

Ensino Secundário

Cursos Profissionais

2025 / 2026

Planificação Anual de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Disciplina da componente da formação tecnológica do curso de Técnico de Ação Educativa

TURMA: 11º M

Professora: Márcia Gomes

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa integra a componente de Formação Técnica do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa. A disciplina é constituída por unidades de formação de curta duração (UFCD) independentes entre si e distribuídas ao longo dos três anos de formação.

A presente planificação é relativa ao 11º ano e apresenta uma carga horária semanal de 180 minutos, organizados em três blocos de 90 minutos, perfazendo desta forma, um total de 150 horas anuais. Ao longo do 11º ano serão lecionadas as UFCD 9647, 9634, 10650 e 3282. As UFCD 9634 e 10650 possuem a duração de 25 horas e as restantes têm a duração de 50 horas.

A disciplina desenvolve-se em UFCD que serão lecionadas ao longo deste ano letivo, duas vezes por semana, sendo cada aula de dois tempos de 45 minutos:

	UFCD		Horas	Tempos
11.º ano	9647	Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas	50	67
	9634	Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25	34
	10650	Currículo e áreas de conteúdo educativo	25	34
	3282	Planificação de atividades pedagógicas e gestão de tempo	50	67

2 - Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação tecnológica dos cursos de aprendizagem de nível 4 de qualificação (código 761175) no site da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino profissional - <http://www.catalogo.anqep.gov.pt>.

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/12505>

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/12490>

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/16380>

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/2860>

A presente planificação foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento 600 em 8/09/2025.

Períodos	Conteúdos	Nº de tempos
	UFCD 9647 – Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas	50 horas = 67 tempos de 45 minutos
1º Período 12/09 a 16/12 13 semanas	Objetivos - Identificar práticas de intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE. - Apoiar a Intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE. Conteúdos - Educação de crianças e jovens com necessidades educativas específicas - Principais características - Individualização e diferenciação pedagógica - Probabilidade da transferência das aprendizagens - Aprendizagem em tempo útil e com significado ao longo da vida - Estratégias de desenvolvimento curricular numa perspetiva funcional - Intervenção pedagógica com crianças e jovens considerando - Estratégias - Capacidades, expectativas e necessidades - Ambientes naturais - Competências que precisa de adquirir/desenvolver para realizar as atividades - Qualidade de vida - Conceito de qualidade de vida - Indicadores e dimensões - Qualidade de vida ao longo dos diferentes ciclos de vida - Participação ativa da família - Comunicação aumentativa e alternativa - Comunicação aumentativa - Comunicação alternativa - Materiais e produtos de apoio para a comunicação	55 tempos + 12 tempos de avaliação formativa = 67 tempos
2º Período (05/01 a 27/03) 12 semanas	aumentativa - Sistemas de símbolos - Produtos de apoio à comunicação - Baixo desenvolvimento tecnológico - Elevado desenvolvimento tecnológico - Mobilidade, manipulação e acessibilidades - Tecnologias/produtos de apoio de acesso à mobilidade - Tecnologias/produtos de apoio de suporte à manipulação - Acessibilidade física e digital	

2º Período (05/01 a 27/03) 12 semanas	UFCD 9634 – Respostas sociais e educativas para crianças e jovens	25 horas = 34 tempos de 45 minutos
	Objetivos - Identificar as respostas sociais e educativas existentes para crianças e jovens. - Apoiar a implementação de respostas sociais e educativas de adaptação da criança e do jovem. - Identificar os profissionais que intervêm nos diferentes contextos. Conteúdos - Respostas sociais e educativas para crianças e jovens - Ama e Creche Familiar - Creche - Educação pré-escolar - Escolaridade obrigatória - Outras respostas - A criança e o jovem no contexto - Adaptação da criança e do jovem aos vários contextos - A separação da família - A importância das rotinas - O tempo livre da criança e o tempo ocupado livremente - Tempo de estudo vs tempo livre - Os profissionais - Os cuidadores informais - Os cuidadores formais - Outros profissionais	28 tempos + 6 tempos de avaliação formativa =34 tempos
	UFCD 10650 – Currículo e áreas de conteúdo educativo	25 horas = 34 tempos de 45 minutos
	Objetivos - Identificar e distinguir diferentes modelos curriculares e pedagógicos. - Reconhecer os pensamentos dos principais teorizadores de diferentes paradigmas educativos. - Distinguir as diferentes áreas de conteúdo educativo. Conteúdos	28 tempos + 6 tempos de avaliação

3º Período (13//04 a ...) 7 semanas	- Modelos curriculares - Definição e fundamentos – referências teóricas e valores - Paradigmas e principais teorizadores - Orientações curriculares e áreas de conteúdo - Fundamentos e princípios educativos - Desenvolvimento e aprendizagem como vertentes indissociáveis - Reconhecimento da criança ou do jovem como sujeito e agente do processo educativo - Áreas de conteúdo a abordar - Metodologias - Construção e gestão do currículo - Papel do educador - Papel de outros profissionais de ação educativa - Papel da criança	formativa =34 tempos
	UFCD 3282 – Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo	50 horas = 67 tempos de 45 minutos
	Objetivos - Enunciar os princípios relativos à gestão eficaz do tempo, tendo em vista a planificação das atividades. - Identificar e selecionar formas de registo: observação e planificação da ação. - Apoiar a planificação de atividades letivas e não letivas. Conteúdos <u>Registo e planificação de atividades</u> - Importância do registo - Grelhas de observação e registo - Do registo à planificação - Da planificação à ação - Formas de planeamento de atividades - Previsão do tempo necessário por tarefa - Horário diário / semanal - Tomada de decisões - Comunicação - Tempo dos outros <u>Observação e planificação da ação</u> - Desenvolvimento de atividades com crianças - Entrada e acolhimento das crianças e familiares - Atividades pedagógicas na sala e no exterior - Planificação de atividades não-letivas	55 tempos + 12 tempos de avaliação formativa = 67 tempos

	Avaliação APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO - O código deontológico da profissão - Conhecer as principais correntes pedagógicas - Mudanças sociais e educativas - Respostas institucionais - O ato educativo e seus destinatários - Conceitos de educação inclusiva e de necessidades educativas específicas. - Executar planificações e/ou um projeto de intervenção pedagógica. 80%	
	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO - A interação estabelecimento de educação, instituições de apoio, família e comunidade; - Respostas sociais e educativas existentes para crianças e jovens - Os principais modelos pedagógicos; - Fatores que determinam as necessidades educativas específicas.	
	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO - As diferentes áreas de conteúdo educativo; - Planear e dinamizar atividades para desenvolver com crianças e/ou jovens com necessidades educativas específicas. - Diferentes formas de registo: observação e planificação da ação. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA - Demonstrar cooperação, respeito e entreajuda; - Revelar empenho e interesse na realização das tarefas propostas; - Ser responsável na apresentação dos materiais e cumprimento dos prazos; - Ser assíduo e pontual. 20%	