, e os respetivos requisitos humanos e materiais para a sua implementação Reconhece a importância do animador turístico/desportivo como complemento indispensável à sustentabilidade e		n organizacional de uma unidade o ional de uma unidade de io, considerando os objetivos, os		

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.p

3 de 5



DGEstE –Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI – Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos – 145415





	T
	desenvolvimento da atividade turística
	Distingue os diferentes tipos de eventos
	 Conhece as técnicas de planeamento, orçamentação e logística associados à organização de eventos
	 Reconhece as motivações que levaram à evolução dos eventos especiais no contexto da atividade turística
	 Reconhece os atributos e utiliza os conhecimentos necessários para a gestão de um evento: o marketing dos eventos
	Reconhece a importância do marketing territorial e empresarial no contexto da indústria turística
	Conhece conceitos de marketing territorial estratégico e marketing operacional
	Conhece o funcionamento de uma agência de viagens e a forma como se organiza
	Identifica as especificidades e condicionantes do trabalho de um agente de viagens numa época da globalização
	Identifica o processo de criação de viagens turísticas, identificando as etapas
	Compreende a importância das TIC aplicadas às agências de viagens
	 Executa operações técnicas relativas à realização de pacotes de viagens, reservas de serviços turísticos, preparação de
	documentação, emissão de vouchers e arquivo de processos em contexto de agências de viagens
	Executa operações técnicas em agências de viagens com recurso a equipamentos tecnológicos (GALILEO)
	 Analisa e aplica os procedimentos de gestão da informação que se utilizam nos departamentos de receção
	 Desenvolve atividades experimentais de aplicação de saberes técnicos na área de hotelaria, nomeadamente, os relativos às
	operações técnicas de serviço de receção.
	 Executa operações técnicas de receção com recurso a equipamentos tecnológicos (KWHOTEL)
	 Adequa o tipo de atividades e os recursos necessários à satisfação da procura turística tendo em conta a faixa etária e os níveis
	socioculturais diversificados
	socioculturais diversificados
	 Analisa a transversalidade da atividade turística nas suas várias componentes e estabelece relações
	 Analisa e discute ideias acerca das relações de comunicação que se estabelecem dentro de uma unidade hoteleira
	Desenha atividades de animação turística recorrendo à criatividade à desenvoltura e à flexibilidade
	• Utiliza competências teóricas e técnicas em atividades desportivas e de animação que lhes permitam trabalhar nesta tipologia de
	Empresa
	Adapta as ferramentas do marketing estratégico e operacional à problemática do marketing dos lugares, na promoção das
	vantagens competitivas e na atração de visitantes e turistas.
B	 Utiliza o marketing empresarial como metodologia de aferição do grau de satisfação do cliente, determinando os pontos fortes e
Pensamento crítico e pensamento criativo	pontos fracos do serviço prestado
	Concebe documentação técnica de agência de viagem (file de cliente, file da agência) recorrendo à desenvoltura e flexibilidade
	Cria serviços turísticos (pacotes de viagens, serviços coach tour, fly drive) com recurso à criatividade e à imaginação
	 Concebe documentação técnica de receção (CARDEX, registo de reserva/cancelamento, rooming list, rack rate, contratos
	alottment) recorrendo à desenvoltura e flexibilidade

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.p



DGEstE –Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI – Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos – 145415





	 Decide acerca de ações a tomar no front office e back office da receção com base em critérios previamente estabelecidos (política de reserva) e constrói argumentos para a fundamentação das tomadas de posição Identifica os comandos do programa GALILEO e aplica-os ao cenário correto Desenvolve competências técnicas ao nível da organização, gestão e funcionamento de uma empresa de animação turística
Informação e comunicação	 Procede à análise das necessidades e desejos dos diferentes segmentos turísticos através de trabalhos de pesquisa em fontes físicas e digitais Apresenta e explica conceitos relacionados com a indústria turística Interpreta a legislação turística e transforma a informação em conhecimento Apresenta ideias de projetos de animação turística diante de colegas ou de outras audiências reais Concretiza em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia trabalhos resultantes de pesquisas Procede à análise das necessidades, desejos e motivações turísticas por forma a criar serviços de viagens Pesquisa serviços turísticos com vista à elaboração de serviços semelhantes adequando-os ao tipo de segmento turístico Analisa documentação técnica de receção, seleciona e produz Pesquisa acerca dos recursos turísticos naturais e culturais, transportes e demais oferta, de determinado destino turístico, que transmite ao "turista" em atividades de <i>role-play</i> Apresenta ideias para serviços turísticos diante de colegas ou de outras audiências reais Concretiza em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia trabalhos resultantes de pesquisas
Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	 Intervém de forma adequada Apresenta respeito pelo outro Demonstra rigor, empenho e autonomia no trabalho Identifica os conteúdos programáticos onde necessita de adquirir ou aprofundar competências

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 Economia e Contabilidade em reunião de 07/07/2025

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.p