



Ano Letivo 2025/ 2026
Grupo de Recrutamento de Educação Física

REFERÊNCIAS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Ano de escolaridade: 10º, 11º e 12º anos
Disciplina: Teoria do Desporto

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
CONHECIMENTOS	10º Ano - Pedagogia do Desporto; Didática do Desporto; Atividade Física para populações especiais.	80%	- Registo de observação: intervenções orais e escritas; - Trabalho individual ou de grupo; - Auto-avaliação.
	11º Ano - Psicologia do Desporto; Teoria e metodologia do treino desportivo. 12º Ano - O Jogo; Ética e deontologia no desporto; O corpo humano – nutrição e doping. Relacionamento interpessoal; - Cooperação, ajuda e respeito pelos outros; - Participação, autonomia e desenvolvimento pessoal.	20%	- Registo de participação; - Registo de empenho; - Registo de tarefas solicitadas.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO/ DOMÍNIOS DO CURRÍCULO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		Muito Bom (18 a 20)	Bom (14 a 17)	Suficiente (10 a 13)	Insuficiente (5 a 9)	Fraco (0 a 4)
CONHECIMENTOS	- Comunicação	O aluno apresenta sempre (90% – 100%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta a maioria (70% – 89%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta algumas vezes (50% -69%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta com pouca frequência (20% - 49%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno raramente ou nunca apresenta (0 – 19%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.
	- Criatividade					
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	- Pesquisa e Tratamento da Informação					
	- Participação e empenho			O aluno participa com alguma frequência em equipa nos contextos de cooperação e empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.		
	- Cooperação, entreajuda e respeito pelos outros	O aluno participa sempre em equipa em todos os contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.	O aluno participa com muita frequência em equipa em todos os contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.		O aluno participa com pouca frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com pouca responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.	O aluno raramente ou nunca participa em equipa em contextos de cooperação, entreajuda e respeito pelos colegas e professor.

Nota: A classificação a atribuir em cada nível de desempenho resulta da progressão do aluno, no somatório de cada critério de avaliação, observado pelo professor no decorrer das aulas para conseguir atingir os níveis definidos.

Ratificado em reunião do grupo de recrutamento no dia 3 de setembro de 2025.