

DESCRITORES DE DESEMPENHO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO/ DOMÍNIOS DO CURRÍCULO		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Muito Bom (18 a 20)	Bom (14 a 17)	Suficiente (10 a 13)	Insuficiente (5 a 9)	Insuficiente (0 a 4)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<u>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</u> (CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO)	- Desempenho técnico e tático - Cumprimento das normas de funcionamento e segurança.	O aluno desempenha sempre com eficácia os conteúdos programáticos abordados	O aluno desempenha com eficácia a maioria dos conteúdos programáticos abordados	O aluno desempenha com pouca eficácia e algumas vezes os conteúdos programáticos abordados	O aluno desempenha com pouca frequência e eficácia os conteúdos programáticos abordados	O aluno raramente ou não realiza os conteúdos programáticos abordados
	<u>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</u>	- Resolução de problemas - Comunicação - Criatividade - Pesquisa e Tratamento da Informação	O aluno apresenta sempre (90% – 100%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área	O aluno apresenta a maioria (70% – 89%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área	O aluno apresenta algumas vezes (50% - 69%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área	O aluno apresenta com pouca frequência (20% - 49%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área	O aluno raramente ou não apresenta (0 – 19%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área
	<u>Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</u>	- Participação e empenho - Cooperação, entreajuda e respeito pelos outros	O aluno participa sempre em equipa em todos os contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno participa com muita frequência em equipa em todos os contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno participa com alguma frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno participa com pouca frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com pouca responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno raramente ou nunca participa em equipa em contextos de cooperação, entreajuda e respeito pelos colegas e professor;

Nota: A classificação a atribuir em cada nível de desempenho resulta da progressão do aluno, no somatório de cada critério de avaliação, observado pelo professor no decorrer das aulas para conseguir atingir os níveis definidos. Ratificado em reunião do grupo de recrutamento no dia 3 de setembro de 2025.